

## МБОУ «СОШ № 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова»

### СПРАВКА

**по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова» на 2025-2026 учебной год**

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт», на основании приказа директора МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова» от 29.01.2025г. № 9 проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

**Цель анкетирования:** изучение выбора учащимися 9х классов пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 38 анкет (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.



**Результаты опроса показали:**

**9 обучающихся (24%)** планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова»;

**29 обучающихся (76%)** после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

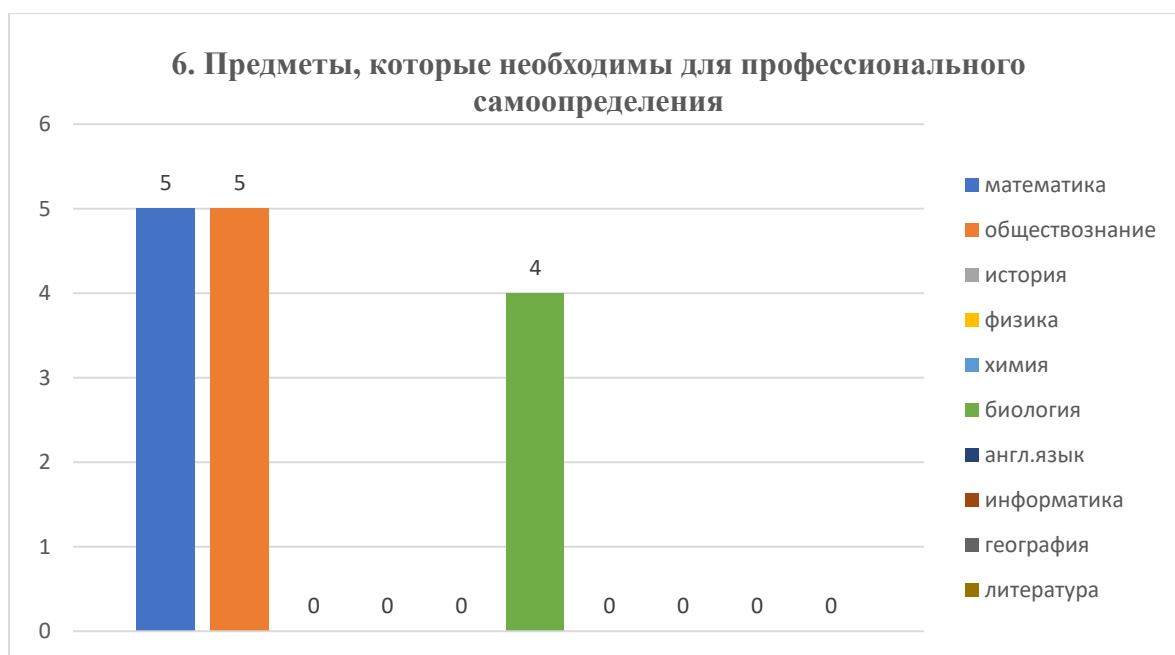
**0 обучающихся (0%)** планируют продолжить обучение в другой школе.

Вопрос №8 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова», для определения профиля обучения в 10-11 классе.



Результаты опроса показали, что (0%) обучающихся 9 классов выбирают универсальный профиль, 11% обучающихся соответственно желают изучать предметы естественно-научного профиля, 13 % обучающихся желают изучать предметы социально-экономического профиля, 0% обучающихся желают изучать предметы гуманитарного профиля, технологический профиль не выбрал никто.

На основании 6 вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.



По полученным результатам ученики 9х классов предпочитают изучать на профильном уровне:

обществознание — 13% (5 обучающихся)

математику — 13% (5 обучающихся)

английский язык, информатику - 0% (0 обучающихся)

физику - 0% (0 обучающихся)

биологию, химию- 11% (4 обучающихся)

историю - 0% (0 обучающихся).

### **Вывод:**

- 1) 24% родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах, колледже – 76%.
- 2) По полученным результатам ученики 9х классов предпочитают социально-экономический профиль и естественно-научный на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к обществознанию -13%, к математике-13%, к химии и биологии-11%.

### **Рекомендация:**

выбрать два профиля:

социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии.

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

☐ ДА      ☐ НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

☐ ДА      ☐ НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция                |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                  |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция          |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология             |
| <input type="checkbox"/> Педагогика                                | <input type="checkbox"/> Биотехнологии            | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   | <input type="checkbox"/> Искусство              |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                    | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука  |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

☐ ДА      ☐ НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

- 3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

—

- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_