

**Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ МБОУ «СОШ № 4 с. Толстой-Юрт» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 36 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников

образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО указано в таблице 1.

Таблица 1

| Требование  | Показатели   | Документационное обеспечение  |
|---|--|---|
| Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования  | Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования                                      | <i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i> |
| соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся) | <i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>                          |
| возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации   | предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации   | <i>Акты проверки</i>  |

| Компоненты оснащения       | Необходимое оборудование и оснащение   |
|----------------------------|--|
| <b>Физика</b>              | Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»   |
| <b>Химия</b>               | В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.  |
| <b>Биология</b>            | В школе есть два специализированных кабинета для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»         |
| <b>Физическая культура</b> | Ворота для гандбола, минифутбола складные (комплект из 2-х ворот с протекторами и сетками)<br>Мяч баскетбольный № 7 тренировочный<br>Мяч баскетбольный №7 для соревнований<br>Мяч баскетбольный № 5<br>Мяч футбольный № 5 тренировочный<br>Мяч футбольный № 5 для соревнований<br>Мяч волейбольный тренировочный<br>Мяч волейбольный для соревнований<br>Мяч футбольный №4<br>Насос для накачивания мячей<br>Жилетка игровая<br>Сетка для хранения мячей<br>Стеллажи для инвентаря<br>Скамейка гимнастическая жесткая<br>Мат гимнастический прямой<br>Мостик гимнастический подпружиненный<br>Бревно гимнастическое напольное 3м<br>Переключатель гимнастический пристенный<br>Консоль пристенная для канатов и шестов (Зкрюка)<br>Канат для лазания<br>Шест для лазания<br>Переключатель навесная универсальная<br>Брусья навесные<br>Стойки для прыжков в высоту |

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение   |
|----------------------|--|
|                      | <p>Планка для прыжков<br/> Мяч для метания<br/> Щит для метания в цель навесной<br/> Стол для настольного тенниса передвижной для помещений<br/> Комплект для настольного тенниса<br/> Мат гимнастический<br/> Определитель высоты прыжка<br/> Обруч гимнастический<br/> Канат для перетягивания<br/> Стойки волейбольные универсальные пристенные (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой<br/> Сетка для бадминтона<br/> Игровой набор для бадминтона<br/> Велотренажер магнитный<br/> Скамья атлетическая универсальная<br/> Скамья атлетическая горизонтальная<br/> Стеллаж для гантелей<br/> Комплект гантелей обрезиненных<br/> Стенка гимнастическая<br/> Кольцо баскетбольное<br/> Сетка баскетбольная<br/> Стойка баскетбольная игровая передвижная (детская)<br/> Стойка баскетбольная стационарная<br/> Ферма для щита баскетбольного<br/> Щит баскетбольный<br/> Ворота для мини-гандбола<br/> Мяч гандбольный<br/> Линейка для прыжков в длину<br/> Мяч малый для метания<br/> Планка для прыжков в высоту<br/> Бревно гимнастическое тренировочное<br/> Козел гимнастический<br/> Кольца гимнастические<br/> Конь гимнастический<br/> Набор для игры в шахматы<br/> Набор для игры в шашки<br/> Шахматные часы<br/> Сетка заградительная</p> |
| <b>ОБЗР</b>          | <p>В кабинете ОБЗР имеются цифровая лаборатория по ОБЖ<br/> Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки<br/> Дозиметр<br/> Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей<br/> Защитный костюм<br/> Измеритель электропроводности, кислотности и температуры<br/> Компас-азимут<br/> Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий<br/> Макет гранаты Ф-1<br/> Макет гранаты РГД-5<br/> Респиратор<br/> Дыхательная трубка (воздуховод)<br/> Гипотермический пакет<br/> Индивидуальный перевязочный пакет</p>  |

| Компоненты оснащения            | Необходимое оборудование и оснащение  |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>Индивидуальный противохимический пакет<br/> Бинт марлевый медицинский нестерильный<br/> Бинт марлевый медицинский нестерильный<br/> Вата медицинская компрессная<br/> Косынка медицинская (перевязочная)<br/> Повязка медицинская большая стерильная<br/> Повязка медицинская малая стерильная<br/> Булавка безопасная<br/> Жгут кровоостанавливающий эластичный<br/> Комплект шин складных средний<br/> Шина проволочная (лестничная) для ног<br/> Шина проволочная (лестничная) для рук<br/> Носилки санитарные<br/> Лямка медицинская носилочная<br/> Пипетка<br/> Коврик напольный<br/> Термометр электронный<br/> Стрелковый тренажер<br/> Макет простейшего укрытия в разрезе<br/> Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия<br/> Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена<br/> Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка<br/> Комплект учебных видео фильмов<br/> Комплект демонстрационных учебных таблиц</p> |
| <p><b>Труд (технология)</b></p> | <p>Верстак ученический комбинированный<br/> Шкафчик для одежды<br/> Стеллаж<br/> Стол металлический под станок<br/> Машина заточная<br/> Станок сверлильный<br/> Вертикально фрезерный станок<br/> Станок токарный по металлу<br/> Набор ключей гаечных<br/> Ключ гаечный разводной<br/> Набор ключей торцевых трубчатых<br/> Кувалда<br/> Набор молотков слесарных<br/> Киянка деревянная<br/> Киянка резиновая<br/> Набор надфилей<br/> Набор напильников<br/> Ножницы по металлу<br/> Набор отверток<br/> Тиски слесарные поворотные<br/> Плоскогубцы комбинированные<br/> Набор рашпилей<br/> Набор зенковок конических<br/> Набор плашек<br/> Набор резцов расточных<br/> Набор резцов токарных отрезных<br/> Набор сверл по дереву<br/> Набор сверл спиральных</p>  |

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение  |
|----------------------|---|
|                      | <p> Сверло центровочное<br/> Фреза дисковая трехсторонняя<br/> Фреза дисковая пазовая<br/> Фреза для обработки Т-образных пазов<br/> Фреза концевая<br/> Фреза отрезная<br/> Циркуль разметочный<br/> Глубиномер микрометрический<br/> Метр складной металлический<br/> Набор линеек металлических<br/> Набор микрометров гладких<br/> Набор угольников поверочных слесарных<br/> Набор шаблонов радиусных<br/> Штангенглубиномер<br/> Штангенциркуль<br/> Щупы (набор)<br/> Электродрель<br/> Электроудлинитель<br/> Набор брусков<br/> Набор шлифовальной бумаги<br/> Очки защитные<br/> Щиток защитный лицевой<br/> Фартук защитный<br/> Аптечка<br/> Индивидуальный перевязочный пакет<br/> Комплект таблиц по слесарному делу<br/> Комплект наглядных пособий для постоянного использования<br/> Станок токарный деревообрабатывающий<br/> Электроудлинитель<br/> Электропаяльник<br/> Прибор для выжигания по дереву<br/> Комплект деревянных инструментов<br/> Набор металлических линеек<br/> Метр складной<br/> Рулетка<br/> Угольник столярный<br/> Штангенциркуль<br/> Индивидуальный перевязочный пакет<br/> Аптечка промышленная<br/> Дрель ручная<br/> Лобзик учебный<br/> Набор пил для лобзиков<br/> Рубанок<br/> Ножовка по дереву<br/> Набор рашпилей<br/> Набор напильников<br/> Набор резцов по дереву<br/> Клещи<br/> Набор молотков слесарных<br/> Долото<br/> Стамеска<br/> Киянка деревянная<br/> Киянка резиновая </p> |

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение   |
|----------------------|--|
|                      | <p> Топор малый<br/> Топор большой<br/> Пила двуручная<br/> Набор шпателей<br/> Набор сверл по дереву<br/> Набор сверл по металлу<br/> Набор кистей<br/> Набор шлифовальной бумаги<br/> Клей ПВА<br/> Лак мебельный<br/> Морилка<br/> Набор карандашей столярных<br/> Станок лазерной резки<br/> Гвоздодер<br/> Молоток<br/> Набор карандашей столярных<br/> Комплекты таблиц по столярному делу<br/> Коллекция "Волокна"<br/> Коллекция "Лен и продукты его переработки"<br/> Коллекция "Шелк"<br/> Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"<br/> Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"<br/> Доска гладильная<br/> Манекен женский с подставкой<br/> Манекен подростковый<br/> Машина швейно-вышивальная<br/> Машина швейная<br/> Комплект для вышивания<br/> Шпуля пластиковая<br/> Коврик для швейных машин<br/> Набор игл для швейной машины<br/> Ножницы универсальные<br/> Ножницы закройные<br/> Ножницы Зигзаг<br/> Воск портновский<br/> Оверлок<br/> Утюг с пароувлажнителем<br/> Отпариватель<br/> Зеркало для примерок<br/> Ширма примерочная<br/> Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей<br/> Комплект учебных пособий и справочников по швейному мастерству<br/> Электронные учебные пособия по учебному предмету технология<br/> Комплект учебных видео фильмов<br/> Комплект таблиц демонстрационных по кулинарии<br/> Комплект учебных пособий и справочников по кулинарии<br/> Электронные учебные пособия по учебному предмету технология<br/> Комплект учебных видео фильмов </p> |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### **Информационно-образовательная среда включает:**

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;
- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);

– компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры).

| № п/п | Необходимые средства  | Наличие   |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>Технические средства</b><br>принтер<br>оборудование компьютерной сети<br>интерактивная доска<br>интерактивное устройство   | 30<br>30<br>30<br>30  |
| 2.    | <b>Программные инструменты</b><br>операционные системы и служебные инструменты<br>орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках<br>текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами<br>графический редактор для обработки растровых изображений<br>музыкальный редактор<br>редактор подготовки презентаций<br>редактор видео<br>редактор звука                           | Имеется<br>Имеется<br>Имеется<br>Имеется<br>Имеется<br>Имеется<br>Имеется |
| 3.    | <b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b><br>разработка планов, дорожных карт<br>заключение договоров<br>подготовка локальных актов образовательной организации  | Имеется<br>Имеется<br>Имеется   |
| 4.    | <b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b><br>размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)<br>творческие работы учителей и обучающихся<br>осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления<br>осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция) | Да<br>Да<br>Да<br>Да  |
| 5.    | <b>Компоненты на бумажных носителях</b><br>учебники<br>рабочие тетради (тетрадитренажёры)   | да  |
| 6.    | <b>Компоненты на CD и DVD</b><br>электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы  | Имеются   |