

МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ИМЕНИ РУСЛАНА ИМРАНОВИЧА ХАСБУЛАТОВА
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ СОШ №4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ ИМЕНИ Р.И.ХАСБУЛАТОВА))

МХь «Грозненски К1ДД»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«НОХЧИЙН ПАЧХЪАЛКХАН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН
ДЕВКАР ЭВЛАРА РУСЛАН ИМРАНОВИЧ ХАСБУЛАТОВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА
ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА №4»
(МБЙХь «ДЕВКАР-ЭВЛАРА Р.И.ХАСБУЛАТОВН ЙЙШ №4»)

ПРОТОКОЛ

16.09.2025

№ 2

с. Толстой-Юрт

родительского собрания учащихся 2-11 классов

Тема: *«Средневзвешенная система оценивания».*

Время: 14:00

Место проведения: *актовый зал*

Присутствовали: *70 чел. родителей, 17 чел. классных руководителей.*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Изменения в системе оценивания. Ознакомление с актуализированными ЛНА и ООП
2. Психологический аспект внедрения средневзвешенной системы
3. Разное.

1. СЛУШАЛИ: Жабраилову С.М. директора школы. Она поприветствовала присутствующих, поблагодарила за сотрудничество и выразила надежду на плодотворную работу в новом учебном году.

В своем выступлении директор отметила, что в 2024/2025 учебном году успешно была внедрена система средневзвешенного оценивания. **Суть средневзвешенной системы** заключается в том, что каждая оценка получает свой «вес» или коэффициент важности. Различные виды работ оцениваются по-разному: к примеру, выполнение домашнего задания может иметь вес 1, ответ на уроке — 2, а четвертная контрольная работа — 5.

Введение средневзвешенной системы направлено на то, чтобы более объективно оценивать достижения учащихся и улучшить качество образования в школе.

Результаты внедрения показали эффективность выбранной стратегии. В 2025/2026 учебном году выполнено совершенствование системы с учетом полученного опыта и обратной связи от участников образовательного процесса.

Выступление продолжила заместитель директора по УВР Урусханова Э.Р. Она раздала всем присутствующим памятки с наглядной информацией о Средневзвешенной системе оценивания, о Порядке и периодичности промежуточной аттестации, о графике контрольных работ, обратила внимания на важность присутствия в день проведения контрольной работы обучающегося на данном уроке. Согласно актуализированным ЛНА, учитель может выставить отметку «2», отсутствующему без уважительной причины ребенку на четвертной контрольной работе. Познакомила присутствующих с Системой оценивания в целом. Также показала презентацию с подробными, развернутыми ответами на вопросы, возникающие у родителей.

2. СЛУШАЛИ: Алиеву З.С-Х. педагога – психолога. В своём выступлении она отметила, что психологический аспект внедрения средневзвешенной системы оценивания требует особого внимания, поскольку напрямую влияет на эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. Ученики с высокой успеваемостью испытывают дополнительный стресс из-за высоких ожиданий и страха перед контрольными работами, имеющими больший удельный вес. Для работы с учениками, склонными к синдрому отличника, преподавателям рекомендуется создать безопасную и поддерживающую атмосферу на занятии, где каждый ученик чувствует себя защищенным и уважаемым. Также важно развивать гибкость мышления учеников, корректировать их отношение к ошибкам, которые воспринимаются как провал и свидетельство некомпетентности.

Увереннее всего вошли в систему учащиеся с реалистичными ожиданиями относительно собственных результатов. У них наблюдается способность быстро адаптироваться к новым условиям обучения.

Успешная реализация средневзвешенной системы оценивания требует комплексного подхода с учетом психологических особенностей всех участников образовательного процесса и постоянной работы по созданию комфортной образовательной среды.



РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Создать единое информационное пространство (группа в мессенджере «МАХ»), где родители и обучающиеся смогут получить своевременную квалифицированную помощь по возникающим вопросам о средневзвешенной системе оценивания, промежуточной аттестации, системе оценивания, ходе адаптации участников к новой системе.

Заместитель директора по ВР: _____/Х.М.Гиназова/

Председатель родительского комитета: _____/Шатаева А.А./