МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ ИМЕНИ РУСЛАНА ИМРАНОВИЧА ХАСБУЛАТОВА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (МБОУ «СОШ № 4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ ИМЕНИ Р.И. ХАСБУЛАТОВА»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического совета
(протокол от «28» августа 2026г №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
_____ С.М.Жабраилова
от «28» августа 2026г №_121/1 ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Системное администрирование»
Направленность программы: Техническая
Уровень программы: Стартовый

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации программы: 144 часа

Составитель:
Салангириева Хадижат Баудиновна
Педагог дополнительного образования

с. Толстой-Юрт, 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ СОШ с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова
Экспертное заключение (рецензия) № 3 от « 28 » августа 2026 г.
Эксперт зам.дир. по УВР_____
(ФИО, должность, подпись)

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3
1.1. Нормативно-правовая база. 4
1.2. Направленность программы.....4
1.3. Уровень освоения программы.....4
1.4. Актуальность программы 4
1.5. Категория учащихся 5
1.6. Срок реализации и объем программы 5
1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....5
1.8. Цель и задачи программы.....6
1.9. Планируемые результаты освоения программы..... 6
2. Содержание программы.....7
2.1. Учебный план.....8
2.2. Содержание учебного плана программы.....8
3. Форма аттестации и оценочные материалы 10
4.Комплекс организационно-педагогических условий 10
4.1. Материально–технические условия реализации программ.....10
4.2. Кадровое обеспечение программы 10
4.3. Календарно-учебный график..... 14
Список литературы..... 13
Приложение 1.....31
Приложение 2.....33

РАЗДЕЛ №1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Системное администрирование»** разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п. 1, 2, 3, 14; ст. 75);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.22 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ/ Голубева С.А., Лантухова И.А.- Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АмИРО», 2022. - 111 с.

– Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы-техническая.

1.3. Уровень программы-стартовый.

1.4. Актуальность программы заключается в необходимости уверенно ориентироваться в области компьютерных технологий, правильно подбирать IT-инструменты для решения тех или иных задач, уметь защищать и сохранять ценную информацию. Программа ориентирована на получение представлений об основных задачах сетевого администрирования и приобретение навыков их практического решения.

1.5. Отличительные особенности:

Отличительными особенностями Программы являются:

– практикоориентированная направленность;

– возможность использования индивидуальных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями;

– использование нетрадиционных форм организации образовательного процесса: проектная деятельность, участие в конкурсах, соревнованиях и др.;

1.6. Цель и задачи программы

Цель:

-развитие логических и технических мышлений средствами системного и сетевого администрирования компьютерных систем.

Задачи:

Обучающие:

- Расширение начальных знаний и навыков, необходимых для выполнения нового вида деятельности в сфере администрирования информационных систем.
- Формирование представлений обучающихся о программном обеспечении и сетевом оборудовании.
- Формирование знаний и умений в установке и настройке операционных систем, программы для управления сетями.

Развивающие:

- Развитие у детей технического мышления и творческой инициативы;

Воспитательные*:*

- Воспитание взаимоуважения друг к другу, дисциплинированности, бережного отношения к оборудованию и технике.

1.7. Категория обучающихся:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Системное администрирование»** предназначена для обучающихся в возрасте 11–13 лет без ограничений возможностей здоровья. В группы для обучения специального отбора не производится. Принимаются все желающие обучающиеся, проявляющие интерес к компьютеру, как объекту познания.

Особенности организации образовательного процесса

*Формы реализации образовательной программы**:*** традиционная, очная.

Организационные формы обучения: групповые, индивидуальные, занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав группы 8 обучающихся.

1.8. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа, продолжительность учебного занятия 40 мин, перерыв между занятиями 10 мин.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

В рамках реализации программы «Системное администрирование» оценивается формирование:

- **Предметные результаты**: теоретические знания, практические навыки и умения; умения и навыки реализации проектной деятельности;
- **Метапредметные результаты**: умение осуществлять поиск инновационных идей, актуальных тем, самостоятельно выдвигать гипотезы, проводить критический анализ, умение проводить анализ полученных результатов, умение подобрать свои оригинальные примеры, иллюстрирующие изучаемый материал, умение логически обосновывать суждения, систематизировать материал, способность к самостоятельному и нравственному самосовершенствованию, создание и реализация проектов, портфолио учащегося, потребность участия в общественно полезной деятельности;
- **Личностные результаты:** положительная мотивация к обучению и самосовершенствованию, целенаправленный интерес к изучаемой гуманитарной сфере деятельности, готовность к выбору профильного

образования, толерантное отношение в межличностном общении и взаимодействии, готовность к поиску рациональных, творческих выводов, решений, участие в творческих конкурсах, самооценка, мотивация, активная жизненная позиция.

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут знать*:*

- правила безопасной работы и требования, предъявляемые к организации рабочего места;
- специальные понятия и термины по программе;
- историю развития информационных технологий, локальных сетей и сети интернет;
- устройство персонального компьютера, назначение и принципы работы составляющих элементов компьютера;
- правила и приемы работы по сборке системного блока ПК;
- принципы установки, настройки и администрирования операционной системы Windows;
- принципы подключения устройств к сети;
- основы настройки проводного и беспроводного подключения.

По итогам реализации Программы, обучающиеся будут уметь*:*

- соблюдать правила безопасной работы;
- собирать системный блок ПК из комплектующих частей и выполнять его тестирование;
- устанавливать и настраивать операционную систему Windows, осуществлять администрирование;
- подключать сетевые устройства, проводить настройку базовых параметров устройств.
- работать с электронной почтой.

2.Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Названия раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
I	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	Опрос
II	**Устройство персонального компьютера**	**24**	**6**	**18**	
2.1.	Модульный принцип построения ПК. Общие сведения	4	1	3	Самостоятельная работа с контрольными заданиями.
2.2.	Материнская плата и центральный процессор	4	1	3	Анализ выполнения практической

					работы. Тест
2.3.	Запоминающие устройства	4	1	3	Анализ выполнения практической работы. Тест.
2.4.	Устройства ввода и вывода	4	1	3	Анализ выполнения практической работы. Тест по теме «Устройства ввода и вывода».
2.5.	Видеосистема ПК	4	1	3	Анализ выполнения практической работы. Тест.
2.6.	Общие сведения о принципах сборки компьютера	4	1	3	Анализ выполнения практической работы. Самостоятельная работа с контрольными вопросами.
III	**Настройка компьютера**	**8**	**2**	**6**	
3.1.	Основные сведения о BIOS	4	1	3	Анализ выполнения практической работы. Тест.
3.2.	BIOS SETUP. Методы работы	4	1	3	Тестирование.
IV	**Операционная система**	**24**	**4**	**20**	
4.1.	Операционные системы и прикладное ПО	10	2	8	Анализ выполнения практической работы. Контрольные вопросы.
4.2.		10	1	9	

	Настройка рабочего стола (персонализация)				Анализ выполнения практической работы Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
4.3.	Основные папки и файлы операционной системы	4	1	3	Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
V	**Безопасная работа на компьютере**	**24**	**4**	**20**	
5.1.	Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО.	12	2	10	Анализ выполнения практической работы. Тест.
5.2.	Фишинговые программы и сайты. Безопасность интернета.	12	2	10	Наблюдение и фиксация. Самостоятельная работа с контрольными вопросами.
VI	**Компьютерные сети**	**56**	**10**	**46**	
6.1.	Типы компьютерных сетей.	30	4	26	Анализ выполнения практических работ. Тесты. Контрольные вопросы.
6.2.	Протоколы передачи данных. Доменная система	8	2	6	Тестирование.
6.3.	Электронная почта.	12	2	10	Анализ выполнения практической работы. Тестирование.
VII	**Итоговое занятие**	**6**	**2**	**4**	Защита проектов
	Всего	**144**	29	115	

Содержание учебного (тематического) плана обучения

Раздел I. Вводное занятие

Теория. Правила поведения в компьютерном классе. Правила безопасного труда при работе с приборами, питающимися от сети переменного тока. Оказание первой медицинской помощи при травмах и электротравмах. Правила личной и общей гигиены.

Практика. Отработка оказания первой медицинской помощи при травмах и электротравмах.

Контроль. Тестирование «Устройство персонального компьютера».

Раздел II. Устройство персонального компьютера

Тема 2.1. Модульный принцип построения ПК. Общие сведения

Теория. Состав системного блока ПК. Кнопки управления системным блоком.

Практика. Практическая работа «Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройства памяти»

Контроль. Самостоятельная работа с контрольными заданиями.

Тема 2.2. Материнская плата (МП) и центральный процессор (ЦП)

Теория. Материнская плата. Группы разъёмов материнской платы. Разнообразие форм-факторов материнских плат и сокетов ЦП. Функция ЦП.

Практика. Установка ЦП в сокет на материнской плате, установка материнской платы в системный блок.

Контроль. Тест «Процессор и системная плата»

Тема 2.3. Запоминающие устройства

Теория. Накопители на жестких дисках, флэш-память и CD-диски (для постоянного хранения информации). Классы запоминающих устройств (ЗУ) и примеры. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ) и его отличие от накопителей. Дисководы CD, DVD. Принципы работы дисководов.

Практика. Подключение ЗУ к ПК.

Контроль. Тест по теме «Запоминающие устройства компьютера»

Тема 2.4. Устройства ввода и вывода

Теория. Различные типы устройств ввода и вывода.

Практика. Подбор и подключение устройств ввода-вывода к ПК. Настройка.

Контроль. Тест по теме «Устройства ввода и вывода»

Тема 2.5. Видеосистема ПК

Теория. Основные сведения о видеоадаптерах. Работа видеосистемы персонального компьютера. Типы мониторов. Принципы работы монитора.

Практика. Установка видеосистемы (установка плат, подключение периферии). Тестирование вывода информации на экран.

Контроль. Тест по теме «Видеосистема компьютера»

Тема 2.6. Общие сведения о принципах сборки компьютера

Теория. Общие сведения о принципах сборки компьютера. Последовательность сборки персонального компьютера.

Практика. Сборка и проверка функционирования компьютера.

Контроль. Самостоятельная работа с контрольными вопросами.

Раздел III. Настройка компьютера

Тема 3.1. Основные сведения о BIOS

Теория. Понятие и назначение BIOS (Basic Input/Output System). Элементы на МП, относящиеся к BIOS (микросхема с программой, батарейка и джампер сброса).

Практика. Отработка настройки основных параметров BIOS и сброса его при помощи джампера.

Контроль. Тест «Bios

Тема 3.2. BIOS SETUP. Методы работы

Теория. Основные элементы SETUP и их назначение. Методы работы с SETUP.

Практика. Работа с SETUP - настройки, установка паролей, сброс настроек через программу и джампер**.**

Контроль. Опрос.

Раздел IV. Операционная система

Тема 4.1. Операционные системы (ОС) и прикладное программное обеспечение (ПО)

Теория. Роль программного обеспечения в ПК. История возникновения ОС и их отличие от приложений. Эволюция ОС и их виды. Виды и возможности прикладного ПО.

Практика. Установка ОС и прикладных программ, их настройка**.**

Контроль. Самостоятельная работы с контрольными вопросами.

Тема 4.2. Настройка рабочего стола («Персонализация»)

Теория. Понятие персонализации.

Практика. Настройка рабочего стола под свои индивидуальные особенности.

Контроль. Самостоятельная работы с контрольными вопросами.

Тема 4.3. Расположение основных папок и файлов ОС.

Теория. Что такое корневые папки и где они находятся.

Практика. Выполнение практической работы по нахождению корневых папок и работы с ними.

Контроль. Самостоятельная работы с контрольными вопросами.

Раздел V. Безопасная работа на компьютере

Тема 5.1. Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО

Теория. Вредоносные программы и их виды. Актуальность антивирусного ПО.

Практика. Практическое задание: заражение компьютера, способы устранения**.**

Контроль. Тест**.**

Тема 5.2. Фишинговые программы и сайты. Безопасность интернета.

Теория. Значение слова «фишинг». Виды фишинговых сайтов.

Практика. Установка антивирусного пакета.

Контроль. Самостоятельная работы с контрольными вопросами.

Раздел VI. Компьютерные сети.

Тема 6.1. Типы компьютерных сетей.

Теория. Понятие «компьютерная сеть», виды компьютерных сетей, IP-адрес, Интернет, сервер и иное оборудование. Линии связи и каналы передачи данных. Кабельные линии связи (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно). Беспроводные линии связи, организации и функционировании компьютерной сети Интернет.

Практика. Определение IP-адрес компьютера. Ознакомление с надстройкой «Сетевые подключения», ознакомление с надстройкой «Параметры сети и Интернет». Сетевой профиль (общедоступный, частный). Настройка параметров адаптера. Доступ к файлам компьютера. Подготовка кабеля для соединения компьютеров. Обзор настроек роутера, оптимизация работы Wi-Fi-сети.

Контроль. Тестирование и контрольные вопросы.

Тема 6.2. Протоколы передачи данных. Доменная система

Теория. Представление о протоколах передачи данных, о доменной системе имён. Понятие «доменное имя», доменная система имён (DNS, DNS Security Extensions), структура доменных систем имён, полное имя домена. Протоколы передачи данных, стек протоколов TCP/IP, маршрутизация.

Практика. Поиск IP-адреса по доменному имени.

Контроль. Тестирование.

Тема 6.3. Электронная почта.

Теория. Организации и функционирование компьютерной сети Интернет; представление о протоколах передачи электронной почты, методах защиты электронной почты. Принцип работы электронной почты. Значимость электронной почты в современном мире. Способы борьбы с поддельными электронными письмами (SPF, DKIM). Протоколы POP3, IMAP, SMTP. Протоколы с шифрованием SSL/TLS. Почтовый клиент. Обзоры почтовых клиентов. Шифрование писем, цифровая подпись. Организация и функционирование компьютерной сети Интернет; представление о функционировании сайтов и ftp-серверов. Понятие «web-сервер», клиент web-сервера, функции web-сервера, обзор web-серверов, принцип работы хостинга сайтов.

Практика. Настройка почтового клиента.

Контроль. Тестирование.

Раздел VII. Итоговое занятие

Практика. Выпускная работа. Сборка и настройка компьютера. Установка и настройка ОС Windows. Установка программ. Подключение устройств к сети.

Контроль. Итоговое тестирование. Контрольные задания.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Критерии оценивания защиты кейса

	Критерий	**Баллы (от 0 до 3)**

Оценка представленной работы: (тема)		
1.	Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам.	1 – не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 2 – был обоснован выбор темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 3 – было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью
2.	Рефлексия. Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего? чему научились?), выводы	0 – нет выводов 1 – выводы по работе представлены неполно 3 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы
Оценка выступления участников:		
3.	Качество публичного выступления, владение материалом	1- участник читает текст 2- участник допускает речевые и грамматические ошибки 3 – речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом
4.	Качество представления продукта проекта.	1 – участники представляют продукт 2 – оригинальность представления продукта 3 – оригинальность представления и качество выполнения продукта
5.	Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика	1 – не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом 2 – участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей 3 – участник умеет вести дискуссию. Доказательство и корректно защищает свои идеи
6.	Дополнительные баллы (креативность – новые оригинальные идеи и пути решения, особое мнение эксперта)	0-3

Формой подведения итогов реализации программы является защита проектов.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

1	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1
2	Коннекторы	1
3	Отвертка	7
4	Обжимной инструмент	7
5	Кабель «витая пара» в бухте	2
6	Коммутатор , 8 портов PoE	1
7	Точка беспроводного доступа	1
8	Монитор	7
9	Клавиатура	7
10	Мышь	7
11	Системный блок	7
12	Ноутбук	13

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

Методическое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в очной форме. В образовательном процессе используются следующие методы:

1. Объяснительно-иллюстративный;
2. Метод проблемного изложения (постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);
3. Проектно-исследовательский;
4. Наглядный:

– демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм;

– использование технических средств;

– просмотр видеороликов;

5. Практический:

– практические задания;

– анализ и решение проблемных ситуаций и т. д.

Выбор методов обучения осуществляется исходя из анализа уровня готовности учащихся к освоению содержания модуля, степени сложности материала, типа учебного занятия. На выбор методов обучения значительно влияет персональный состав группы, индивидуальные особенности, возможности и запросы детей. Формы обучения – Фронтальная предполагает работу педагога сразу со всеми учащимися в едином темпе и с общими задачами. Для реализации обучения используется компьютер педагога с

мультимедиа проектором, посредством которых учебный материал демонстрируется на общий экран. Активно используются Интернет-ресурсы; – групповая - предполагает, что занятия проводятся с подгруппой. Для этого группа распределяется на подгруппы не более 6 человек, работа в которых регулируется педагогом; – индивидуальная - подразумевает взаимодействие преподавателя с одним учащимся. Как правило данная форма используется в сочетании с фронтальной. Часть занятия (объяснение 10 новой темы) проводится фронтально, затем учащийся выполняют индивидуальные задания или общие задания в индивидуальном темпе; – дистанционная взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты. Для реализации дистанционной формы обучения весь дидактический материал размещается в свободном доступе в сети Интернет, происходит свободное общение педагога и учащихся в социальных сетях, по электронной почте, посредством видеоконференции или в общем чате. Кроме того, дистанционное обучение позволяет проводить консультации учащегося при самостоятельной работе дома. Налаженная система сетевого взаимодействия подростка и педагога, позволяет не ограничивать процесс обучения нахождением в учебной аудитории, обеспечить возможность непрерывного обучения в том числе, для часто болеющих детей или всех детей в период сезонных карантинов (например, по гриппу) и температурных ограничениях посещения занятий.

Список использованных источников и литературы:

Для педагога

URL: https://avidreaders.ru/book/sobiraem-kompyuter-svoimi-rukami.html (дата обращения: 23.11.2022)

1. Виртуальный компьютерный музей: [сайт].- URL: https://www.computeruseum.ru/technlgy/05.htm (дата обращения: 20.11.2022).-Текст: Сетевые технологии.

2. Ремонт компьютера и ноутбука своими руками: [сайт]. - URL: http://servkompsall.ru / (дата обращения: 20.11.2022). - Текст. Изображение: электронные.

3. Таненбаум Э., Уэзеролл Д. Компьютерные сети. – Санкт-Петербург: Питер, 2014. URL: https://avidreaders.ru/book/kompyuternye-seti-1.html (дата обращения: 23.11.2022)

Для родителей

1. Гладкий А. А. Компьютер от «А» до «Я»: Windows, Интернет, графика,

музыка, видео и многое другое / А. А. Гладкий — «Автор», 2012

2. Олифер В.Г., «Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы» - текст электронный // URL:

Для обучающихся

1. Гладкий А. Компьютер от «А» до «Я». – Москва: ЛитРес, 2013.-URL: (дата обращения: 23.11.2022)

2. Жданов СА., Иванова Н.Ю., Маняхина ВГ. Операционные системы, сети и интернет технологии — М.: Издательский центр «Академия», 2014. Текст: непосредственный.

3. Курило А.П., Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. Управление рисками информационной безопасности. - 2-е изд.- М.: Горячая линия - Телеком, 2014. Текст: непосредственный.

Электронный образовательный ресурс:

1. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: официальный сайт - Москва, 2005. –URL:
(дата обращения: 25.12.2022).

Приложение 1

Календарный учебный график

«Системное администрирование»
на 2026-2027 учебный год
1, 2 группа

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата , время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид, форма контроля
Раздел I. Вводное занятие							
1	14.09	15:00-18:10	Теория	2	Правила поведения в компьютерном классе. Правила безопасного труда при работе с приборами, питающимися от сети переменного тока. Оказание первой медицинской помощи при травмах и электротравмах. .	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Опрос
Раздел II. Устройство персонального компьютера							
2	15.09	15:00-18:10	Теория	2	Модульный принцип построения ПК. Общие сведения	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Самостоятельная работа с контрольными заданиями.
3	21.09	15:00-18:10	Теория	2	Материнская плата (МП) и центральный процессор (ЦП)	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
4	22.09	15:00-18:10	Практическая работа	2	Запоминающие устройства	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
5	28.09	15:00-18:10	Практическая работа	2	Устройства ввода и вывода	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование

6	29.09	15:00-18:10	Практическая работа	2	Видеосистема ПК	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
7	12.10	15:00-18:10	Беседа с элементами рассказа и показа.	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Самостоятельная работа с контрольными вопросами.
Раздел III. Настройка компьютера							
8	13.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Основные сведения о BIOS	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование.
9	19.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	BIOS SETUP. Методы работы	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Опрос.
Раздел IV. Операционная система - 10							
10	20.10	15:00-18:10	Теория	2	Операционные системы (ОС) и прикладное программное обеспечение (ПО)	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
11	26.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Установка ОС и прикладных программ, их настройка.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
12	27.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройка рабочего стола («Персонализация»)	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
13	02.11	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройка рабочего стола под свои индивидуальные особенности.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Самостоятельная работы с контрольными вопросами.

14	03.11	15:00-18:10	Практическая работа	2	Расположение основных папок и файлов ОС.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование.
Раздел V. Безопасная работа на компьютере							
15	09.11	15:00-18:10	Практическое задание:	2	Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
16	10.11	15:00-18:10	Теория	2	Фишинговые программы и сайты. Безопасность интернета.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
17	23.11	15:00-18:10	Практическая работа	2	Установка антивирусного пакета.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
18	24.11	15:00-18:10	Игра	2	Интеллектуальный ринг «Киберугрозы: основные методы защиты»	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Наблюдение.
19	30.11	15:00-18:10	Групповая работа	2	Урок безопасного интернета «Кибербезопасность в интернете: касается всех, касается каждого!»	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Наблюдение.
20	01.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Безопасный интернет для детей	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Защита мини-проектов
Раздел VI. Локальные сети – 26 час							
21	07.12	15:00-18:10	Рассказ	2	Понятие «компьютерная сеть», виды компьютерных сетей.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
22	08.12	15:00-18:10	Рассказ	2	Линии связи и каналы передачи данных. IP-адрес компьютера.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт	Педагогическое наблюдение

						имени Р.И. Хасбулатова»	
23	14.12	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Кабельные линии связи (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
24	15.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Беспроводные линии связи. Обзор настроек роутера, оптимизация работы Wi-Fi-сети	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Контрольные задания
25	21.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройки «Сетевые подключения»	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
26	22.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройки «Параметры сети и Интернет». Сетевой профиль (общедоступный, частный). Настройка параметров адаптера.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
27	28.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Доступ к файлам компьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
28	29.12	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Организации и функционировании компьютерной сети Интернет; представление о протоколах передачи данных, о доменной системе имён.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
29	11.01	15:00-18:10	Практическая работа	2	IP-адреса по доменному имени	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
30	12.01	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы.	2	Принцип работы электронной почты. Значимость электронной почты в современном мире.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование

31	18.01	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройка почтового клиента.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Контрольные задания
32	19.01	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Методы защиты электронной почты.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
33	25.01	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Организация и функционирование компьютерной сети Интернет; представление о функционировании сайтов и ftp-серверов.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование
Раздел VII. Итоговые занятия							
34	26.01	15:00-18:10	Практическая работа	2	Кнопки управления системным блоком	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Тестирование.
35	01.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Разнообразие форм факторов материнских плат	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Контрольные задания
36	02.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Процессор и сестемная плата	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Контрольные задания
37	08.02.	15:00-18:10	Практическая работа	2	Накопители на жестких дисках	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
38	09.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Классы запоминающих устройств	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
39	15.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Дисководы CD/DVD	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт	Педагогическое наблюдение

						имени Р.И. Хасбулатова»	
40	16.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы дисководов	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
41	22.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы дисководов	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
42	23.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Различные типы устройств ввода и вывода	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
43	01.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Различные типы устройств ввода и вывода	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
44	02.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Подбор и подключение устройств ввода-вывода к ПК	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
45	08.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Подбор и подключение устройств ввода-вывода к ПК	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
46	09.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Основные сведения о видеоадаптерах	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
47	15.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Основные сведения о видеоадаптерах	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
48	16.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Типы мониторов	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение

49	22.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Типы мониторов	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
50	23.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы монитора	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
51	29.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы монитора	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
52	05.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
53	06.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
54	12.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
55	13.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Последовательность сборки персонального комьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
56	19.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Последовательность сборки персонального комьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
57	20.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Последовательность сборки персонального комьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение

58	26.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Сборка и проверка функционирования компьютера	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
59	27.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Сборка и проверка функционирования компью	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
60	03.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Сборка и проверка функционирования компью	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
61	04.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие и назначение BIOS	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
62	10.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие и назначение BIOS	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
63	11.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие и назначение BIOS	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
64	17.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Элементы на МП	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
65	18.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Элементы на МП	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
66	24.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Роль программного обеспечения в ПК	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение

67	25.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Роль программного обеспечения в ПК	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
68	31.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Виды и возможности прикладного ПО	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
69	01.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Виды и возможности прикладного ПО	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
70	07.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие персонализация	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
71	08.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие персонализация	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Педагогическое наблюдение
72	14.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	Защита проектов

Календарный учебный график

«Системное администрирование»
на 2026-2027 учебный год
3,4 группа

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата , время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Вид, форма контроля
Раздел I. Вводное занятие							
1	16.09	15:00-18:10	Теория	2	Правила поведения в компьютерном классе. Правила	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-	Опрос

					безопасного труда при работе с приборами, питающимися от сети переменного тока. Оказание первой медицинской помощи при травмах и электротравмах. .	Юрт имени Р.И. Хасбулатова»	
Раздел II. Устройство персонального компьютера							
2	17.09	15:00-18:10	Теория	2	Модульный принцип построения ПК. Общие сведения		Самостоятельная работа с контрольными заданиями.
3	23.09	15:00-18:10	Теория	2	Материнская плата (МП) и центральный процессор (ЦП)		Тестирование
4	24.09	15:00-18:10	Практическая работа	2	Запоминающие устройства		Тестирование
5	30.09	15:00-18:10	Практическая работа	2	Устройства ввода и вывода		Тестирование
6	01.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Видеосистема ПК		Тестирование
7	07.10	15:00-18:10	Беседа с элементами рассказа и показа.	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера		Самостоятельная работа с контрольными вопросами.
Раздел III. Настройка компьютера							
8	08.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Основные сведения о BIOS		Тестирование.
9	14.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	BIOS SETUP. Методы работы		Опрос.
Раздел IV. Операционная система - 10							
10	15.10	15:00-18:10	Теория	2	Операционные системы (ОС) и прикладное программное обеспечение (ПО)		Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
11	21.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Установка ОС и прикладных программ, их настройка.		Самостоятельная работы с

							контрольными вопросами.
12	22.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройка рабочего стола («Персонализация»)		Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
13	28.10	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройка рабочего стола под свои индивидуальные особенности.		Самостоятельная работы с контрольными вопросами.
14	04.11	15:00-18:10	Практическая работа	2	Расположение основных папок и файлов ОС.		Тестирование.
Раздел V. Безопасная работа на компьютере							
15	05.11	15:00-18:10	Практическое задание:	2	Типы вредоносных программ. Антивирусное ПО		Тестирование
16	11.11	15:00-18:10	Теория	2	Фишинговые программы и сайты. Безопасность интернета.		Педагогическое наблюдение
17	12.11	15:00-18:10	Практическая работа	2	Установка антивирусного пакета.		Тестирование
18	18.11	15:00-18:10	Игра	2	Интеллектуальный ринг «Киберугрозы: основные методы защиты»		Наблюдение.
19	29.11	15:00-18:10	Групповая работа	2	Урок безопасного интернета «Кибербезопасность в интернете: касается всех, касается каждого!»		Наблюдение.
20	25.11	15:00-18:10	Практическая работа	2	Безопасный интернет для детей		Защита мини-проектов
Раздел VI. Локальные сети – 26 час							
21	26.11	15:00-18:10	Рассказ	2	Понятие «компьютерная сеть», виды компьютерных сетей.		Тестирование
22	02.12	15:00-18:10	Рассказ	2	Линии связи и каналы передачи данных. IP-адрес компьютера.		Педагогическое наблюдение

23	03.12	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Кабельные линии связи (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).		Педагогическое наблюдение
24	09.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Беспроводные линии связи. Обзор настроек роутера, оптимизация работы Wi-Fi-сети		Контрольные задания
25	10.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройки «Сетевые подключения»		Педагогическое наблюдение
26	16.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройки «Параметры сети и Интернет». Сетевой профиль (общедоступный, частный). Настройка параметров адаптера.		Тестирование
27	17.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	Доступ к файлам компьютера		Педагогическое наблюдение
28	23.12	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Организации и функционировании компьютерной сети Интернет; представление о протоколах передачи данных, о доменной системе имён.		Педагогическое наблюдение
29	24.12	15:00-18:10	Практическая работа	2	IP-адреса по доменному имени		Тестирование
30	13.01	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы.	2	Принцип работы электронной почты. Значимость электронной почты в современном мире.		Тестирование
31	14.01	15:00-18:10	Практическая работа	2	Настройка почтового клиента.		Контрольные задания
32	20.01	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Методы защиты электронной почты.		Тестирование
33	21.01	15:00-18:10	Рассказ с элементами беседы	2	Организация и функционирование компьютерной сети Интернет; представление о		Тестирование

					функционировании сайтов и ftp-серверов.		
Раздел VII. Итоговые занятия							
34	27.01	15:00-18:10	Практическая работа	2	Кнопки управления системным блоком		Тестирование.
35	28.01	15:00-18:10	Практическая работа	2	Разнообразие форм факторов материнских плат		Контрольные задания
36	03.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Процессор и сестемная плата		Контрольные задания
37	04.02.	15:00-18:10	Практическая работа	2	Накопители на жестких дисках		Педагогическое наблюдение
38	10.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Классы запоминающих устройств		Педагогическое наблюдение
39	11.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Дисководы CD/DVD		Педагогическое наблюдение
40	17.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы дисководов		Педагогическое наблюдение
41	18.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы дисководов		Педагогическое наблюдение
42	24.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Различные типы устройств ввода и вывода		Педагогическое наблюдение
43	25.02	15:00-18:10	Практическая работа	2	Различные типы устройств ввода и вывода		Педагогическое наблюдение
44	03.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Подбор и подключение устройств ввода-вывода к ПК		Педагогическое наблюдение
45	04.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Подбор и подключение устройств ввода-вывода к ПК		Педагогическое наблюдение
46	10.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Основные сведения о видеоадаптерах		Педагогическое наблюдение
47	11.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Основные сведения о видеоадаптерах		Педагогическое наблюдение
48	17.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Типы мониторов		Педагогическое наблюдение

49	18.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Типы мониторов		Педагогическое наблюдение
50	24.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы монитора		Педагогическое наблюдение
51	25.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Принципы работы монитора		Педагогическое наблюдение
52	31.03	15:00-18:10	Практическая работа	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера		Педагогическое наблюдение
53	01.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера		Педагогическое наблюдение
54	07.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Общие сведения о принципах сборки компьютера		Педагогическое наблюдение
55	08.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Последовательность сборки персонального комьютера		Педагогическое наблюдение
56	14.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Последовательность сборки персонального комьютера		Педагогическое наблюдение
57	15.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Последовательность сборки персонального комьютера		Педагогическое наблюдение
58	21.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Сборка и проверка функционирования компьютера		Педагогическое наблюдение
59	28.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Сборка и проверка функционирования компью		Педагогическое наблюдение
60	29.04	15:00-18:10	Практическая работа	2	Сборка и проверка функционирования компью		Педагогическое наблюдение
61	12.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие и назначение BIOS		Педагогическое наблюдение
62	13.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие и назначение BIOS		Педагогическое наблюдение
63	19.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие и назначение BIOS		Педагогическое наблюдение
64	20.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Элементы на МП		Педагогическое наблюдение
65	26.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Элементы на МП		Педагогическое наблюдение

66	27.05	15:00-18:10	Практическая работа	2	Роль программного обеспечения в ПК		Педагогическое наблюдение
67	02.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Роль программного обеспечения в ПК		Педагогическое наблюдение
68	03.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Виды и возможности прикладного ПО		Педагогическое наблюдение
69	9.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Виды и возможности прикладного ПО		Педагогическое наблюдение
70	10.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие персонализация		Педагогическое наблюдение
71	16.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Понятие персонализация		Педагогическое наблюдение
72	17.06	15:00-18:10	Практическая работа	2	Итоговое занятие		Защита проектов

Приложение № 2

2.1. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы

Воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и культуры ответственного и безопасного использования компьютерных сетей.

Задачи воспитания

- способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе и окружающим;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

Направление воспитательной деятельности

Воспитание культуры мышления, познавательного интереса, творческих способностей.

Формы и методы воспитательной работы

Беседы, игровые формы, защита мини-проектов, методы мотивации и стимулирования, диспут, дискуссия, решение ситуативный задач.

Планируемые результаты воспитательной работы

Результатами освоения программы воспитания станут:

1) Приобщение обучающихся к правилам и нормам поведения в обществе.
2) Формирование готовности обучающихся к саморазвитию.
3) Повышение грамотности учащихся в вопросах безопасности в сети Интернет.
4) Формирование общепринятых норм поведения в сети Интернет.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия, события	Форма	Сроки

п/п		проведения	проведения
1	Интеллектуальный ринг «Киберугрозы: основные методы защиты»	Игра	18.01.27
2	Урок безопасного интернета «Кибербезопасность в интернете: касается всех, касается каждого!»	Беседа	25.01.27
3	Безопасный интернет для детей	Мини-проекты	01.02.27