МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ ИМЕНИ РУСЛАНА ИМРАНОВИЧА ХАСБУЛАТОВА ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Протокол № 1 от «__27__» ___08____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «СОШ № 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И.Хасбулатова»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
_____ / С.М. Жабраилова /
«__28__» ___08___ 2026 г.

Положение
о проведении практических тренировок по эвакуации обучающихся, работников и иных лиц при пожаре и при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

с. Толстой-Юрт – 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 4 августа 2026 года, Федеральным законом от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями от 8 августа 2024 года, Федеральным законом от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изменениями от 4 августа 2026 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 3 февраля 2025 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2022 года № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ № 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова» (далее – школа, общеобразовательная организация) и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

1.2. Данное Положение определяет порядок подготовки, проведения и подведения итогов практических тренировок по эвакуации обучающихся и работников при пожаре, а также тренировок при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в тех случаях, когда соответствующим планом действий, решением директора школы или иным предусмотренным законодательством решением предусматривается эвакуация людей. Порядок действий при конкретной чрезвычайной ситуации определяется характером угрозы, соответствующими планами и инструкциями. Проведение эвакуации не должно рассматриваться как универсальный способ реагирования на любую чрезвычайную ситуацию.

1.3. Практические тренировки проводятся в целях проверки готовности общеобразовательной организации к безопасной и своевременной эвакуации людей, отработки действий работников и обучающихся, проверки организации оповещения, маршрутов и выходов эвакуации, взаимодействия ответственных лиц, а также выявления и устранения недостатков в организации эвакуационных мероприятий. Приоритетной целью тренировок является обеспечение безопасности жизни и здоровья людей.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации школы практических навыков по оперативному принятию решений, организации безопасной эвакуации обучающихся, работников и иных лиц, а также оказанию необходимой помощи обучающимся при эвакуации;
- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала школы практических навыков по организации безопасной эвакуации обучающихся и выполнению предусмотренных планами и инструкциями действий при пожаре или иной чрезвычайной ситуации;
- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала общеобразовательной организации сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в общеобразовательной организации;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния общеобразовательной организации при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные

вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в общеобразовательной организации.

1.5. При проведении учебной тренировки с работниками школы отрабатываются и проверяются следующие практические навыки (умения):

- действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях общеобразовательной организации;
- использования плана эвакуации;
- действия при получении сигнала оповещения, предусмотренного сценарием конкретной практической тренировки;
- действия при обнаружении признаков пожара, задымления либо иной опасности в соответствии с характером угрозы и утвержденными инструкциями;
- порядок вызова пожарной охраны или иных экстренных оперативных служб в зависимости от характера отрабатываемой ситуации;
- действий по отключению электрооборудования и электроустановок при пожаре – только работниками, имеющими соответствующие полномочия, подготовку и группу по электробезопасности, если выполнение таких действий предусмотрено инструкциями и не создает угрозы жизни и здоровью. Работникам, не относящимся к оперативному, оперативно-ремонтному или иному надлежащим образом уполномоченному персоналу, выполнение переключений в электроустановках в ходе тренировки не поручается;
- безопасного применения соответствующих виду предполагаемого возгорания первичных средств пожаротушения в учебных условиях. Практическая отработка проводится таким образом, чтобы не создавать угрозы жизни и здоровью участников и не приводить к возникновению неконтролируемого горения;
- осуществления мер личной безопасности при возникновении пожара;
- применения средств индивидуальной защиты, спасения при пожаре;
- эвакуации по предусмотренным планом эвакуации маршрутам через эвакуационные выходы, ведущие непосредственно наружу или в безопасную зону. Аварийные выходы не включаются в основные маршруты учебной эвакуации и не рассматриваются как эвакуационные выходы;
- действий в экстремальных ситуациях;
- формирования навыков безопасного поведения при пожаре и иной чрезвычайной ситуации, в том числе выполнения указаний педагогического работника, организованного движения по маршруту эвакуации, сообщения взрослому об опасности и недопустимости самостоятельного возвращения в опасную зону.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) с обучающимися школы отрабатываются следующие практические навыки (умения):

- действия обучающихся при получении предусмотренного сценарием тренировки сигнала оповещения, в том числе выполнение указаний педагогического работника и организованное следование по установленному маршруту;
- действия при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях общеобразовательной организации;
- ознакомление с правилами пользования первичными средствами пожаротушения и, при организации безопасного практического занятия, отработка соответствующих навыков под непосредственным контролем ответственных взрослых. Указанная подготовка не возлагает на обучающихся обязанность самостоятельно тушить реальный пожар; при реальном пожаре основной обязанностью обучающегося является выполнение указаний педагогического работника и безопасная эвакуация;
- применения средств индивидуальной защиты;
- безопасной и организованной эвакуации по предусмотренным планом эвакуации маршрутам через эвакуационные выходы. Аварийные выходы не используются в качестве плановых эвакуационных выходов при проведении практической тренировки;

• действия в экстремальных ситуациях;

• формирования навыков безопасного поведения при пожаре и иной чрезвычайной ситуации, в том числе выполнения указаний педагогического работника, организованного движения по маршруту эвакуации, сообщения взрослому об опасности и недопустимости самостоятельного возвращения в опасную зону.

1.7. В практической тренировке по эвакуации участвуют работники, обучающиеся, посетители и иные лица, фактически находящиеся в здании общеобразовательной организации на момент проведения тренировки, с учетом характера тренировки, состояния здоровья участников и необходимости обеспечения непрерывности отдельных видов деятельности. Организаторы тренировки обеспечивают учет лиц, нуждающихся в дополнительной помощи при эвакуации.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9. На объекте защиты с массовым пребыванием людей практические тренировки по эвакуации проводятся не реже одного раза в полугодие. Дата и сценарий каждой тренировки определяются приказом директора общеобразовательной организации либо утвержденным планом мероприятий. Тренировки по действиям при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера проводятся в соответствии с документами общеобразовательной организации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.10. Практические тренировки проводятся в периоды фактического функционирования общеобразовательной организации с учетом режима ее работы. Необходимость проведения тренировок в различное время суток определяется фактическим режимом эксплуатации объекта и целями конкретной тренировки.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей при пожаре* – процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону по путям эвакуации через эвакуационные выходы. Перемещение обучающихся, которые в силу возраста, состояния здоровья или иных обстоятельств не способны самостоятельно передвигаться либо нуждаются в помощи, осуществляется с помощью работников общеобразовательной организации в соответствии с планами эвакуации и установленным порядком действий.

2.2. *Практическая тренировка по эвакуации* – организованное учебное мероприятие, проводимое в целях отработки действий работников, обучающихся и иных находящихся на объекте лиц при необходимости эвакуации.

2.3. *Плановая практическая тренировка* – практическая тренировка, проводимая в срок, предусмотренный утвержденным планом мероприятий общеобразовательной организации.

2.4. *Внеплановая тренировка* – практическая тренировка, проводимая вне утвержденного планового срока по решению директора общеобразовательной организации либо при наличии предусмотренного законодательством основания или законного требования уполномоченного органа. Внеплановая тренировка может проводиться без предварительного уведомления основной части участников о конкретном времени ее начала, однако ответственные за организацию и безопасность тренировки лица обязаны заранее провести необходимые организационные и технические подготовительные мероприятия. Проведение тренировки «без подготовительных мероприятий» не допускается.

2.5. *Ситуационная вводная* – задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуаций.

2.6. *Необходимое время эвакуации* – время с момента возникновения пожара, в течение которого люди должны эвакуироваться в безопасную зону без причинения вреда их жизни и

здоровью в результате воздействия опасных факторов пожара. Фактическое время, зафиксированное при учебной тренировке, используется для оценки организации действий участников тренировки и само по себе не заменяет расчетов, выполняемых в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.

2.7. *Фактическое время эвакуации* – время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению практической тренировки директор школы обязан:

- обеспечить наличие и актуальность утвержденной инструкции о мерах пожарной безопасности;
- обеспечить наличие и актуальность планов эвакуации людей при пожаре в случаях, когда их разработка обязательна;
- обеспечить наличие инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты, если в общеобразовательной организации имеется соответствующий пожарный пост (место размещения приемно-контрольных приборов);
- утвердить план подготовки и проведения конкретной практической тренировки;
- определить сценарий тренировки, ответственных лиц, используемые маршруты эвакуации, место (места) сбора после выхода из здания и порядок учета эвакуированных лиц;
- определить работников, ответственных за оказание помощи обучающимся и иным лицам, нуждающимся в дополнительной помощи при эвакуации;
- провести с работниками подготовительные занятия по изучению инструкции о мерах пожарной безопасности, планов эвакуации, настоящего Положения, утвержденного сценария конкретной тренировки и иных применимых к соответствующему виду угрозы инструкций и планов;
- организовать подготовку обучающихся в объеме, соответствующем их возрасту, по порядку безопасных действий и эвакуации в рамках конкретной тренировки;
- перед проведением тренировки проверить исправность и готовность системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, если отрабатывается пожарный сценарий;
- при проведении тренировки по чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера проверить готовность тех средств оповещения и информирования, использование которых предусмотрено соответствующими планами и инструкциями общеобразовательной организации;
- определить наблюдателей из числа работников общеобразовательной организации, не участвующих непосредственно в организации эвакуационных потоков. Представители органов управления образованием, МЧС России, пожарной охраны и иных организаций могут привлекаться в качестве наблюдателей или участников только по предварительному согласованию с соответствующим органом или организацией;
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- после применения огнетушителя в ходе практического показа обеспечить его замену исправным огнетушителем и проведение необходимых работ в соответствии с технической документацией; обеспечивать соблюдение установленных изготовителем сроков перезарядки, освидетельствования и своевременной замены огнетушителей;
- принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей.

3.2. При планировании практической тренировки директор школы обеспечивает такие организационные условия, которые позволяют отработать действия работников и обучающихся без создания угрозы их жизни и здоровью и без необоснованного нарушения

образовательной и иной деятельности общеобразовательной организации. Работники обязаны выполнять законные распоряжения руководителя тренировки, требования настоящего Положения, инструкций и иных локальных актов общеобразовательной организации в пределах своих трудовых обязанностей. Вопрос о привлечении работника к дисциплинарной ответственности за ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей разрешается директором индивидуально и исключительно в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Начало практической тренировки обозначается сигналом оповещения, предусмотренным утвержденным сценарием тренировки. При тренировке по действиям при пожаре используется предусмотренный для объекта сигнал системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. При тренировке по действиям при чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера используется сигнал и порядок оповещения, предусмотренные соответствующими планами и инструкциями для конкретного вида угрозы. Использование сигнала пожарной тревоги в качестве универсального сигнала для всех видов чрезвычайных ситуаций не допускается, если соответствующий порядок не предусмотрен утвержденными документами общеобразовательной организации.

4.2. После получения сигнала участники тренировки действуют в соответствии со сценарием конкретной тренировки, утвержденными планами эвакуации, инструкцией о мерах пожарной безопасности, документами в области защиты от чрезвычайных ситуаций и указаниями ответственных лиц. Действия при пожаре и действия при иных чрезвычайных ситуациях отрабатываются с учетом характера соответствующей угрозы и не должны механически подменяться единым алгоритмом.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор школы или лицо, его заменяющее, контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания общеобразовательной организации.

4.4. После выхода в безопасное место педагогические работники, сопровождающие обучающихся, осуществляют проверку наличия детей по имеющимся спискам и незамедлительно докладывают руководителю тренировки или иному определенному планом ответственному лицу о результатах проверки.

4.5. При установлении отсутствия обучающегося или иного лица руководитель тренировки незамедлительно организует проверку имеющейся информации о его местонахождении. Если имеется реальное подозрение, что человек остался в здании при фактическом пожаре, информация незамедлительно передается прибывшим подразделениям пожарной охраны.

4.6. Работникам общеобразовательной организации запрещается самостоятельно возвращаться в опасное или задымленное здание для поиска людей, если такое действие создает угрозу их жизни или здоровью. При реальном пожаре поиск и спасение людей в опасной зоне осуществляются подготовленными подразделениями пожарной охраны и аварийно-спасательными формированиями. В рамках учебной тренировки контрольный осмотр помещений допускается только после завершения эвакуации, при отсутствии реальной опасности и в порядке, заранее определенном руководителем тренировки.

4.7. При реальном пожаре работники, не задействованные непосредственно в эвакуации людей, прежде всего выполняют действия, предусмотренные инструкцией о мерах пожарной безопасности. Тушение пожара первичными средствами пожаротушения допускается только в начальной стадии пожара, при наличии соответствующей подготовки и при отсутствии угрозы жизни и здоровью людей. Эвакуация имущества и иных материальных ценностей при пожаре не должна препятствовать эвакуации людей и не допускается, если она создает угрозу жизни или здоровью работников. При проведении учебной тренировки фактическое тушение

условного пожара и перенос имущества осуществляются только как отдельно организованные безопасные учебные элементы.

4.8. Если во время учебной тренировки возник реальный пожар, признаки горения, реальная чрезвычайная ситуация либо иная непосредственная угроза жизни и здоровью людей, учебная тренировка немедленно прекращается. Дальнейшие действия осуществляются как при реальной чрезвычайной ситуации в соответствии с законодательством Российской Федерации, инструкциями и планами общеобразовательной организации.

4.9. После эвакуации обучающиеся остаются вместе со своей группой в установленном безопасном месте под непосредственным контролем педагогических работников до завершения тренировки либо получения дальнейших указаний руководителя тренировки. Самовольное возвращение обучающихся или работников в здание до разрешения руководителя тренировки не допускается.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор школы или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания общеобразовательной организации.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин, им способствовавших.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В отсутствие директора школы и лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности, организацию эвакуации при пожаре до прибытия директора или иного уполномоченного лица осуществляет дежурный администратор либо иной работник, заранее определенный приказом директора и соответствующими инструкциями общеобразовательной организации. Назначенное лицо действует в пределах предоставленных ему полномочий и организует прежде всего оповещение людей, вызов пожарной охраны и иных необходимых экстренных оперативных служб, эвакуацию и учет эвакуированных лиц.

6.2. При поступлении сигнала о пожаре или неисправности от автоматической пожарной сигнализации дежурный персонал действует в соответствии с утвержденной директором инструкцией о порядке действий при получении сигналов от систем противопожарной защиты. До достоверного установления отсутствия пожара поступивший сигнал не должен произвольно признаваться ложным. Самостоятельное отключение работниками общеобразовательной организации отдельных шлейфов, линий или зон автоматической пожарной сигнализации по причине предполагаемого ложного срабатывания не допускается. При установлении неисправности системы ответственное лицо сообщает об этом директору или лицу, ответственному за пожарную безопасность, и организации, осуществляющей техническое обслуживание системы противопожарной защиты. Отключение отдельных элементов или зон системы допускается исключительно в предусмотренных Правилами противопожарного режима случаях, в том числе при проведении технического обслуживания или ремонта, с принятием директором общеобразовательной организации необходимых мер

по защите людей и объекта от пожара и с внесением предусмотренных сведений в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.