



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

30.11.2023 № А3-1750/04

О направлении методических
рекомендаций

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет актуальные методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение и (или) вклад в достижение целей и (или) показателей и реализацию мероприятий (результатов) федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», для использования в работе в 2024 и последующих годах.

Приложение: на 130 л. в 1 экз.



А.В. Зырянова

Бишаев И.А.
(495) 587-01-10, доб. 3222

**Методические рекомендации по созданию и функционированию
центров цифрового образования детей «IT-куб»**

Москва
2023

1. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Рекомендации) разработаны с целью обеспечения единых организационных и методических условий создания и общих подходов к функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Центр, Центр «IT-куб») в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект), в том числе общих подходов к использованию субсидии из федерального бюджета бюджетами субъектов Российской Федерации¹ на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих в рамках достижения результата «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» и целевых показателей федерального проекта.

Рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, а также педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций для использования при планировании работы, в том числе в части развития материально-технической базы и образовательной среды, совершенствования методики и подходов к организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и развитию условий для осуществления программ общего образования.

Целью создания Центров является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Создание Центров обеспечивают решение задач, связанных с реализацией дополнительных образовательных программ, проведением мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, организацией знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительской работой по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Создание центров цифрового образования детей «IT-куб» на базе образовательных организаций, в которых ранее были созданы или создаются Центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», Центры «IT-куб» и Центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, не допускается

¹ г. Байконур и Федеральная территория «Сириус» приравнены к субъектам Российской Федерации

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органам местного самоуправления, образовательным организациям) рекомендуется использовать настоящие Рекомендации при реализации мероприятий по созданию и функционированию Центров.

Организационно-методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров, а также организационно-техническое сопровождение субъектов Российской Федерации в части мониторинга использования субсидии из федерального бюджета с учётом обязательств по достижению значений результатов использования данной субсидии субъектами Российской Федерации осуществляет центр информационно-аналитического и проектного сопровождения федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Центр проектного сопровождения). Адрес сайта: <https://mpcenter.ru>.

Организационно-методическое и информационное сопровождение функционирования в субъектах Российской Федерации Центров осуществляет Федеральное государственное автономное научное учреждение «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (далее – Федеральный оператор). Адрес сайта: <http://ficto.ru>.

2. Порядок создания Центра

2.1. Нормативное обеспечение создания Центров «ИТ-куб»

Центры «ИТ-куб» могут создаваться как за счёт средств субсидий федерального бюджета в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», так и в рамках иных программ и проектов за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

Реализацию в субъекте Российской Федерации мероприятий по созданию и функционированию Центров «ИТ-куб» рекомендуется сопровождать изданием нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации, который(е) определяет орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию мероприятий по созданию Центров «ИТ-куб» на территории субъекта Российской Федерации (Региональный координатор).

С целью организации в субъекте Российской Федерации работы по созданию и функционированию Центров, а также достижения результатов федерального проекта Региональному координатору рекомендуется утвердить Концепцию по созданию и функционированию на территории соответствующего субъекта Российской Федерации Центров, включающую основные характеристики Центров

с учётом сроков, указанных в приложении № 1 к настоящим Рекомендациям, в том числе:

- комплекс мер (дорожную карту)² по созданию и функционированию Центров (рекомендованная форма представлена в приложении № 1 к настоящим Рекомендациям);
- предполагаемое местоположение Центра (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения);
- определение не менее шести направлений реализации образовательных программ;
- перечень минимальных показателей создания и функционирования Центров в соответствии с Приложением № 2 к настоящим Рекомендациям.

Для осуществления общего контроля за созданием и функционированием Центров «IT-куб» и обеспечения взаимодействия с Центром проектного сопровождения и Федеральным оператором Региональному координатору рекомендуется назначить должностное лицо, ответственное за координацию и сопровождение мероприятий в рамках исполнения соответствующего результата федерального проекта. Региональному координатору рекомендуется закрепить за указанным лицом функции по организации подготовки и предоставления документов и информации в рамках реализации мероприятий с учётом настоящих Рекомендаций, а также оперативному взаимодействию с Министерством просвещения Российской Федерации, Центром проектного сопровождения и Федеральным оператором.

Рекомендуется обеспечивать создание Центров на базе существующей образовательной организации общего, среднего профессионального или дополнительного образования, за исключением казённых учреждений, путём выделения соответствующего структурного подразделения или без выделения отдельного подразделения.

Для обеспечения функционирования Центра в образовательной организации, на базе которой он создается, рекомендуется издать локальный акт (локальные акты):

- о создании Центра «IT-куб»;
 - о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «IT-куб»;
 - об утверждении перечня программ дополнительных общеобразовательных программ реализуемых с использованием средств обучения и воспитания Центра «IT-куб»;
 - об утверждении Положения о деятельности Центра «IT-куб» (типовая
-

форма Положения представлена в Приложении 4 к настоящим Рекомендациям).

В Положении о деятельности Центра «IT-куб» предлагается отражать его основные характеристики, в том числе:

- цели и задачи создания и функционирования Центра «IT-куб»;
- информацию о месторасположении Центра «IT-куб» (адрес, доступность);
- перечень показателей и индикаторов деятельности Центра «IT-куб» и их значения на текущий год и плановый период (с разбивкой по годам);
- основные функции Центра «IT-куб»;
- порядок управления и организации образовательной деятельности Центра «IT-куб»;
- иные параметры.

Региональному координатору рекомендуется информировать Федерального оператора о случаях создания на территории субъекта Российской Федерации Центров за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) средств местных бюджетов и (или) внебюджетных источников, а также направлять Федеральному оператору концепции создания и функционирования таких Центров.

2.2. Материально-техническое обеспечение создания Центров «IT-куб»

Создание Центра предполагает развитие образовательной инфраструктуры образовательной организации, в том числе оснащение оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ и проведения образовательных мероприятий по соответствующим образовательным направлениям. Имущественный комплекс Центра рекомендуется располагать в государственной или муниципальной собственности.

Региональному координатору рекомендуется осуществлять мероприятия по оснащению образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с учётом положений настоящих Рекомендаций и рекомендаций Центра проектного сопровождения.

Для целей обеспечения возможности осуществления Центром проектного сопровождения и Федеральным оператором единой комплексной методической поддержки и методического сопровождения субъектов Российской Федерации по достижению результатов и показателей федерального проекта, а также включения создаваемой региональным координатором инфраструктуры в единую технологическую среду национального проекта «Образование» региональному координатору рекомендуется учитывать примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и функционирования Центров (приложение № 3 к настоящим Рекомендациям),

а также рекомендуется направить сформированный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в адрес Центра проектного сопровождения и получить заключение Центра проектного сопровождения о его соответствии единой технологической среде национального проекта «Образование» до момента его утверждения.

Центром проектного сопровождения могут разрабатываться и предлагаться региональным координаторам рекомендуемые подходы к формированию примерного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, порядок мониторинга создаваемой региональными координаторами инфраструктуры, осуществляемого в целях отслеживания использования субсидии из федерального бюджета с учётом обязательств по достижению значений результатов использования данной субсидии субъектами Российской Федерации, а также иные рекомендации по организации мероприятий по оснащению Центров оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания с учётом положений настоящих Рекомендаций.

Количество оборудования рекомендуется определять из расчёта не менее 12 учеников и 1 педагога для каждого направления образовательных программ.

В образовательных организациях, на базе которых создаются и функционируют Центры, рекомендуется обеспечить соответствие имеющихся условий действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Проектирование, зонирование помещений образовательных организаций рекомендуется предусмотреть путём выделения соответствующих функциональных зон для эффективного размещения и использования оборудования, средств обучения и воспитания Центров.

С целью размещения Центра предлагается предусмотреть совокупность учебных помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения образовательных мероприятий и размещения оборудования по соответствующим образовательным направлениям. В рамках образовательного пространства Центра рекомендуется предусмотреть функциональные зоны для организации лекций, проектной деятельности и групповой работы. Помещения (функциональные зоны) Центра рекомендуется располагать в пределах одного здания образовательной организации. Не рекомендуется размещение на площадях в других зданиях.

Набор помещений и пространств Центра может быть расширен в зависимости от имеющихся в образовательной организации условий, а также в случае расширения перечня направлений образовательных программ, планируемых

к реализации на базе Центра. При организации образовательного пространства Центра рекомендуется формирование зон для проектной деятельности, коворкинга и иных образовательных, досуговых и административных пространств.

В рамках формирования единого пространства рекомендуется размещать все помещения Центра на одном этаже.

Габариты и общая площадь пространств Центра зависят от численности контингента обучающихся образовательной организации и Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В помещениях Центра рекомендуется обеспечить бесплатный беспроводной доступ к сети «Интернет» (Wi-Fi), электроснабжение.

При проектировании и зонировании помещений рекомендуется формировать открытые пространства, использовать энергосберегающие технологии и другие современные архитектурные и проектировочные решения, а также рекомендации по проектированию пространств Центров. При проектировании, зонировании помещений Центров рекомендуется принимать во внимание особенности оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания, которыми будет обеспечиваться образовательная организация. Определение дизайн-решений Центров рекомендуется осуществлять с учетом рекомендаций руководства по фирменному стилю (Приложение 5) и руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров, формируемом Министерством просвещения Российской Федерации (Приложение № 6)

Центром проектного сопровождения оказывается консультационная поддержка региональных координаторов в части формирования проектов зонирования и дизайна образовательных пространств Центров.

Региональному координатору рекомендуется направлять в адрес Центра проектного сопровождения проект зонирования помещений Центра одновременно с направлением сформированного перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

При оформлении пространств образовательных организаций следует придерживаться рекомендаций по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июля 2023г. №СК-468/15.

2.3. Кадровое обеспечение создания Центров «IT-куб»

Региональному координатору рекомендуется осуществлять регулярный мониторинг деятельности Центров в субъекте Российской Федерации.

Контроль за результативностью функционирования Центра в образовательной организации рекомендуется осуществлять непосредственно руководителю данной организации.

Кадровое обеспечение деятельности Центра осуществляется с учётом устанавливаемого руководителем образовательной организации штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера. Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра «IT-куб» осуществляют педагоги дополнительного образования. В соответствии с пунктом 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам привлекаются в том числе лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.

С учётом многофункциональности Центра руководителю образовательной организации целесообразно определить локальным актом руководителя (куратора) Центра, ответственного за его функционирование и развитие.

К функциям Руководителя Центра могут быть отнесены:

- организация работы по текущему и перспективному планированию деятельности образовательной организации с учётом целей и задач Центра;
- координация работы педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации;
- оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организация методической, культурно-массовой, внеклассной работы, а также информационной работы для родителей;
- обеспечение контроля за выполнением плановых заданий;
- обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательной организации;
- участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы образовательной организации.

За отдельными сотрудниками образовательной организации могут быть закреплены функциональные обязанности по:

- организации функционирования Центра, в том числе в части соблюдения

кадровых, финансовых и технических условий, а также обеспечения выполнения возложенных на Центр функций и задач, достижения установленных показателей;

- обеспечению разработки и реализации образовательных программ, реализуемых на базе Центра;

- планированию и организации образовательных мероприятий и профориентационной деятельности на базе Центра;

- разработке информационных и учебно-методических материалов за счёт применения средств обучения и оборудования Центра и современных педагогических технологий;

- информационному сопровождению Центра и техническому обеспечению ресурсов, используемых в рамках образовательной и иной деятельности, подготовке и размещению образовательного контента на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», страницах социальных сетей и иных информационных ресурсах общеобразовательной организации;

- текущей координации и администрированию процесса функционирования Центра (организация учебных занятий, соблюдение требований техники безопасности и охраны труда, контроль заполнения учебных помещений и т.д.);

- обслуживанию оборудования и средств обучения и воспитания, которыми оснащен Центр, установке необходимого программного обеспечения, обеспечению расходных материалов, устранению технических проблем и пр.

Требования к кадровому обеспечению деятельности Центра определяются образовательной организацией самостоятельно с учётом действующего трудового законодательства, а также настоящих Рекомендаций.

Субъекту Российской Федерации при формировании бюджета на очередной год и плановый период рекомендуется предусматривать бюджетные ассигнования для предоставления субвенций местным бюджетам в объеме, необходимом для финансового обеспечения оплаты труда педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих функционирование Центров.

Региональному координатору рекомендуется предусмотреть организацию и проведение региональных обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных организаций по работе со средствами обучения и воспитания, оборудованием, которым оснащаются Центры, в том числе с применением иной инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной в субъекте Российской Федерации. Обучающие мероприятия рекомендуется планировать в рамках комплексного организационно-методического сопровождения деятельности Центров, в том числе при необходимости через планирование и реализацию очных дополнительных профессиональных программ.

Проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам сверх минимальных требований о дополнительном

профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ для педагогических работников Центров также может осуществляться Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». По указанным программам предусматривается повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, в которых в текущем году обеспечивается создание Центров. Порядок, сроки и формат проведения повышения квалификации доводятся до сведения образовательных организаций через Региональных координаторов, в том числе с применением информационных ресурсов Федерального оператора.

2.4. Информационное обеспечение создания Центров «IT-куб»

Региональному координатору не позднее срока, указанного в п.5 Приложения № 1 к настоящим Рекомендациям обеспечить размещение в специально созданном разделе «Центр цифрового образования «IT-куб» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о создании и функционировании Центра, в том числе информации об образовательных программах, оборудовании Центра, планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях. В созданном разделе официального сайта образовательной организации также рекомендуется размещать информацию о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальную символику Министерства просвещения Российской Федерации. Федеральным оператором разрабатываются и направляются в адрес Региональных координаторов методические материалы по созданию и наполнению специальных разделов «Центр цифрового образования «IT-куб» на сайтах образовательных организаций.

Содержательное наполнение специального раздела официального сайта образовательной организации предполагает:

- наличие всей требуемой информации (исчерпывающий набор сведений о деятельности Центра «IT-куб» для всех участников образовательных отношений);
- соответствие информации, размещённой в специальном разделе, данным из раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности общеобразовательной организации и содержанию функционирования Центра «IT-куб»;
- регулярное обновление информации (неактуальные сведения рекомендуется своевременно удалять или переносить в архив; в случае внесения изменений

в материалы, их обновление на официальном сайте рекомендуется провести не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

- понятную для пользователя навигацию внутри специального раздела;
- активность ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе, а также отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;
- содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации (Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Наполнение специального раздела на сайте образовательной организации контентом рекомендуется осуществлять с учётом требований нормативных документов, положений Рекомендаций, а также запросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных потребителей информации сайта образовательной организации.

Региональному координатору рекомендуется обеспечить широкое информационное освещение мероприятий по созданию Центров «IT-куб» путём привлечения региональных средств массовой информации, а также размещения информационных и мультимедийных материалов на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных организаций.

Процесс создания Центров ««IT-куб», официальное открытие и события, проходящие на базе Центров «IT-куб», рекомендуется оперативно освещать на информационных ресурсах субъекта Российской Федерации, образовательных организаций, средств массовой информации, в социальных сетях.

Региональному координатору рекомендуется предусмотреть проведение региональных (муниципальных) семинаров/сессий/совещаний для руководящих (педагогических) работников образовательных организаций, в которых создаются Центры по вопросам первичного освещения основных направлений реализации национального проекта «Образование», целей и задач деятельности Центров, информационно-методических ресурсов Федерального оператора, региональных методических службах и пр. При подготовке указанных мероприятий целесообразно использовать материалы информационно-методических мероприятий Федерального оператора и иные источники, соответствующие целям деятельности Центров и настоящим Рекомендациям.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательную деятельность Центра рекомендуется осуществлять по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности.

При определении направлений дополнительных общеобразовательных программ («кубов») рекомендуется выбирать направления «Программирование роботов» и «Программирование на Python» в качестве основных и направления «Мобильная разработка», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритики и логики», «Программирование на Java», «Системное администрирование» и «Разработка VR/AR-приложений» в качестве дополнительных.

Перечень рекомендуемых образовательных направлений для реализации дополнительных общеобразовательных программ может дополняться Федеральным оператором. Региональному координатору рекомендуется определять перечень дополнительных общеобразовательных программ Центра по двум основным направлениям и не менее чем четырем дополнительным образовательным направлениям (в совокупности рекомендуется предусмотреть не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы по каждому из выбранных основных и дополнительных направлений).

Перечень направленностей реализуемых на базе Центров образовательных программ может быть расширен в зависимости от имеющихся у образовательной организации условий, а также потребностей участников образовательных отношений.

Оборудование Центра может использоваться в рамках реализации образовательных программ для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам из числа предметных областей «Математика и информатика», «Технология», в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Формат организации образовательной деятельности рекомендуется определять с учётом настоящих Рекомендаций и иных информационных и методических материалов, определяемых Федеральным оператором. Направления реализуемых с использованием ресурсов Центров программ рекомендуется определять в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

Разработку и утверждение образовательных программ образовательных организаций рекомендуется осуществлять в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора.

Информация о реализуемых на базе Центра программах размещается на официальных сайтах образовательных организаций и может запрашиваться Федеральным оператором, в том числе в рамках ежеквартального мониторинга.

Образовательной организации рекомендуется до начала учебного года сформировать план деятельности Центра, включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра, в том числе определенных настоящими Рекомендациями. Формирование плана образовательных мероприятий рекомендуется осуществлять образовательной организации самостоятельно. Рекомендуется формирование плана образовательных мероприятий с учётом инструкций и методических материалов Федерального оператора. Утверждение образовательной организацией плана образовательных мероприятий рекомендуется обеспечить не позднее 1 сентября года начала функционирования Центра (далее – ежегодно).

Федеральным оператором на регулярной основе обеспечивается проведение методических и организационных мероприятий по вопросам организации образовательного процесса в Центрах, оказание методической помощи при разработке учебных материалов, программ дополнительного образования детей.

4. Организационно-методическое сопровождение Центров и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры

В целях комплексного сопровождения Центров Федеральным оператором обеспечивается осуществление публикаций и обновления методических материалов, включающих учебно-методические материалы (инструкции, методические пособия, информационные материалы, перечни рекомендуемых литературных источников, видеоматериалы и др.), а также материалы по итогам проведения мероприятий Федерального оператора (вебинары, семинары, конференции, совещания и др.).

Для педагогических и руководящих работников Центров Федеральным оператором обеспечивается проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов реализации образовательных программ на базе Центров, проведение образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования Центров.

Для Региональных координаторов Центр проектного сопровождения и Федеральный оператор обеспечивают проведение тематических вебинаров, направленных на дополнительное разъяснение вопросов, относящихся к исполнению комплексов мер (дорожных карт) по созданию и функционированию Центров, достижению установленных показателей и результатов федерального проекта.

В целях эффективной организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров на территории субъектов Российской Федерации региональным координаторам рекомендуется обеспечить вовлечение созданных ранее внешкольных детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования, детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, мобильных технопарков «Кванториум», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации», центров «Точка роста» и иных организаций в деятельность Центров в следующих форматах:

1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников Центров и образовательных организаций субъекта Российской Федерации (обучающие семинары и мастер-классы по вопросам использования оборудования, средств обучения и воспитания; методические мероприятия по вопросам разработки, совершенствования и внедрения программ дополнительного образования технической направленности, организации внеурочной деятельности обучающихся; индивидуальные консультации для педагогических работников, в том числе в режиме онлайн; занятия проектной деятельностью; конкурсные и соревновательные мероприятия для детей и др.).

2. Организация региональных и межрегиональных конференций, фестивалей, форумов по обмену опытом работы на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации программ дополнительного образования технической направленностей, совершенствованию преподавания предметной области «Математика и информатика», развитию цифровых навыков у детей.

3. Участие региональных координаторов, представителей Центров и иных организаций, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации, в мероприятиях Федерального оператора.

График мероприятий, квоты участия, содержание и технологии проведения мероприятий доводятся Федеральным оператором дополнительно.

4. Организация и участие в проведении информационных кампаний по популяризации национального проекта «Образование» на территории субъектов Российской Федерации, в том числе событиях, проводимых для консультационного сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся о возможностях для развития способностей и талантов их детей, профессиональной ориентации и успешного освоения основных образовательных программ общего образования.

5. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют Центры в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов, обеспечивающих работу высокооснащённых ученико-мест, созданных в субъекте Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование» с учётом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённой распоряжением Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № Р-145.

6. Организация профориентационной деятельности обучающихся за счёт привлечения интеллектуальных партнёров Центров к реализации образовательных программ и проведению мероприятий (IT-компании, разработчики программного обеспечения, системные интеграторы, вузы, в том числе педагогические, а также иные заинтересованные компании и организации).

Централ рекомендуется обеспечивать возможность разработки, утверждения и реализации сетевых образовательных программ совместно с образовательными организациями общего и профессионального образования субъекта Российской Федерации, в том числе для расширения реализуемых в образовательных организациях направлений образовательных программ, курсов внеурочной деятельности и условий для организации проектной деятельности обучающихся.

Централ как площадкам, оснащаемым широким спектром оборудования, средств обучения и воспитания рекомендуется выступать площадкой для развития проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов субъекта Российской Федерации, на базе которых создаются центры образования «Точка роста».

Руководителям Центров рекомендуется организовать обучающие мероприятия для обучающихся центров «Точка роста», в том числе с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания. Кроме того, площадки Центров используются для демонстрации эффективного опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ среди иных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Региональному координатору рекомендуется на территории субъекта Российской Федерации обеспечивать работу по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения Центров в различных форматах (совместная реализация образовательных программ, проведение обучающих мероприятий, семинаров, консультаций и пр.), в том числе в части совершенствования преподавания предметной области «Математика и информатика».

Региональному оператору рекомендуется обеспечить формирование и утверждение единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», включающего мероприятия по поддержке Центров, функционирующих в субъекте Российской Федерации на учебный год и утверждение его органом исполнительной

власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, ежегодно не позднее начала учебного года.

При проведении различных мероприятий, связанных с реализацией национального проекта «Образование», использованием соответствующей инфраструктуры, кадровых и финансовых ресурсов, рекомендуется обеспечить их информационное сопровождение, в том числе в средствах массовой информации, социальных сетях, на сайтах образовательных организаций с использованием фирменной символики национального проекта «Образование».

Информацию о проводимых с участием Центров мероприятиях рекомендуется предоставлять в рамках ежеквартального мониторинга.

Центром проектного сопровождения во взаимодействии с Федеральным оператором разрабатываются и направляются в адрес Региональных координаторов методические материалы по вопросам организационно-методической поддержки создания и функционирования Центров.

Центром проектного сопровождения разрабатываются и направляются в адрес Региональных координаторов инструктивно-методические материалы по формированию единых комплексных планов мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров.

5. Требования к финансовому обеспечению деятельности Центра

Финансовое обеспечение функционирования Центров рекомендуется осуществлять в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 и включающими в том числе:

- оплату труда педагогических работников образовательной организации, обеспечивающих функционирование Центра;

- приобретение достаточного объёма основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации

образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;

– обеспечение текущей деятельности образовательной организации по обеспечению образовательного процесса.

При формировании бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на очередной год и плановый период рекомендуется предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения функционирования Центров, в том числе с учётом соответствующей индексации.

6. Заключительные положения

При реализации мероприятий в целях создания и функционирования Центров субъектам Российской Федерации рекомендуется обеспечивать соблюдение требований антимонопольного законодательства и законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений.

При осуществлении субъектами Российской Федерации закупок товаров, работ, услуг с целью приобретения оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях создания Центров за счёт субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации осуществляется с учётом требований Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Кроме того, рекомендуется при осуществлении закупок в субъекте Российской Федерации учитывать положения постановлений Правительства Российской Федерации, в том числе:

– от 3 декабря 2020 г. № 2013 «О минимальной доле закупок товаров российского происхождения»;

– от 3 декабря 2020 г. № 2014 «О минимальной обязательной доле закупок российских товаров и ее достижении заказчиком»;

– от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг),

выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;

– от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– от 16 сентября 2016 г. № 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами»;

– от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на выпуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– от 10 июля 2019 г. № 878 «О мерах стимулирования производства радиоэлектронной продукции на территории Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– от 28 августа 2021 г. № 1432 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

– и иных нормативных правовых актов в сфере закупок.

Региональному координатору рекомендуется обеспечить учет охвата детей деятельностью Центров «IT-куб», а также осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, приобретенного в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта.

Региональному координатору рекомендуется обеспечивать формирование и предоставление отчётности о деятельности Центров с учётом сроков и форм, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и (или) Центром проектного сопровождения и (или) Федеральным оператором в рамках реализации федерального проекта.

С момента создания Центров и далее в ежеквартальном режиме в соответствии со сроками периодического мониторинга реализации региональных проектов «Цифровая образовательная среда» в ГИИС «Электронный бюджет» Региональному координатору рекомендуется предусматривать подготовку и предоставление отчётов о результатах ежеквартального мониторинга показателей деятельности Центров, а также о реализации комплексного плана по формам, рекомендованным Центром проектного сопровождения и (или) Федеральным оператором.

Приложение № 1
к Методическим рекомендациям

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Утверждены:</p> <p>1. комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров «ИТ-куб»;</p> <p>2. должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра;</p> <p>3. Концепция по созданию и функционированию на территории субъекта Российской Федерации центра цифрового образования «ИТ-куб», в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – месторасположение Центра (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения); – перечень показателей функционирования центра цифрового образования «ИТ-куб»; – перечень образовательных направлений Центра. 	Субъект Российской Федерации, региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее - распорядительный акт РОИВ)	30 ноября X ³ - 1 года	Центр проектного сопровождения при взаимодействии с Федеральным оператором

³ Х – год получения субсидии.

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
2.	Сформирован и утверждён перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для оснащения Центра	Региональный координатор, Центр проектного сопровождения	1.Письмо РОИВ в Центр проектного сопровождения о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО. 2. Письмо Центра проектного сопровождения с заключением о соответствии перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания единой технологической среде НПО. 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.	Согласно регламенту, направляемому Центром проектного сопровождения	Центр проектного сопровождения
3.	Сформирован проект зонирования и дизайна помещений Центра	Региональный координатор, Центр проектного сопровождения	1.Письмо РОИВ в Центр проектного сопровождения о соответствии проекта дизайна и зонирования помещений единой концепции образовательных пространств НПО. 2. Письмо Центра	до 1 февраля X года	Центр проектного сопровождения

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
			проектного сопровождения с заключением о соответствии проекта дизайна и зонирования помещений единой концепции образовательных пространств НПО. 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении дизайн-проекта и зонирования помещений.		
4.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Региональный координатор	Реестр извещений (по форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения)	не позднее 15 февраля X года	Центр проектного сопровождения
5.	Информационная справка об образовательной организации, на базе которой создаётся центр цифрового образования «IT-куб»	Региональный координатор	По форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения	не позднее 1 мая X года	Центр проектного сопровождения
6.	Утверждено штатное расписание центра цифрового образования детей «IT-куб» (внесены изменения в штатное расписание организации, на базе которой создан Центр)	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ / локальный акт организации, на базе которой создан центр	25 августа X года	Центр проектного сопровождения
7.	Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания центра цифрового образования «IT-куб»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или Центром проектного сопровождения	не позднее 25 августа X года	Центр проектного сопровождения

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
8.	Проведен фотомониторинг по приведению помещений Центра в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или Центром проектного сопровождения	не позднее 25 августа X года	Центр проектного сопровождения
9.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Региональный координатор	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	не позднее 25 августа X года	Центр проектного сопровождения
10.	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе Центров «IT-куб»	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	не позднее 25 августа X года	Федеральный оператор при взаимодействии с Центром проектного сопровождения
11.	Начало работы Центра	Региональный координатор	По форме, рекомендованной Центром проектного сопровождения	не позднее 15 сентября X года	Центр проектного сопровождения
12.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей функционирования Центра	Региональный координатор	Отчет Федеральному оператору по итогам мониторинга показателя	не позднее 1 октября X года, далее ежеквартально	Федеральный оператор при взаимодействии с Центром проектного сопровождения
13.	Проведено повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием средств	Региональный координатор	По форме, рекомендованной Федеральным оператором	не позднее 1 декабря X года	Федеральный оператор при взаимодействии с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвеще

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок	Контроль исполнения
1	2	3	4	5	6
	обучения и воспитания Центра (по программам из реестра)				ния России»
14.	Проведен мониторинг использования оборудования, поставляемого Центрам «IT-куб»	Региональный координатор, Федеральный оператор	По форме, рекомендованной Федеральным оператором	В течение X года	Федеральный оператор

Приложение № 2
к Методическим рекомендациям

**МИНИМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год
1	2	3	4
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) ⁴	200	400
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) ⁵	750	1500
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные	1	6

⁴ Расчёт показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по направления деятельности Центра. При расчете показателя учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

⁵ Расчёт показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях Центра (в том числе дистанционных). Мероприятия рекомендуется зафиксировать в плане работы образовательной организации на соответствующий период. Информацию о проведенных мероприятиях рекомендуется размещать на сайте образовательной организации в сети «Интернет», в том числе с представлением соответствующей статистической информацией, фотографических и видеоматериалов.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год
1	2	3	4
	программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)		
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) ⁶	100	100

⁶ В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. В значении показателя учитываются случаи наличия у педагогического работника актуального документа о повышении квалификации, соответствующего направлениям деятельности Центра, а также прохождение аналогичных по содержанию программ повышения квалификации.

Приложение № 3
к Методическим рекомендациям

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ⁷

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
Программирование роботов			
1.	Профильное оборудование		
1.1.	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из предназначения конструктора для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств, и обеспечивающих развитие таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами при использовании универсальных программируемых контроллеров; – сборка робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи; – создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей роботов в том числе на основании поступающих с датчиков сигналов; – использование миникомпьютеров совместно с периферийными электронными модулями. <p>Предполагается, что конструктор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов, позволяющих собирать (и программировать собираемые модели) из элементов, входящих в его состав, модели</p>	≈5

⁷ Данный примерный перечень оборудования сформирован в качестве концепции создания унифицированной инфраструктуры центров цифрового образования детей «IT-куб» и не является описанием объекта закупки, частью извещения об осуществлении закупки, приглашения и документации о закупке. Используемые в данном разделе краткие примерные технические характеристики указаны с учётом положений каталога товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и уточняются, корректируются заказчиками при формировании документов в соответствии с фактической потребностью и требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в том числе действующих положений и правил использования каталога товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

⁸ Устанавливается в соответствии с фактической потребностью с учётом контингента образовательных организаций.

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		автономных мобильных роботов.	
1.2.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из предназначения конструктора для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов и обеспечивающих развитие таких навыков и знаний обучающихся как изучение основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения.</p> <p>Рекомендуется формировать характеристики набора с целью возможности обеспечения учащимся на практике осваивать основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучать основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.</p> <p>Предполагается, что набор представляет собой комплекты конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п., а также электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов.</p>	≈ 5
1.3.	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из необходимости обеспечения развития таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере «Интернет вещей», а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения; – разработка модели мобильного робота с техническим зрением. 	≈ 5
1.4.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из необходимости обеспечения развития таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сборка манипуляционных робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи; 	≈ 5

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – изучение промышленного применения манипуляционных роботов; – создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами при использовании универсальных программируемых контроллеров. 	
1.5	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130, исходя из необходимости обеспечения развития таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сборка колесных робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи; – создание комплексных программ управления автоматическими или робототехническими устройствами, исполняемых на одноплатном миникомпьютере; – создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей роботов в том числе на основании поступающих с датчиков сигналов; – изучение технического зрения и навигации мобильного робота в пространстве. 	≈ 1
1.6.	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ для кодов ОКПД2 26.20.16.150, 26.20.16.121, 26.20.16.120, 28.41.34, 28.96.10, 28.96.10.120 и 28.96.10.122, исходя из необходимости обеспечения развития таких навыков и знаний обучающихся как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение аддитивных технологий; - моделирование объектов и их изготовлению посредством послойного наплавления пластиком; - изучение возможностей по сканированию объектов и дальнейшего применения в различных областях; - построение моделей с помощью сканирования. <p>Комплектация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборно-разборный 3D принтер <p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.16.121, 26.20.16.120, 28.41.34, 28.96.10, 28.96.10.120 и 28.96.10.122.</p> <p>Интерфейс подключения Область печати по оси X Область печати по оси Y Область печати по оси Z Тип совместимого с 3D-принтером пластика</p>	≈ 1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		<p>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, калибровка платформы, количество сопел на печатающей головке, минимальная толщина слоя, диаметр сопла, максимальная температура печатающей головки, охлаждение зоны печати, максимальная температура платформы для печати, тип платформы для печати, наличие закрытого корпуса, формат файлов для печати, тип управления принтером.</p> <p>- Ручной 3D сканер Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.16.150.</p> <p>Возможность сканирования в цвете Скорость сканирования, млн. точек/сек Точность сканирования Формат сохранения результатов сканирования При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, функции постобработки и управление поворотным столом по Wi-Fi.</p>	
1.7.	3D принтер профессиональный	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.16.121, 26.20.16.120, 28.41.34, 28.96.10, 28.96.10.120 и 28.96.10.122.</p> <p>Тип совместимого с 3D-принтером пластика Область печати по оси X Область печати по оси Y Область печати по оси Z При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, минимальная толщина слоя, наличие закрытого корпуса, охлаждение зоны печати. При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.</p>	≈1
1.8.	3D сканер ручной профессиональный	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.16.150.</p> <p>Точность сканирования Скорость сканирования</p>	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		Формат сохранения результатов сканирования Возможность сканирования в цвете При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, технология 3D-сканирования, функции постобработки.	
1.9.	Стол поворотный для 3D сканера	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.10.	Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ для кода ОКПД2 32.40.20.130, 32.99.53.120 и 32.99.53.110, исходя из необходимости обеспечения развития таких навыков и знаний обучающихся как: – сборка манипуляционных робототехнических механизмов, выполняющих различные практические задачи; – изучение промышленного применения манипуляционных роботов; – создание алгоритмов управления исполнительными механизмами моделей.	≈1
2.	Компьютерное оборудование		
2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈10
2.2.	Стационарный компьютер тип 2	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.15 и 26.20.15.120 Объем оперативной установленной памяти. При подготовке документации также предлагается рассмотреть другие необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, количество ядер процессора, количество	≈3

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
		потоков процессора, частота процессора базовая, частота процессора максимальная, объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3); объем HDD накопителя, объем SSD накопителя, объем дискретной видеопамяти, наличие установленного дискретного графического контроллера, базовая частота интегрированного графического контроллера, суммарное количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0).	
2.3.	Монитор	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈3
2.4.	Манипулятор типа «мышь»	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈3
2.5.	Клавиатура	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈3
2.6.	Операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈3
2.7.	Пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈3

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
	машин и баз данных		
2.8.	МФУ тип 2	<p>Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ, в том числе в части необязательных характеристик, установленных в КТРУ, для кода ОКПД2 26.20.18.120, например:</p> <p>Цветность печати</p> <p>Максимальный формат печати</p> <p>Способ подключения</p> <p>При подготовке документации также предлагается рассмотреть другие необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, наличие ЖК-дисплея, возможность автоматической двухсторонней печати.</p>	≈1
3.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		
3.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	<p>Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).</p>	≈1
3.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	<p>Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации</p>	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
3.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
4.	Дополнительное оборудование		
4.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.5.	Комплект комплектующих и	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
	расходных материалов	потребность образовательных организаций.	
5.	Мебель		
5.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
Мобильная разработка			
1.	Профильное оборудование		
1.1	Рабочее место педагога (комплект) в составе:		
1.1.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.1.2.	МФУ тип 1	При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.2.	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:		
1.2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
1.2.2.	Наушники	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.40.42.120 Тип конструкции наушников: Полноразмерные При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.3.	Планшетный компьютер	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈13
2.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		
2.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
2.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
2.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
3.	Дополнительное оборудование		

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
3.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.5.	Комплект комплектующих и расходных материалов	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.	Мебель		
4.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

Программирование на языке Python

1.	Профильное оборудование		
1.1.	Рабочее место педагога (комплект) в составе:		≈1
1.1.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
1.1.2.	WEB-камера	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.1.3.	МФУ тип 1	При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.2.	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:		≈12
1.2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.2.2.	Наушники	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.40.42.120 Тип конструкции наушников: Полноразмерные При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
2.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
2.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈ 1
2.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈ 1
2.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	≈ 1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸	
1	2	3	4	
		(Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).		
3.	Дополнительное оборудование			
3.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1	
3.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1	
3.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1	
3.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1	
3.5.	Комплект комплектующих и расходных материалов	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1	
4.	Мебель			
4.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1	
Кибергигиена и работа с большими данными				
1.	Профильное оборудование			
1.1.	Рабочее место педагога (комплект) в составе:			
1.1.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную	≈1	

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
		деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
1.1.2.	WEB-камера	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.2.	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:		≈12
1.2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.2.2.	Наушники	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.40.42.120 Тип конструкции наушников: Полноразмерные При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
2.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		
2.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
2.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
2.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
3.	Дополнительное оборудование		

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
3.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.5.	Комплект комплектующих и расходных материалов	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.	Мебель		
4.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

Алгоритмика и логика

1.	Профильное оборудование		
1.1.	Рабочее место педагога (комплект) в составе:		≈1
1.1.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		(Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
1.1.2.	WEB-камера	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.2.	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:		≈12
1.2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.2.2.	Наушники	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.40.42.120 Тип конструкции наушников: Полноразмерные При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
2.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		
2.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным,	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
		мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
2.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
2.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
3.	Дополнительное оборудование		
3.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
3.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.5.	Комплект комплектующих и расходных материалов	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.	Мебель		
4.1	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

Программирование на языке Java

1.	Профильное оборудование		
1.1.	Рабочее место педагога (комплект) в составе:		≈1
1.1.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.1.2.	WEB-камера	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.2.	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:		≈12

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
1.2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈ 1
1.2.2.	Наушники	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.40.42.120 Тип конструкции наушников: Полноразмерные При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈ 1
2.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		
2.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈ 1
2.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также	≈ 1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
2.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
3.	Дополнительное оборудование		
3.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
3.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.5.	Комплект комплектующих и расходных материалов	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.	Мебель		
4.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

Системное администрирование

1.	Профильное оборудование		
1.1.	Системный блок	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.15 и 26.20.15.120 Объем оперативной установленной памяти. При подготовке документации также предлагается рассмотреть другие необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, количество ядер процессора, количество потоков процессора, частота процессора базовая, частота процессора максимальная, объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3); объем HDD накопителя, объем SSD накопителя, объем дискретной видеопамяти, наличие установленного дискретного графического контроллера, базовая частота интегрированного графического контроллера, суммарное количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0).	≈7
1.2.	Манипулятор типа «мышь»	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈7
1.3.	Клавиатура	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈7
1.4.	Монитор	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈7
1.5.	Точка беспроводного доступа	При формировании примерных характеристик также возможно использование положений	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
	типа 1	приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
1.6.	Коммутатор, 8 портов PoE	При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈ 1
1.7.	Кабель «витая пара» в бухте	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈ 2
1.8.	Обжимной инструмент	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈ 7
1.9.	Отвертка	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈ 7
1.10.	Коннекторы	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈ 100
2.	Компьютерное оборудование		

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈ 13
3.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		
3.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈ 1
3.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится	≈ 1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
3.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
4.	Дополнительное оборудование		
4.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.5.	Комплект комплектующих и расходных материалов	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
5.	Мебель		
5.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
потребность образовательных организаций.			

Разработка виртуальной и дополненной реальности

1.	Профильное оборудование		
1.1.	Рабочее место педагога (комплект) в составе:		≈1
1.1.1.	Стационарный компьютер тип 1	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.15 и 26.20.15.120 Объем оперативной установленной памяти. При подготовке документации также предлагается рассмотреть другие необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, количество ядер процессора, количество потоков процессора, частота процессора базовая, частота процессора максимальная, объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3); объем HDD накопителя, объем SSD накопителя, объем дискретной видеопамяти, наличие установленного дискретного графического контроллера, базовая частота интегрированного графического контроллера, суммарное количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0).	≈1
1.1.2.	Манипулятор типа «мышь»	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.1.3.	Клавиатура	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.1.4.	Операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.1.5.	Пакет офисного программного обеспечения, совместимого с	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
	установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.		
1.1.6.	Монитор	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.1.7.	WEB-камера	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.1.8.	МФУ тип 2	Рекомендуется формировать характеристики с учётом положений КТРУ, в том числе в части необязательных характеристик, установленных в КТРУ, для кода ОКПД2 26.20.18.120, например: Цветность печати Максимальный формат печати Способ подключения При подготовке документации также предлагается рассмотреть другие необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, наличие ЖК-дисплея, возможность автоматической двухсторонней печати.	≈1
1.1.9.	Шлем виртуальной реальности профессиональный	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.16.190 тип устройства; назначение; разрешение, пиксель. При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, тип подключения, технология экрана, комплектация, наличие контроллера движений, наушники, угол обзора, частота обновления.	≈1
1.1.10.	Штатив для крепления внешних датчиков шлема	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈2

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
	виртуальной реальности		
1.2.	Рабочее место обучающегося (комплект) в составе:		\approx 12
1.2.1.	Стационарный компьютер тип 1	<p>Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.15 и 26.20.15.120</p> <p>Объем оперативной установленной памяти.</p> <p>При подготовке документации также предлагается рассмотреть другие необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, количество ядер процессора, количество потоков процессора, частота процессора базовая, частота процессора максимальная, объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3); объем HDD накопителя, объем SSD накопителя, объем дискретной видеопамяти, наличие установленного дискретного графического контроллера, базовая частота интегрированного графического контроллера, суммарное количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0).</p>	\approx 1
1.2.2.	Манипулятор типа «мышь»	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	\approx 1
1.2.3.	Клавиатура	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	\approx 1
1.2.4.	Операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	\approx 1
1.2.5.	Пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	\approx 1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
	электронных вычислительных машин и баз данных.		
1.2.6.	Монитор	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.2.7.	Наушники	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.40.42.120 Тип конструкции наушников: Полноразмерные При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
1.3.	Шлем виртуальной реальности профессиональный	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.16.190 тип устройства; назначение; разрешение, пиксель. <i>При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, тип подключения, технология экрана, комплектация, наличие контроллера движений, наушники, угол обзора, частота обновления.</i>	≈1
1.4.	Штатив для крепления внешних датчиков	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈2
2.	Презентационное оборудование (Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением или Телевизор с функцией Smart TV или УКФ-проектор с настенным креплением)		
2.1.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
2.2.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
2.3.	УКФ-проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
3.	Дополнительное оборудование		
3.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
3.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.4.	Учебная и методическая литература	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.5.	Комплект комплектующих и расходных материалов	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.	Мебель		
4.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

Зона коллективной работы

1.	Презентационное оборудование		
1.1.	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1 или тип 2)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
1.2.	Видеокамера для трансляций и видеосвязи	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.40.33.110, 26.40.33.111, 26.40.33.113, 26.40.33.112 и 26.40.33.119 HD-формат При подготовке документации также предлагается рассмотреть необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, число мегапикселей матрицы, частота	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт. ⁸
1	2	3	4
		кадров (кадр/сек), функции и возможности.	
2.	Компьютерное оборудование (Ноутбук тип 1 или Стационарный компьютер тип 2)		
2.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈5
2.2.	Стационарный компьютер тип 2	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 26.20.15 и 26.20.15.120 Объем оперативной установленной памяти. При подготовке документации также предлагается рассмотреть другие необязательные характеристики, установленные в КТРУ, например, количество ядер процессора, количество потоков процессора, частота процессора базовая, частота процессора максимальная, объем кэш памяти третьего уровня процессора (L3); объем HDD накопителя, объем SSD накопителя, объем дискретной видеопамяти, наличие установленного дискретного графического контроллера, базовая частота интегрированного графического контроллера, суммарное количество встроенных в корпус портов USB 3.2 Gen 1 (USB 3.1 Gen 1, USB 3.0).	≈5
2.3.	Манипулятор типа «мышь»	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈5
2.4.	Клавиатура	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈5
2.5.	Операционная система с	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую	≈5

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
	графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных	потребность образовательных организаций.	
2.6.	Пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈5
3.	Шахматная зона		
3.1.	Шахматная зона	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.	Дополнительное оборудование		
4.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
4.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
4.4.	Персональное устройство тип 2 (Моноблок)	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
4.5.	МФУ тип 1	При формировании примерных характеристик возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
5.	Мебель		
5.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
Персонал			
1.	Компьютерное оборудование		
1.1.	Ноутбук тип 1	Примерный перечень характеристик формируется с учётом положений КТРУ, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". При формировании примерных характеристик также возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную	≈6

№ п/п	Образовательное решение	Краткие примерные технические характеристики	Количество, шт.⁸
1	2	3	4
		деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	
1.2.	МФУ тип 1	При формировании примерных характеристик возможно использование положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 08.09.2021 № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» (Зарегистрирован 16.12.2021 № 66360).	≈1
2.	Дополнительное оборудование		
2.1.	Доска магнитно-маркерная настенная	Приведенный примерный перечень характеристик разработан на основе КТРУ для кода ОКПД2 32.99.53.130 Тип покрытия доски: Полимерное Тип размещения: Настенный При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
2.2.	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
2.3.	Комплект кабелей и переходников	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1
3.	Мебель		
3.1.	Комплект мебели	При формировании перечня характеристик рекомендуется учитывать фактическую потребность образовательных организаций.	≈1

Приложение № 4
К Методическим рекомендациям

**Типовое Положение
о Центре цифрового образования детей «IT-куб» на базе <наименование образовательной организации>**

1. Общие положения

1.1. Центр цифрового образования «IT-куб» на базе <наименование образовательной организации> (далее – Центр) создан с целью формирования среды, обеспечивающей ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, а также обеспечения условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование образовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование образовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра.

2.1. Основной целью деятельности Центра является реализация программ дополнительного образования, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомства детей с технологиями искусственного интеллекта, а также обеспечение просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для детей.

2.2.2. Разработка и реализация иных программ, в том числе в каникулярный период.

2.2.3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

2.2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

– различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

– с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», центры «IT-куб», центры «Дом научной коллаборации» и др.;

– с Центром проектного сопровождения, осуществляющим функции по организационно-методическому и информационному, организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию центров «IT-куб»;

– с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому сопровождению мероприятий по функционированию центров «IT-куб», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

– ведомственным проектным офисом Министерства просвещения Российской Федерации при необходимости консультирования по вопросам реализации национального проекта «Образование»;

– обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издаёт локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром.

3.3.2. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах субъекта Российской Федерации, организациях для реализации целей и задач Центра.

3.3.3. Отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра.

3.3.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять расстановку кадров Центра, приём на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

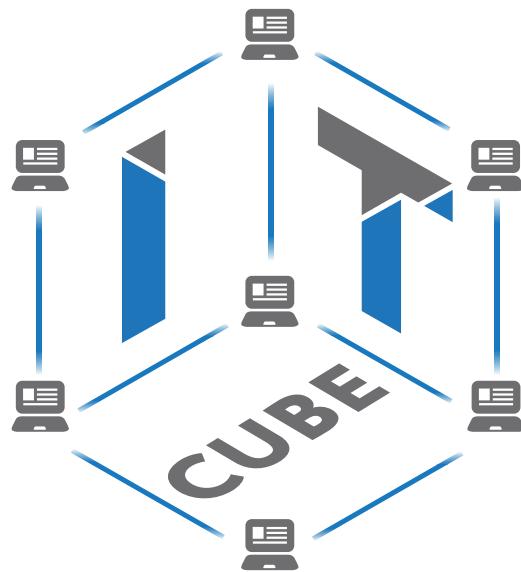
3.4.2. По согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. По согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Руководство
по фирменному стилю



**СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ИТ-КУБ»**

Правила использования фирменного стиля

- Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно
- Графические файлы (элементы и макеты фирменной продукции) выдает оператор проекта. Также они размещаются в открытых источниках оператора проекта
- По вопросам применения фирменного стиля следует обращаться к оператору проекта



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

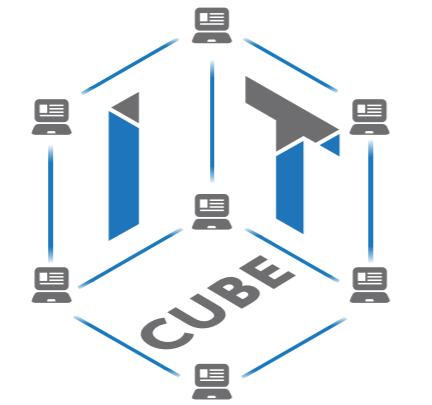
СОДЕРЖАНИЕ

Фирменный знак.....	4
Варианты допустимых компоновок фирменного знака и его элементов	5
Охранное поле фирменного знака.....	6
Допустимые цветовые схемы использования фирменного знака.....	7
Недопустимые варианты использования фирменного знака.....	8
Палитра	10
Шрифты.....	11
Стилеобразующие элементы	12
Кобрендинг с образовательной организацией	13
Кобрендинг с фирменным знаком нацпроекта «Образование»	14
Примеры компоновки кобрендинга.....	15
Графические приемы для оформления макетов с кобрендингом	16
Оформление социальных сетей.....	20
Футболки.....	22
Пакеты	23
Блокноты, ручки.....	24
Наклейки.....	25
Почетные грамоты	26
Бейджи	27
Баннеры	28
Интерьер.....	30

Фирменный знак

Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно.

Фирменный знак состоит из логотипа (шрифтового начертания) и символа.



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

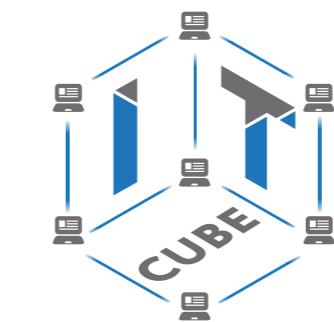
Минимальный размер

Печать: x=30 мм
Экран: x=100 px



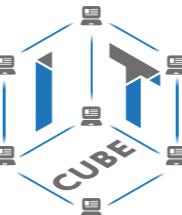
Варианты допустимых компоновок фирменного знака и его элементов

Вертикальная компоновка
фирменного знака



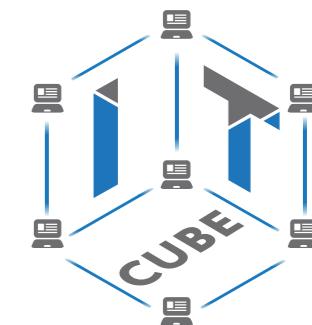
СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Горизонтальная компоновка
фирменного знака



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Символ



Упрощенная форма
фирменного знака

IT-CUBE

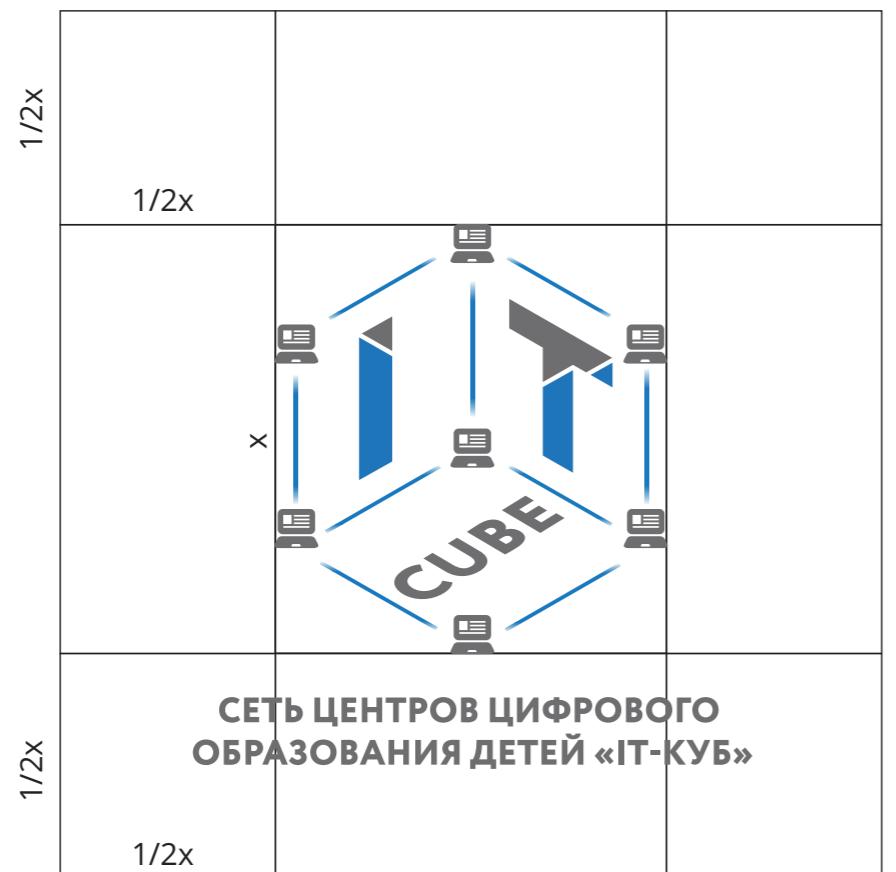
Логотип

СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Охранное поле фирменного знака

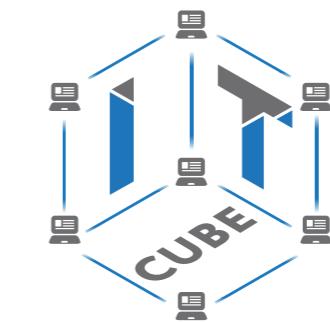
Охранное поле — это минимально допустимое расстояние от фирменного знака до других изобразительных или текстовых элементов макета (исключением являются случаи кобрендинга), а также

до границ макета. Не допускается размещение графических или текстовых элементов внутри охранного поля.



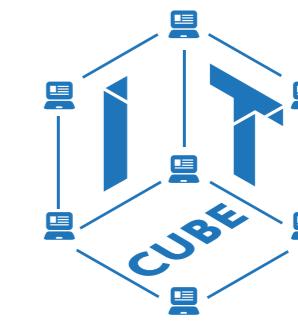
Допустимые цветовые схемы использования фирменного знака

Полноцветная и синяя версия фирменного знака размещается только на белом фоне.



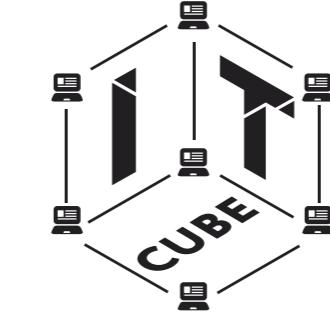
СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Синий монохром



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Черный монохром



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Белый монохром



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

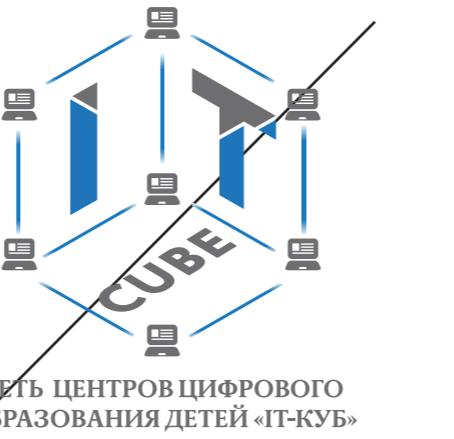
Недопустимые варианты использования фирменного знака

Всегда используйте графиче-
ские файлы из оригинальных
макетов — не пытайтесь созда-
вать их самостоятельно.

Изменение пропорций



Изменение шрифта

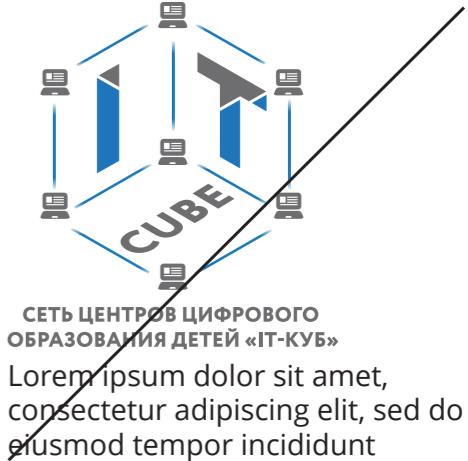


Полноцветная версия фирмен-
ного знака используется только
на белом фоне. Для цветного
фона следует использовать
белую версию логотипа.

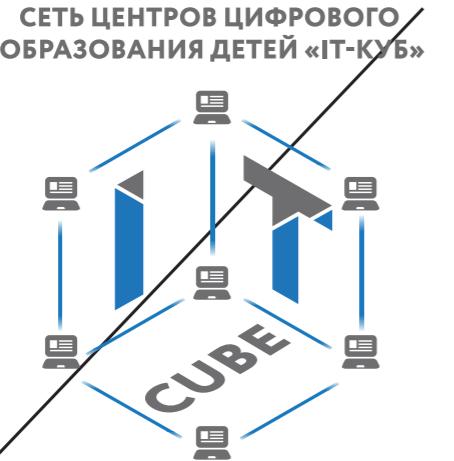
Расположение полноцветного знака на цветном фоне



Нарушение охранного поля



Изменение расположения элементов



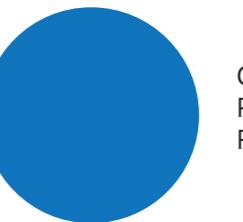
Замена или искажение цветов



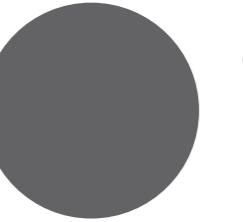
вернуться к содержанию

Палитра

Цвета фирменного знака

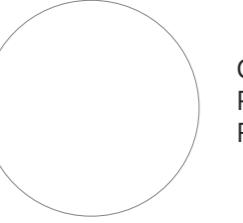


CMYK 85; 50; 0; 0
PANTONE 3005C
RGB 028; 117; 188



CMYK 0; 0; 0; 75
PANTONE 425C
RGB 100; 100; 100

Цвет фона



CMYK 0; 0; 0; 0
PANTONE white
RGB 255; 255; 255

Шрифты

Гарнитура логотипа

Circe Extra Bold

Наборный текст

Для наборного текста рекомендуется использовать гротескные шрифты (без засечек).

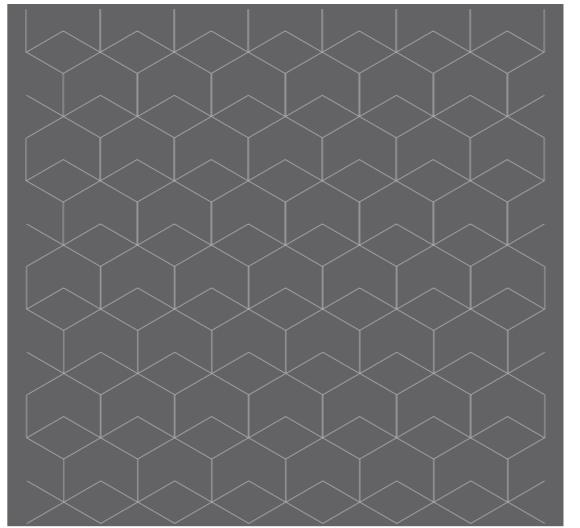
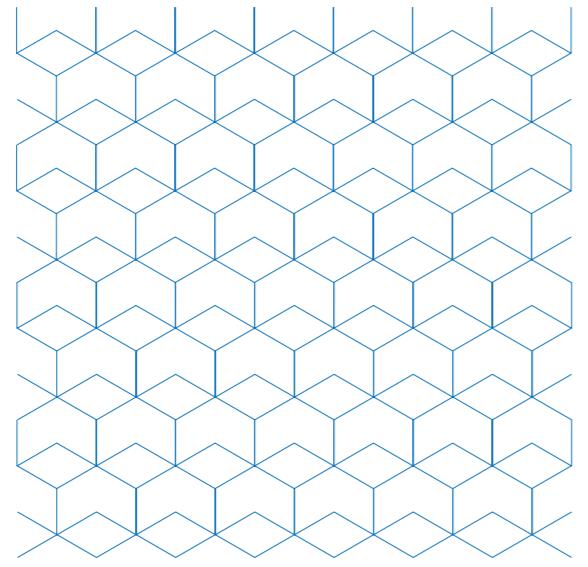


вернуться к содержанию

Стилеобразующие элементы

Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно.

Фоновый узор



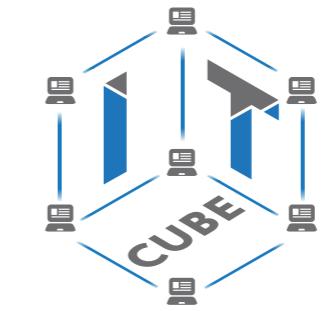
Кобрендинг с образовательной организацией

Фирменный знак может быть дополнен названием или логотипом учебного заведения, на базе которого реализован центр «IT-куб».

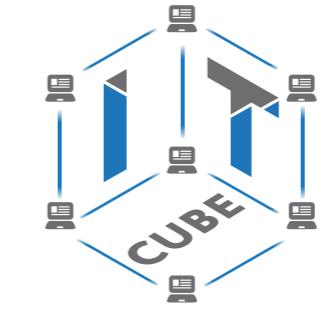
Это может быть актуально для мероприятий, социальных сетей, промопродукции.

Если название образовательного учреждения уникальное, то населенный пункт можно не указывать.

В примере использован бесплатный шрифт Montserrat SemiBold.



ГАПОУ ЛО
Ленинградский
политехнический
техникум



ЛОГОТИП



вернуться к содержанию

Кобрендинг с фирменным знаком нацпроекта «Образование»

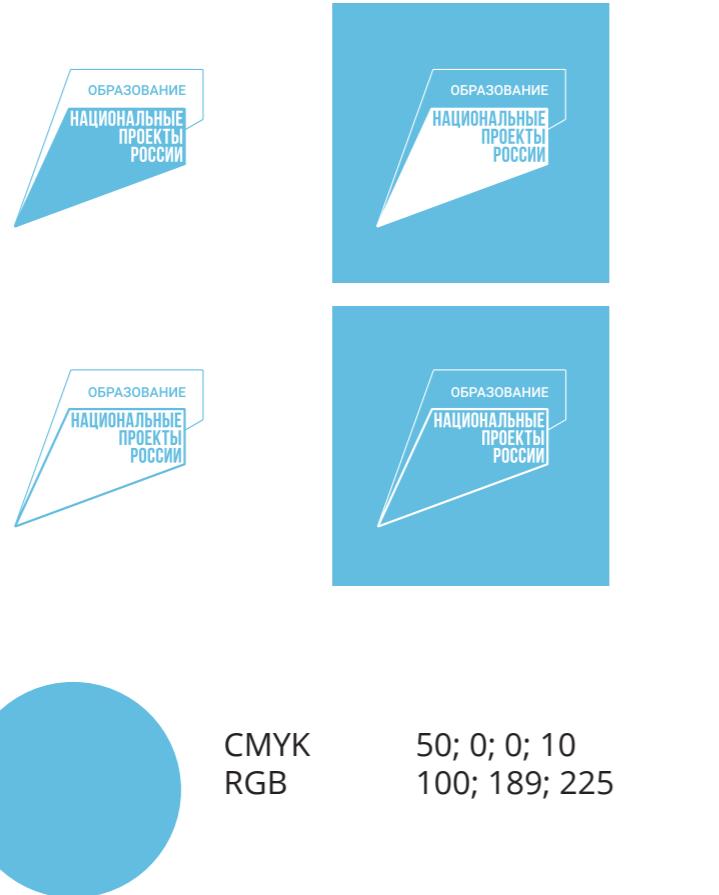
Всегда используйте графиче-
ские файлы из оригинальных
макетов — не пытайтесь созда-
вать их самостоятельно.

Подробные рекомендации
по использованию фирменно-
го знака НПО см. в брендбуке
«Национальные проекты /
Образование».

Кобрендинг с фирменным знаком
национального проекта «Образование» (НПО) используется в по-
лиграфической и медиапродукции
«IT-куб» (баннеры, бейджи, грамоты). Сувенирная продукция может

быть без кобрендинга (футболки,
ручки, блокноты, пакеты). Правила
применения кобрендинга в интерьере см. в «Руководстве по дизайну и проектированию образова-
тельного пространства «IT-куб».

Фирменный знак НПО



вернуться к содержанию

Примеры компоновки кобрендинга

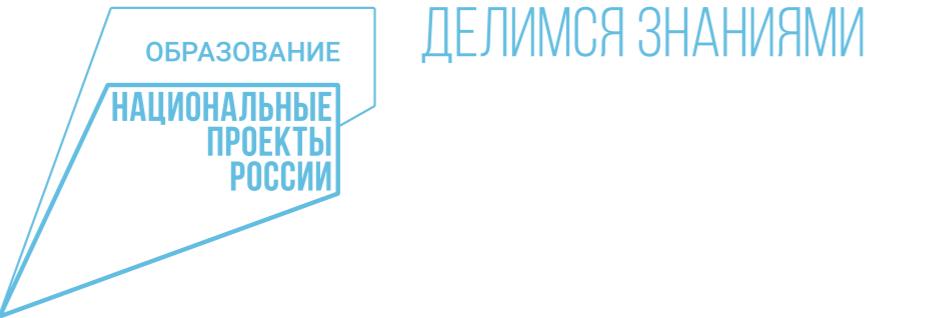


Графические приемы для оформления макетов с кобрендингом

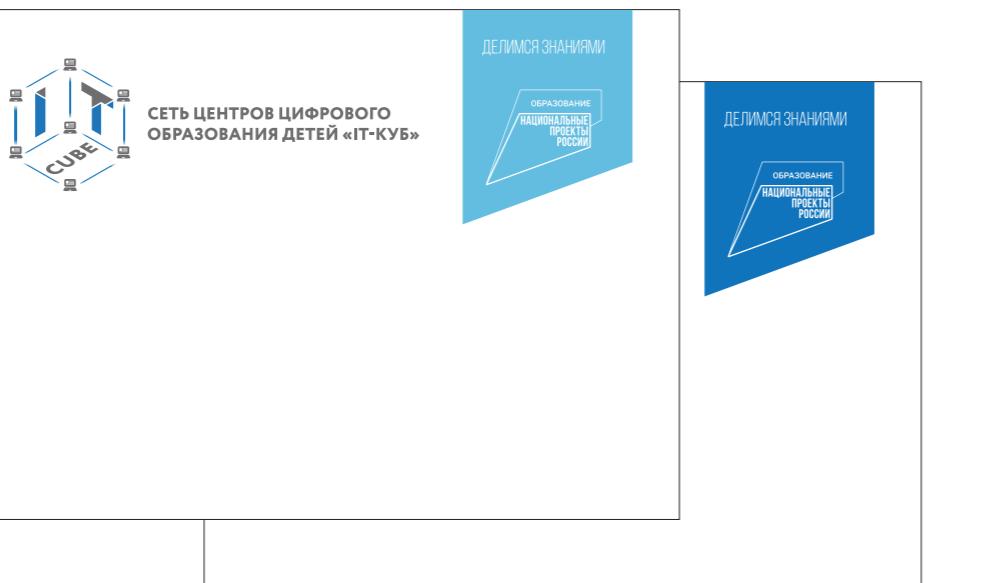
Всегда используйте графиче-
ские файлы из оригинальных
макетов — не пытайтесь созда-
вать их самостоятельно.

Подробные рекомендации
по использованию фирменно-
го знака НПО см. в брендбуке
«Национальные проекты /
Образование».

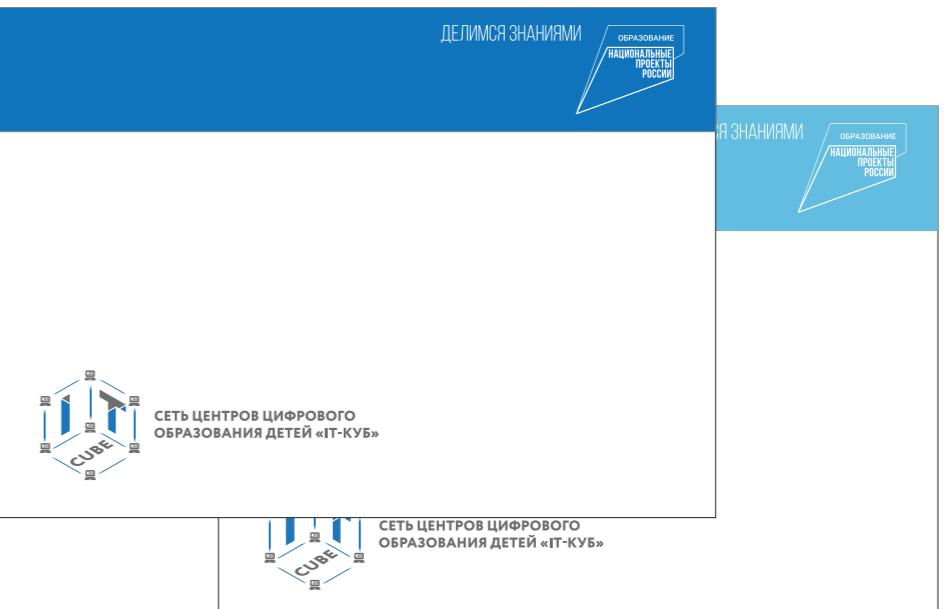
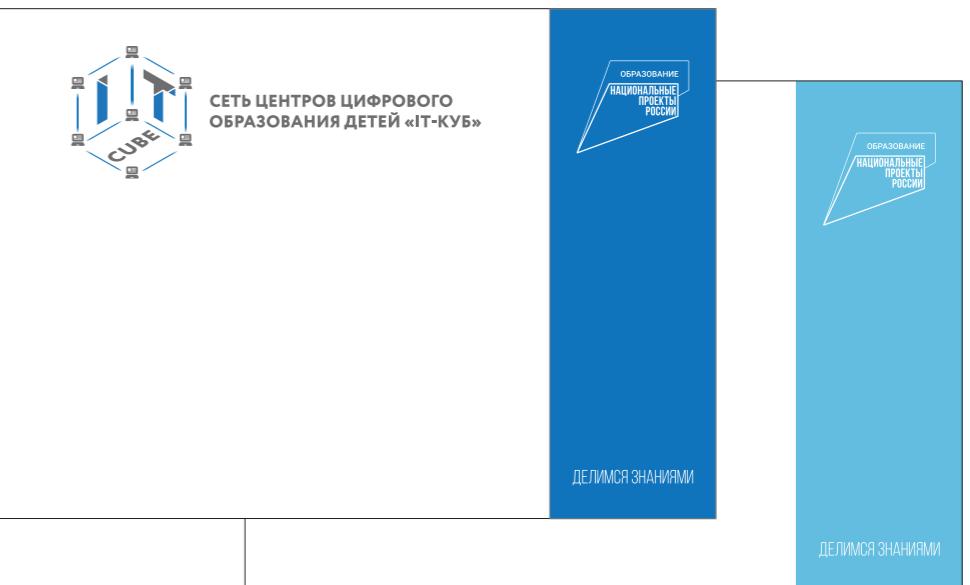
Фирменный знак НПО может
располагаться на плашках фи-
рменных цветов и дополняться
фирменной подписью.



Фирменный блок НПО с подписью



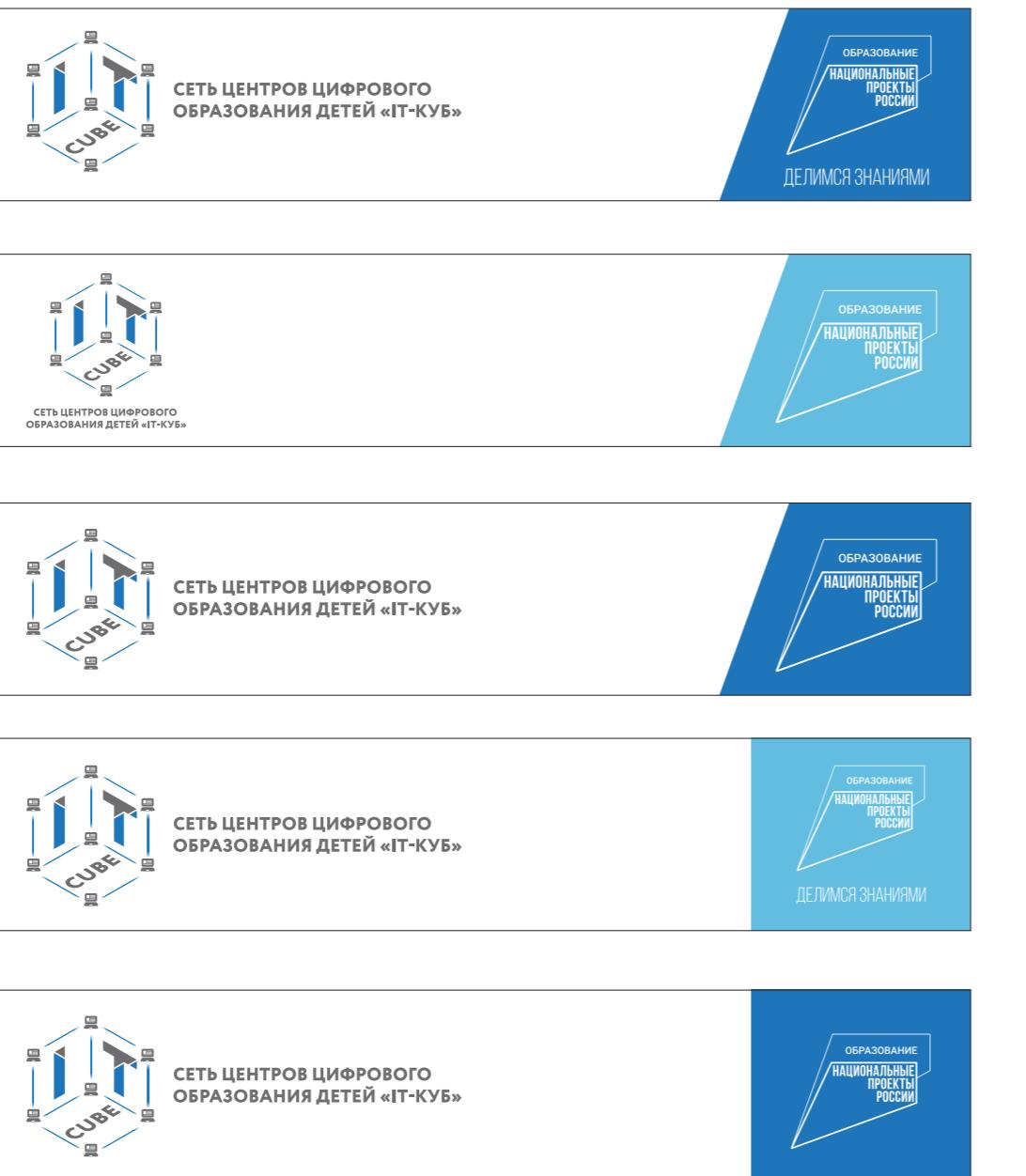
вернуться к содержанию



Фирменный стиль «IT-куб»

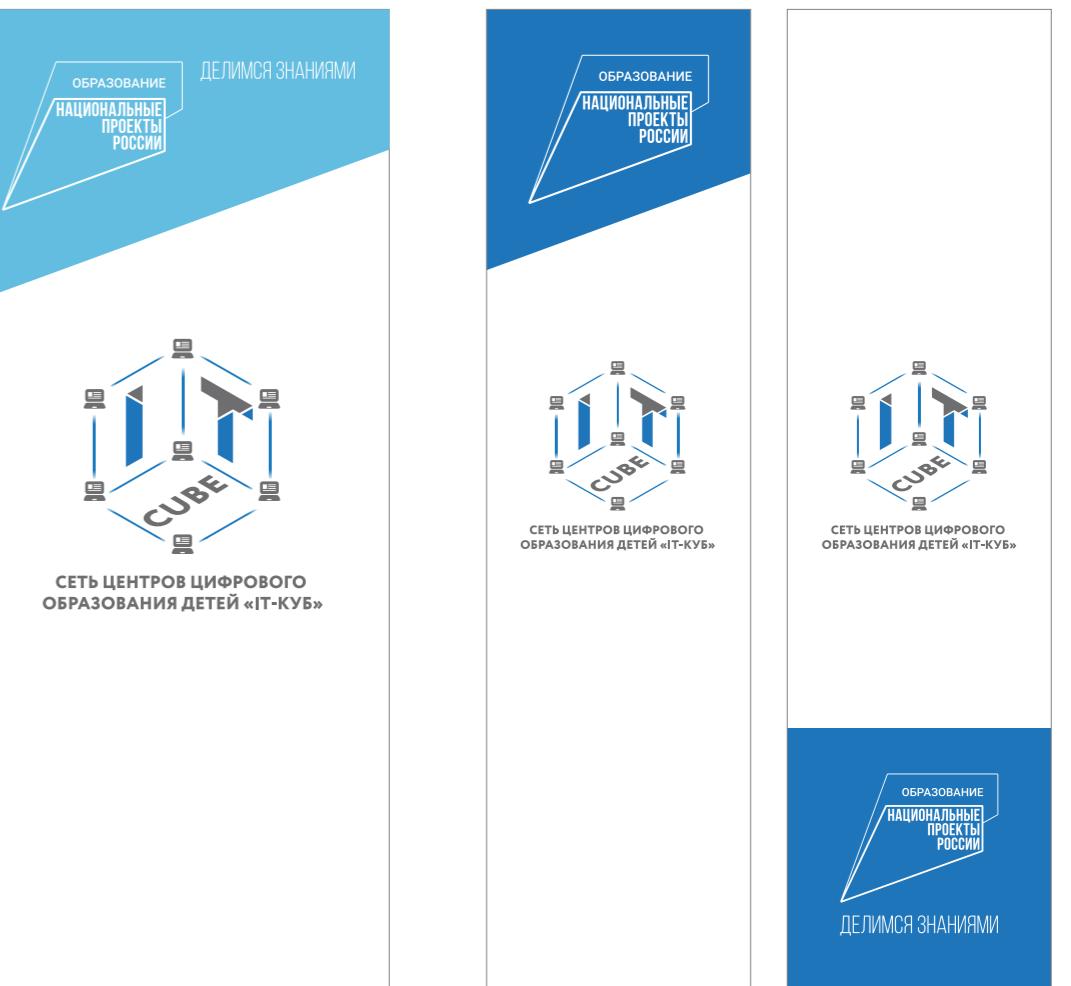
Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно.

Подробные рекомендации по использованию фирменного знака НПО см. в брендбуке «Национальные проекты / Образование».



вернуться к содержанию

Фирменный стиль «IT-куб»



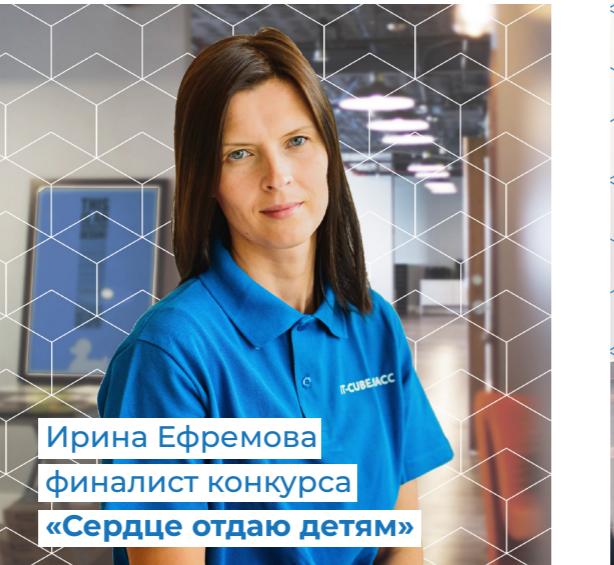
Оформление социальных сетей



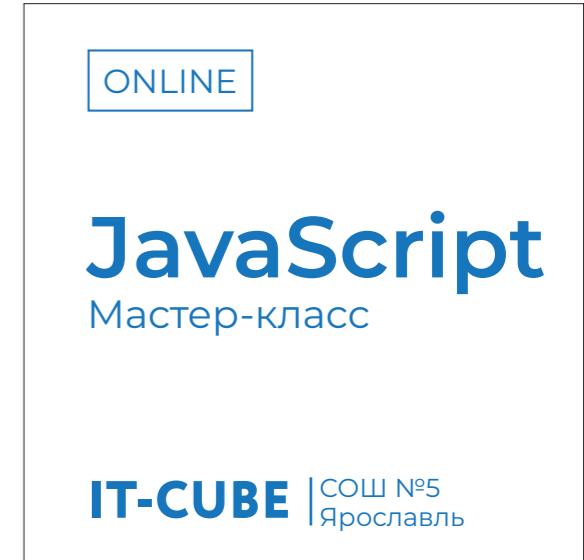
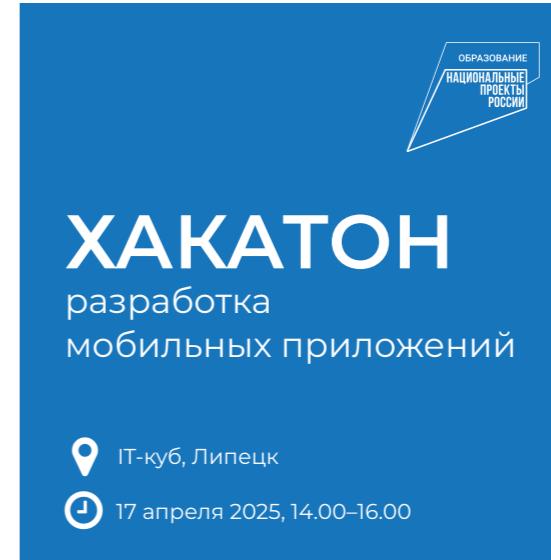
Начертание знака НПО
для оформления медиакон-
тента (фото, видео).

При ведении социальных
сетей не следует увлекаться
декорированием фотографий.
Данные приемы подойдут для
особых случаев: анонсов ме-
роприятий, праздников, под-
ведения итогов и т. д. В еже-
дневных публикациях лучше
использовать естественные
качественные фотографии
без декора.

Фото+текст



Текст+графика



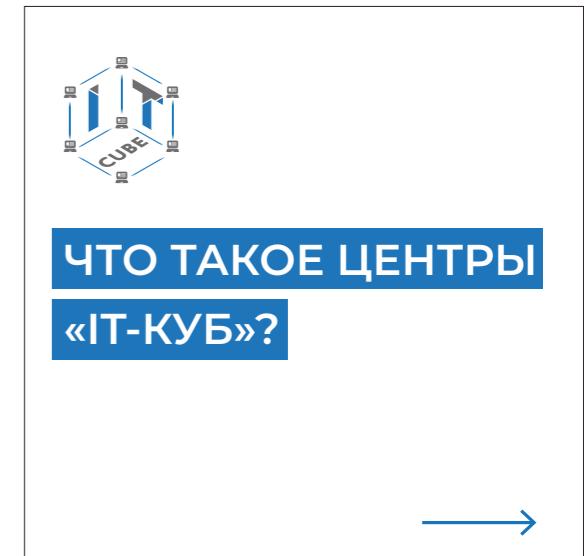
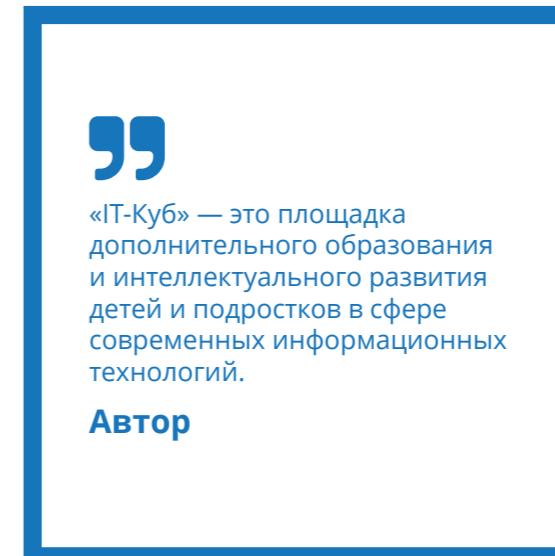
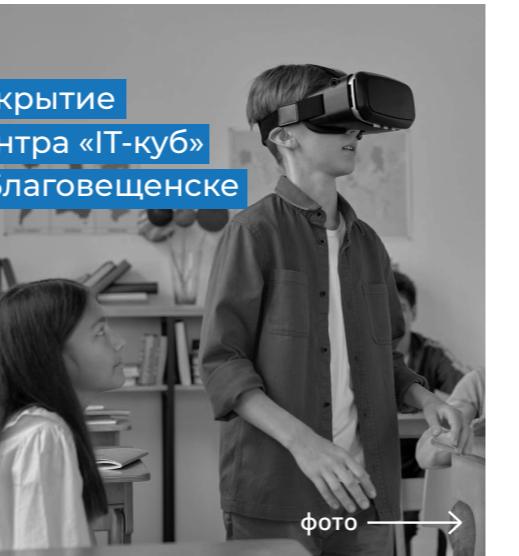
5 октября 17.00

Программирование
на Python. Мастер-класс



Гураль Илья
Сергеевич

ONLINE



вернуться к содержанию

Фирменный стиль
«IT-куб»

Футболки

На сувенирной продукции
фирменный знак может
использоваться совместно
с логотипом НПО в зависимо-
сти от контекста.



Фирменный стиль
«IT-куб»

Пакеты



вернуться к содержанию

Фирменный стиль
«IT-куб»

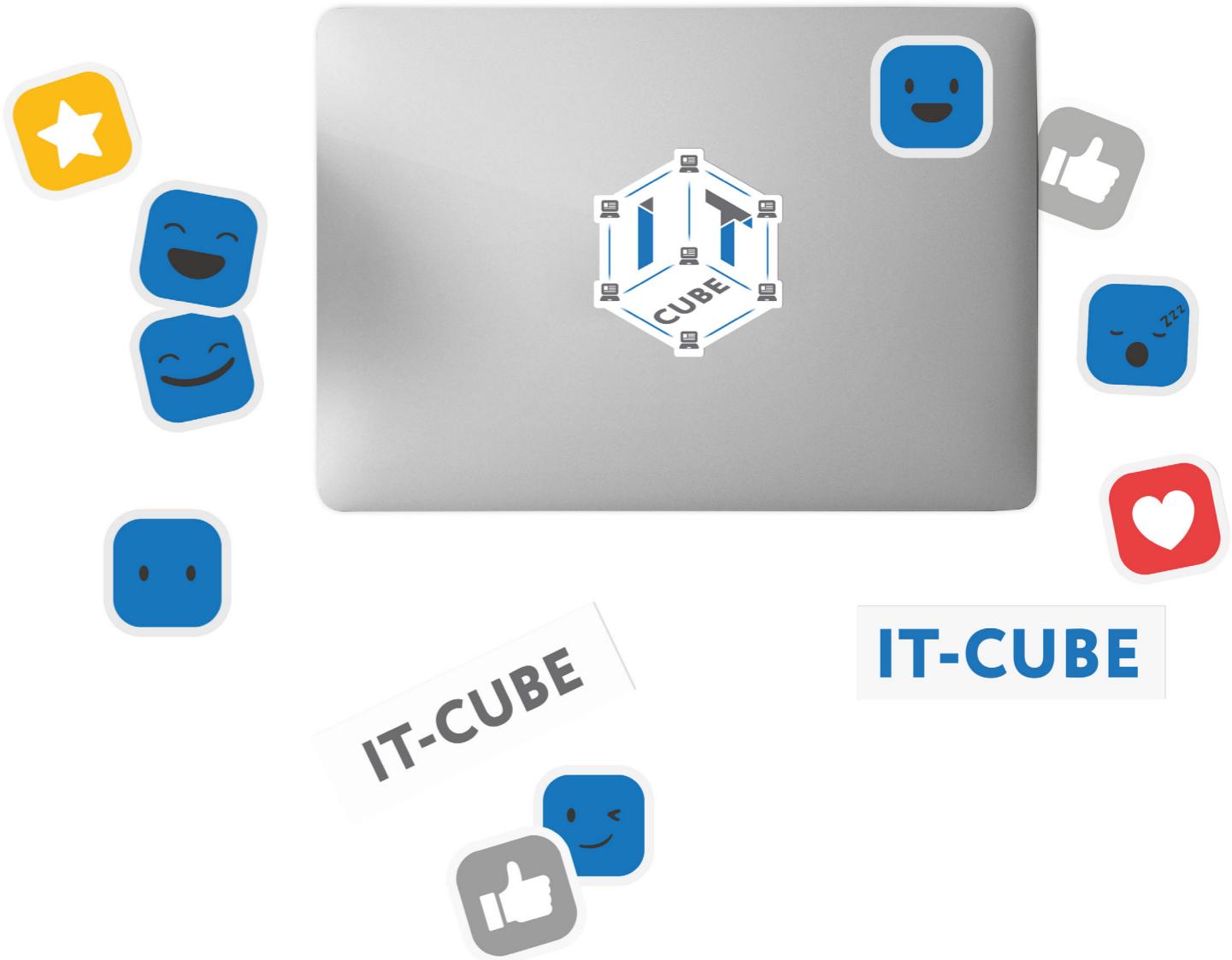
Блокноты, ручки



вернуться к содержанию

Фирменный стиль
«IT-куб»

Наклейки

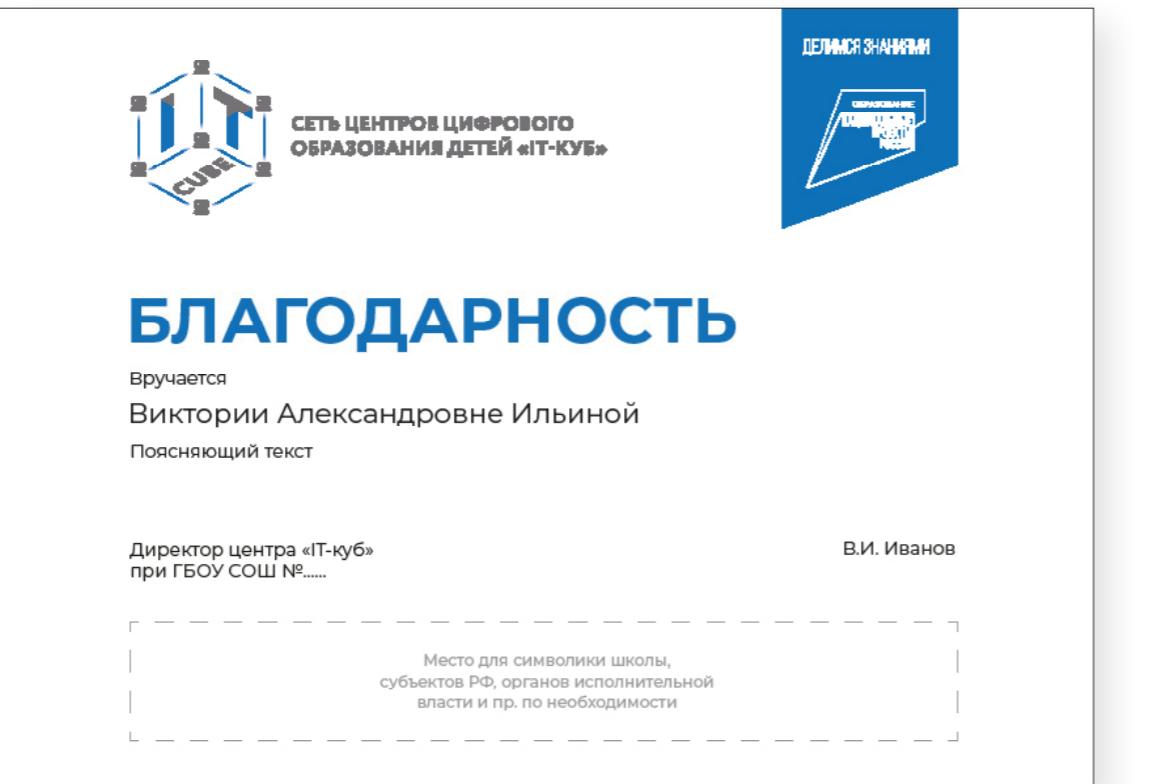


Фирменный стиль
«IT-куб»

Почетные грамоты

На почетных грамотах может размещаться символика школы, субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти.

Макеты печатной продукции размещаются в открытых источниках оператора проекта.



Фирменный стиль
«IT-куб»

Бейджи

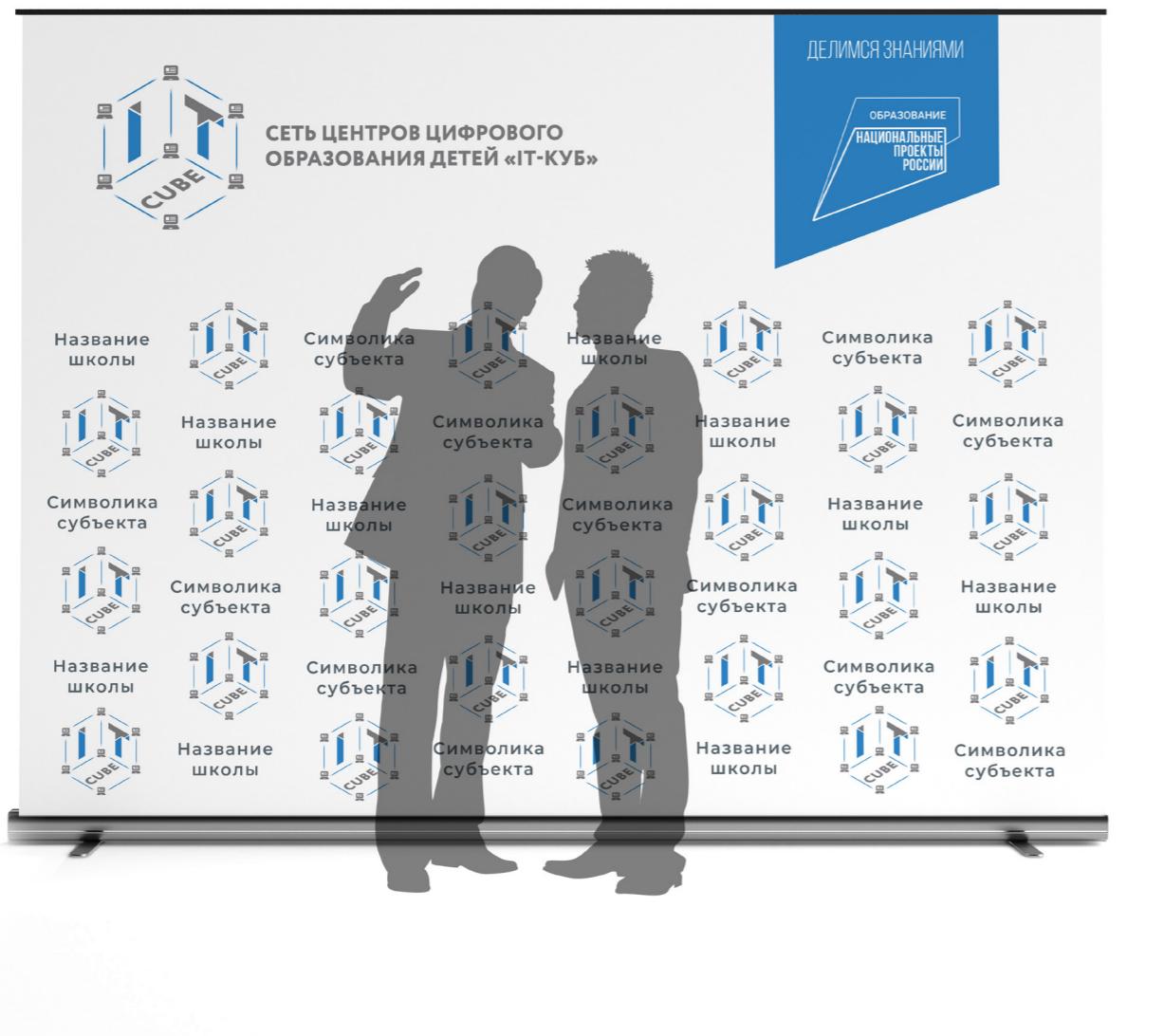


вернуться к содержанию

Фирменный стиль
«IT-куб»

Баннеры

На баннерах фирменный знак следует использовать совместно с логотипом НПО. В зависимости от контекста может размещаться символика субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти и пр.



Фирменный стиль
«IT-куб»

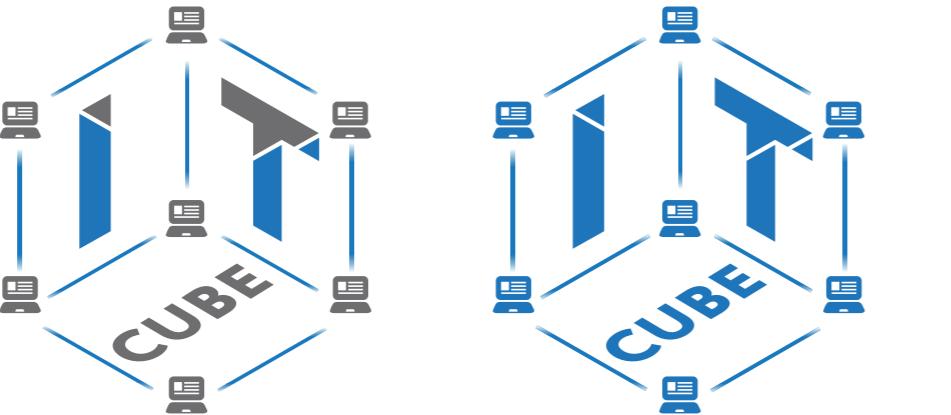


вернуться к содержанию

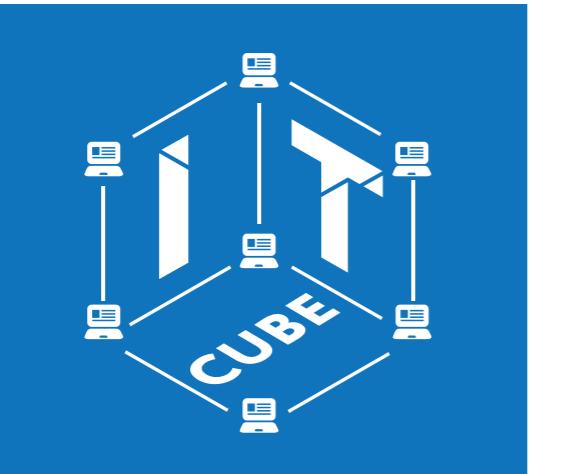
Интерьер

В учебных помещениях центров «IT-куб» размещается фирменный символ.

Для белых и светлых стен



Для цветных стен

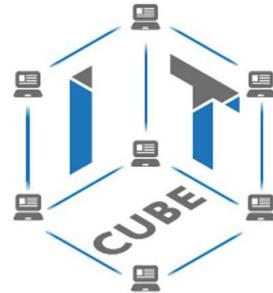


вернуться к содержанию

Подробные требования по применению фирменного стиля в интерьере (в том числе кобрендинг с НПО), размерам и материалам

фирменных элементов следует смотреть в «Руководстве по проектированию и дизайну образовательного пространства».





СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства

Центр образования «IT-куб»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

национального проекта «Образование»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Система обозначений сносок:

-  интересная идея
-  важно учесть
-  ценный комментарий

Для чего нужно это руководство?

Данное руководство разработано в помощь участникам проекта «IT-куб» для организации учебного пространства, подбора мебели, оборудования и материалов отделки помещений. В руководстве предложены идеи и рекомендации по дизайну помещений центров «IT-куб», разработанные в соответствии с современными стандартами образовательных пространств.

01 БРЕНДИРОВАНИЕ

Учебные помещения	2
Холл.....	6
Дополнительные идеи брендирования стен учебных помещений.....	7
Навигация.....	9

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Помещения центра «IT-куб»	13
Дополнительные помещения. Рекреация	20
Дополнительные помещения. Коворкинг / лекторий	21

03 ДИЗАЙН

Стены	23
Стеклянные перегородки.....	28
Полы	29
Потолок	31
Освещение	34
Двери	36
Мебель	37
Аксессуары.....	42
Коммуникационное оснащение.....	43
Шторы	44
Фасад	45

01

БРЕНДИРОВАНИЕ

Помещения центра «IT-куб» брендируются фирменными стилями: «IT-куб», национальный проект «Образование», Министерство просвещения Российской Федерации. Основные необходимые элементы, которые следует разместить при организации образовательного пространства «IT-куб», приведены в этом разделе.

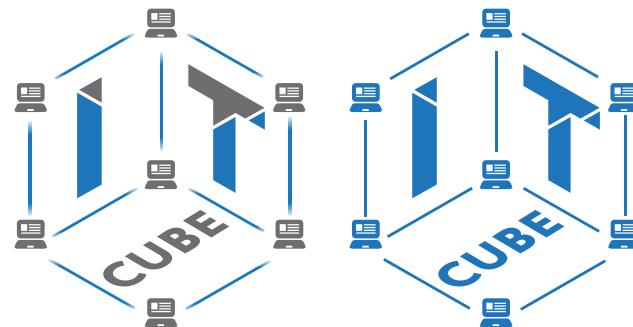
Учебные помещения

Внутри учебных помещений размещается один фирменный знак «IT-куб» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ).

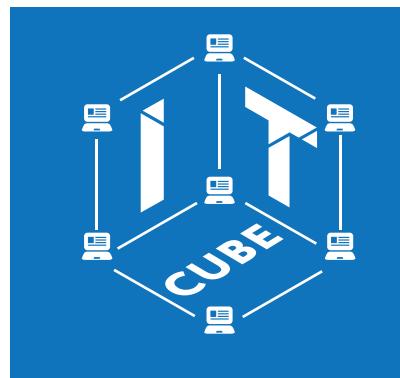


Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.

Настенный фирменный знак



Для белых и светлых поверхностей стен используется полноцветный фирменный знак или знак в синем монохроме



Для цветных стен используется фирменный знак в белом монохроме

Технические характеристики

размер: высота 500–800 мм
материал: Интерьерная наклейка или графика

Табличка



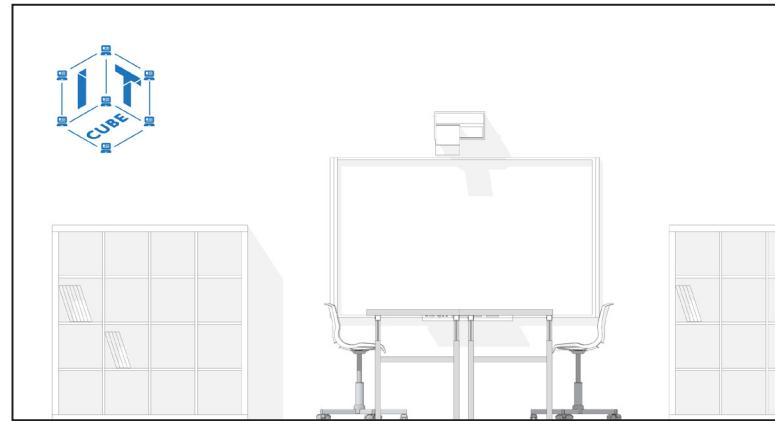
Технические характеристики

размер: 200×400 мм
материал: ПВХ (толщина 3–5 мм) с печатью и защитной ламинацией
крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене

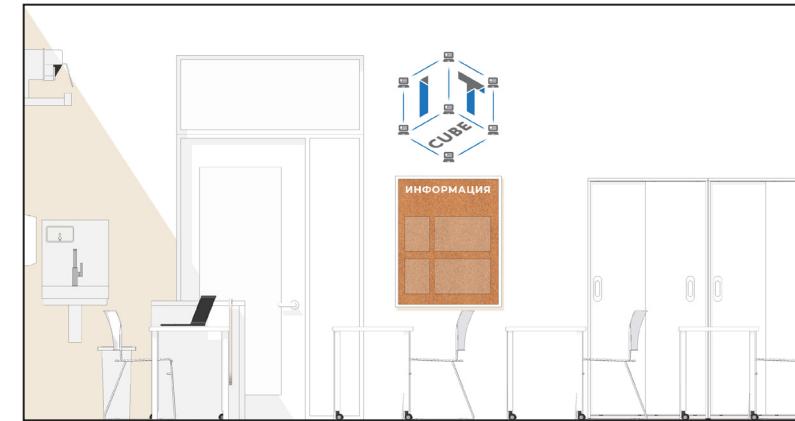


вернуться к содержанию

Учебные помещения. Допустимые варианты размещения фирменного знака



Со смещением влево или вправо от оси стены (композиции)

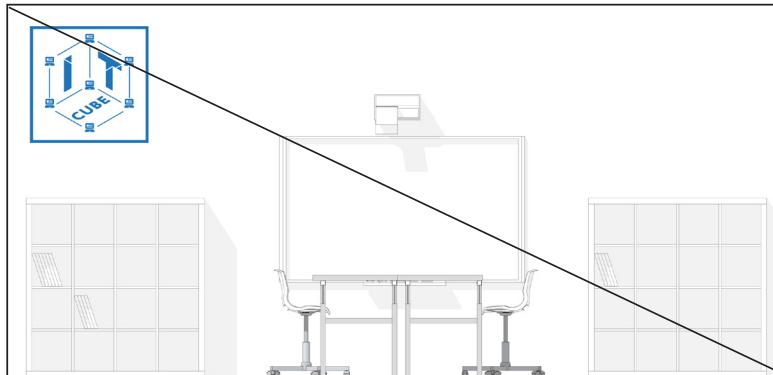


Рядом с входной дверью

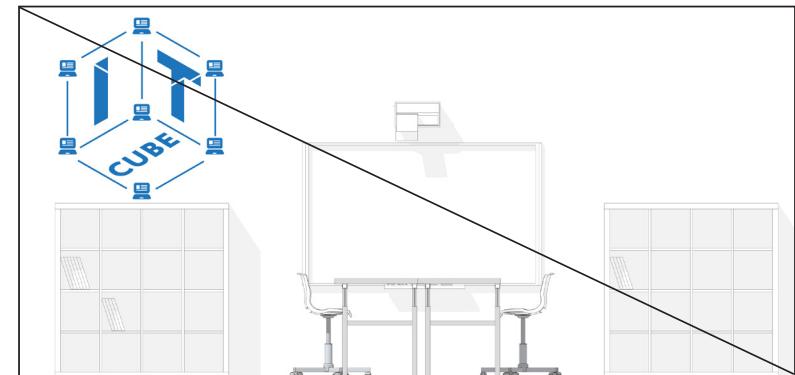


вернуться к содержанию

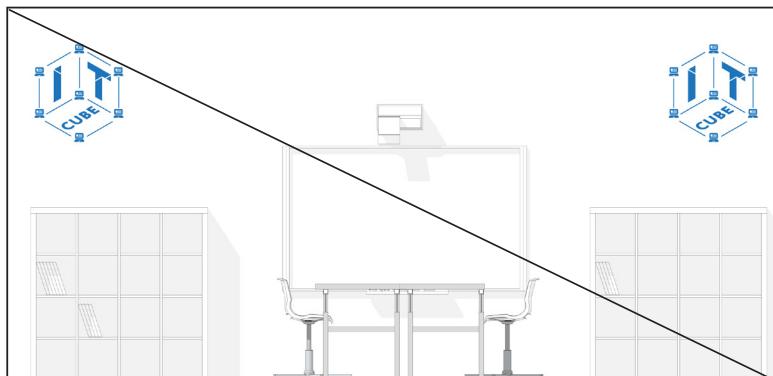
Учебные помещения. Недопустимые варианты размещения фирменного знака



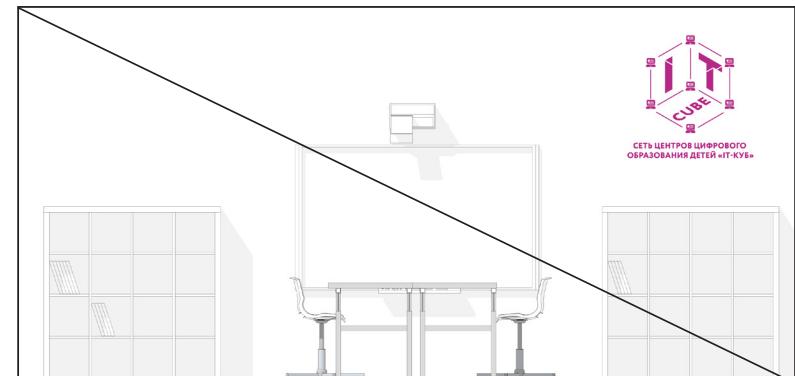
Украшать и акцентировать любыми графическими элементами (рамки, узоры, подчеркивания и пр.)



Нарушать рекомендованные размеры



Размещать более одного фирменного знака в помещении



Использовать любые другие варианты компоновки и цветовых решений, кроме приведенных на с. 2



вернуться к содержанию

Учебные помещения. Размещение информационной таблички

Табличку лучше всего размещать рядом с информационными досками или входной дверью.



вернуться к содержанию

Холл



Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.



Рекомендуемые технические характеристики

размер: 1200×900 мм
материал: ПВХ (толщина 5–10 мм)
с печатью и защитной ламинацией



[вернуться к содержанию](#)

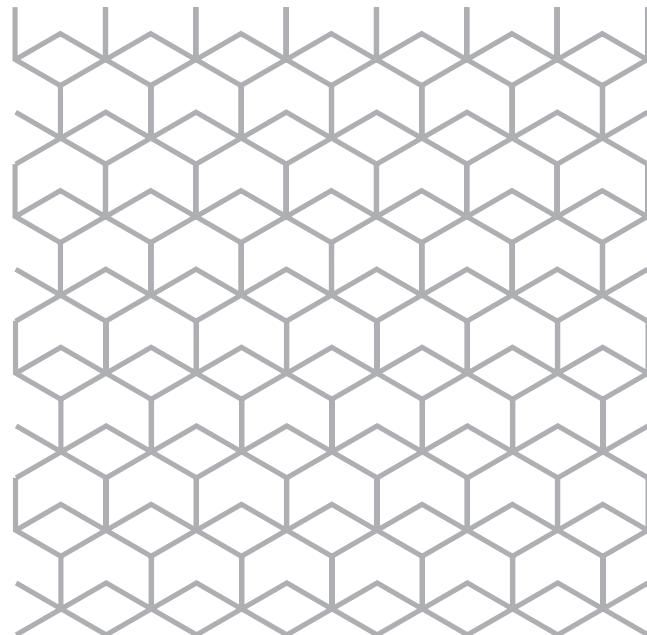
Дополнительные идеи брендирования стен учебных помещений

Дополнительно стены могут брендироваться фирменным паттерном «IT-куб» и знаком национального проекта «Образование» в виде графики. Графику может размещаться на любой свободной стене. Рисунок наносится с помощью настенной наклейки или выкраски по трафарету в один цвет. Если в помещении есть стеклян-

ные перегородки, то брендировать можно их. Графику лучше размещать на разных стенах с основным фирменным знаком. Макеты следует брать только из оригинальных файлов оператора проекта. Элементы могут использоваться как совместно, так и по отдельности.



Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно. Файлы выдает оператор проекта.



Фирменный паттерн «IT-куб»



Фирменный знак национального проекта «Образование»



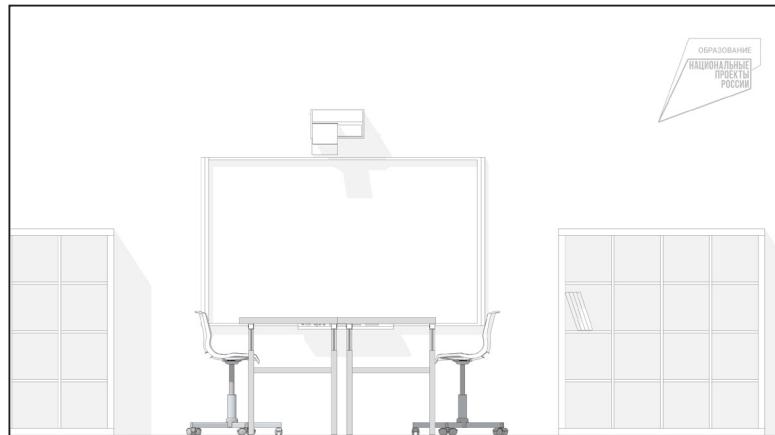
вернуться к содержанию

01 БРЕНДИРОВАНИЕ

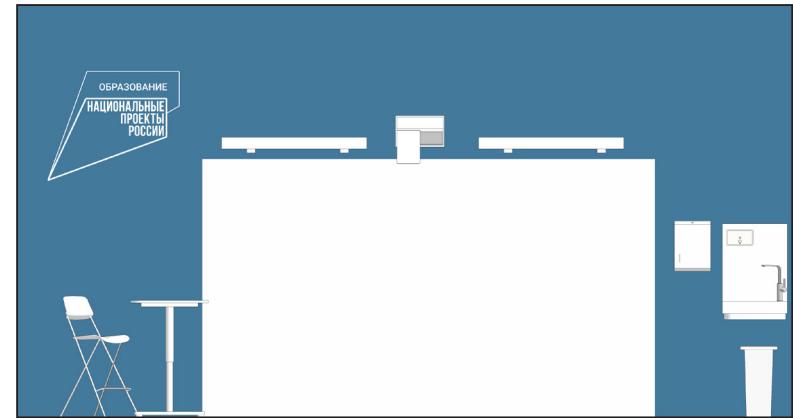


Больше примеров применения брендированной графики можно посмотреть в разделе «02 ЗОНИРОВАНИЕ».

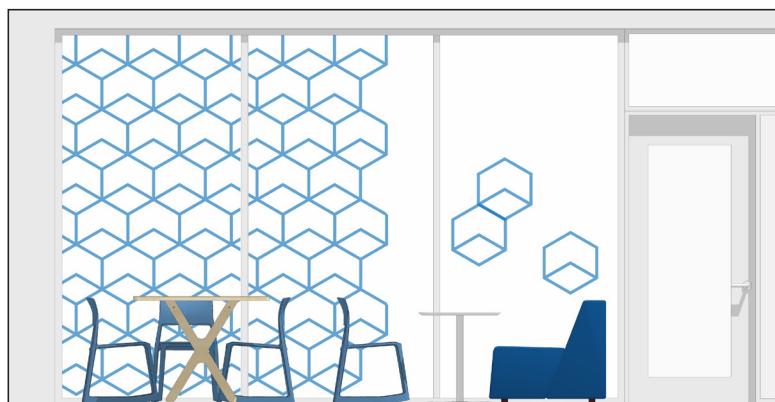
Идеи брендингования стен. Основные схемы применения



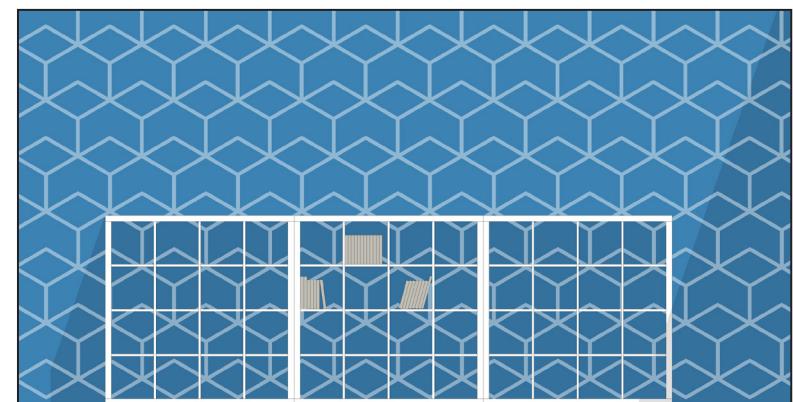
Для белых или очень светлых стен знак НПО используется в светлом сером (серебристом) цвете



На цветных стенах знак НПО в белом цвете или на несколько тонов светлее подложки



Фирменная графика на стекле в оттенках синего, серого цвета или белая



Фирменная графика на цветных стенах в белом цвете или на несколько тонов светлее подложки. Для белых стен графика в синем или сером цвете



вернуться к содержанию

Навигация

При входе в помещения центра «IT-куб» стандартно размещается навигационная табличка. Табличка разрабатывается администрацией образовательного учреждения на свое усмотрение в зависимости от условий размещения центра (необходимость внедрения в существующую навигацию и др. ситуации). Вместо навигацион-

ных табличек допускаются другие современные навигационные решения (например, графика). На навигации не должно быть лишнего декора и информации. Она должна быть максимально лаконичной и читаемой.



Готовые макеты табличек, логотипов для интерьеров выдаются оператором проекта.

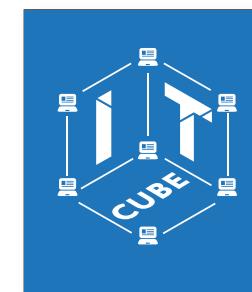
Примеры навигационных табличек, на основе которых можно разработать свою навигацию



Технические характеристики

материал: ПВХ (толщина 3-5 м) с печатью и защитной ламинацией

крепления: на скрытых дистанционных держателях или вплотную к стене



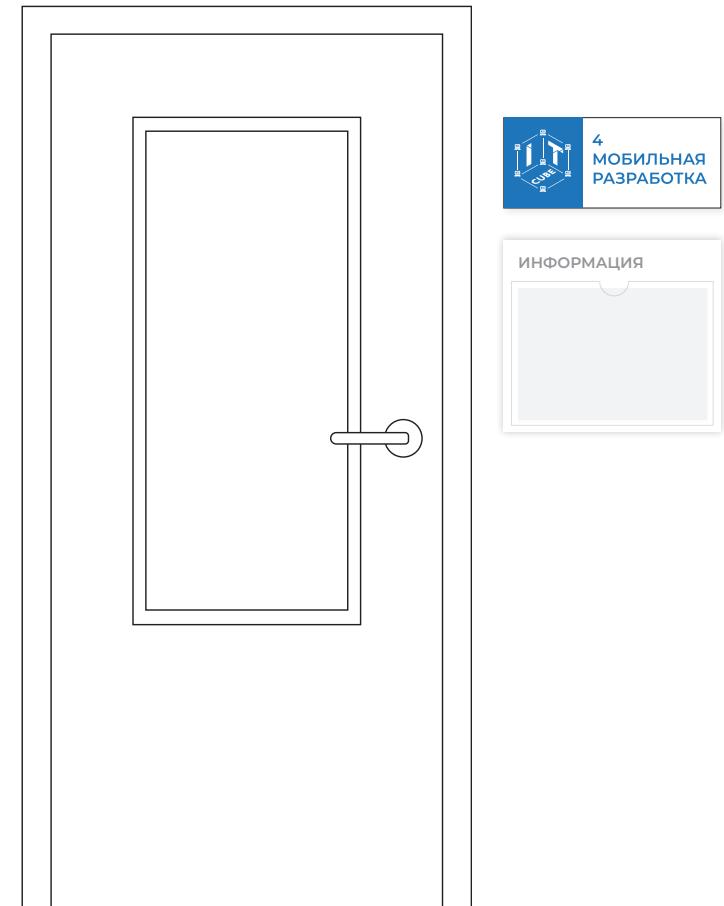
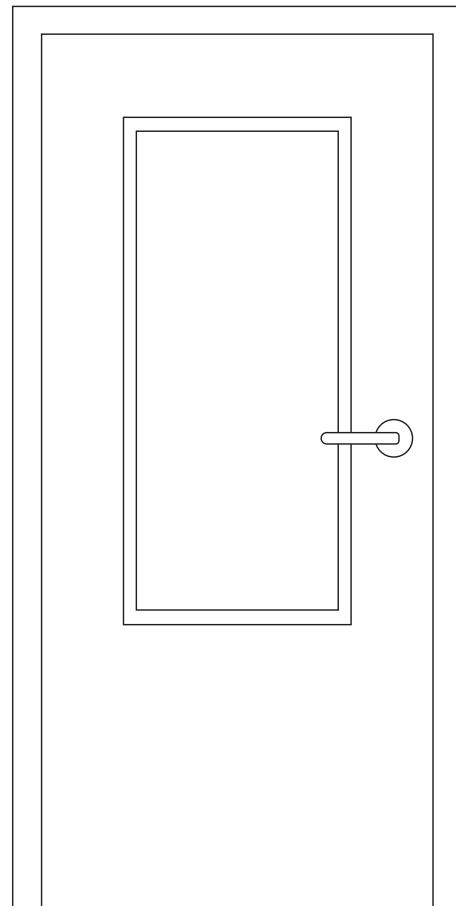
4

**МОБИЛЬНАЯ
РАЗРАБОТКА**



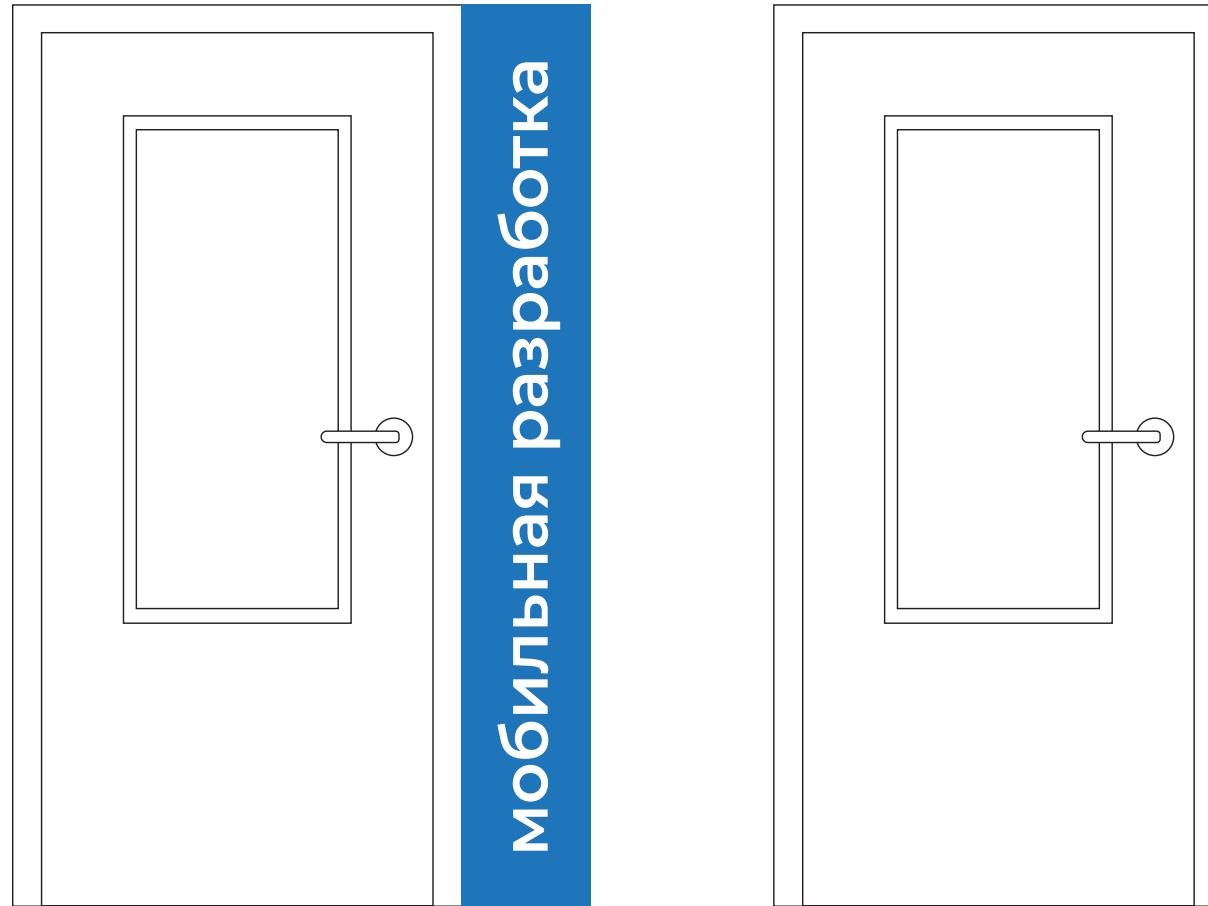
вернуться к содержанию

Навигация. Примеры размещения навигационных табличек

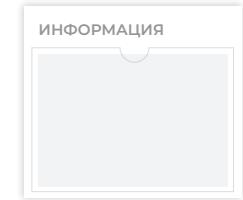


вернуться к содержанию

Навигация. Примеры альтернативных табличкам современных навигационных решений



101
IT CUBE



вернуться к содержанию

02

ЗОНИРОВАНИЕ

Раздел «02 ЗОНИРОВАНИЕ» — основополагающий, с него необходимо начинать планирование размещения центра «IT-куб». В разделе рассмотрены общие концепции по зонированию, оснащению и дизайну помещений.

Помещения центра «IT-куб»

Центр «IT-куб» состоит из учебных пространств, в которых реализуются различные современные программы по информационным технологиям (программирование, мобильная разработка, системное администрирование и др.). Также рекомендуется действовать дополнительные учебно-рекреационные пространства в котором можно проводить мероприятия, лекции, занятия в неформальной обстановке, отдыхать, заниматься в неурочное время. Это могут быть лектории, коворкинги, рекреации. Количество учебных помещений выбирается исходя из задач по охвату обучающихся. Специфическая планировка есть только в помещениях для программирования роботов и VR-/AR-разработки. В них необходимо учесть испытательные зоны. Остальные же учебные программы не требуют никаких специфических пространств. Достаточно помещения, в котором можно комфортно разместить рабочие столы с компьютерами. Далее в примерах приведены различные схемы с идеями зонирования помещений. Для удобства все примеры даны на базе типового прямоугольного помещения. Если у вас другие габариты помещений, адаптируйте схемы и берите наиболее удачные идеи для своей ситуации с учетом основных принципов зонирования учебных пространств.

Основные принципы зонирования учебных пространств:

1. Мультифункциональность

Мультифункциональность пространства подразумевает организацию образовательных пространств с возможностью проведения в них занятий по разным дисциплинам и в разных форматах.

2. Зоны отдыха

Зоны отдыха — необходимый элемент современной образовательной среды. Их можно оснащать разнообразной мягкой мебелью: пуфами, диванами.

3. Коммуникация на стенах

Маркерные, грифельные, фетровые или пробковые поверхности на стенах создают коммуникационные зоны, где можно прикрепить свои рисунки, зарисовать идеи, написать сообщения или объявления.



вернуться к содержанию

02 ЗОНИРОВАНИЕ

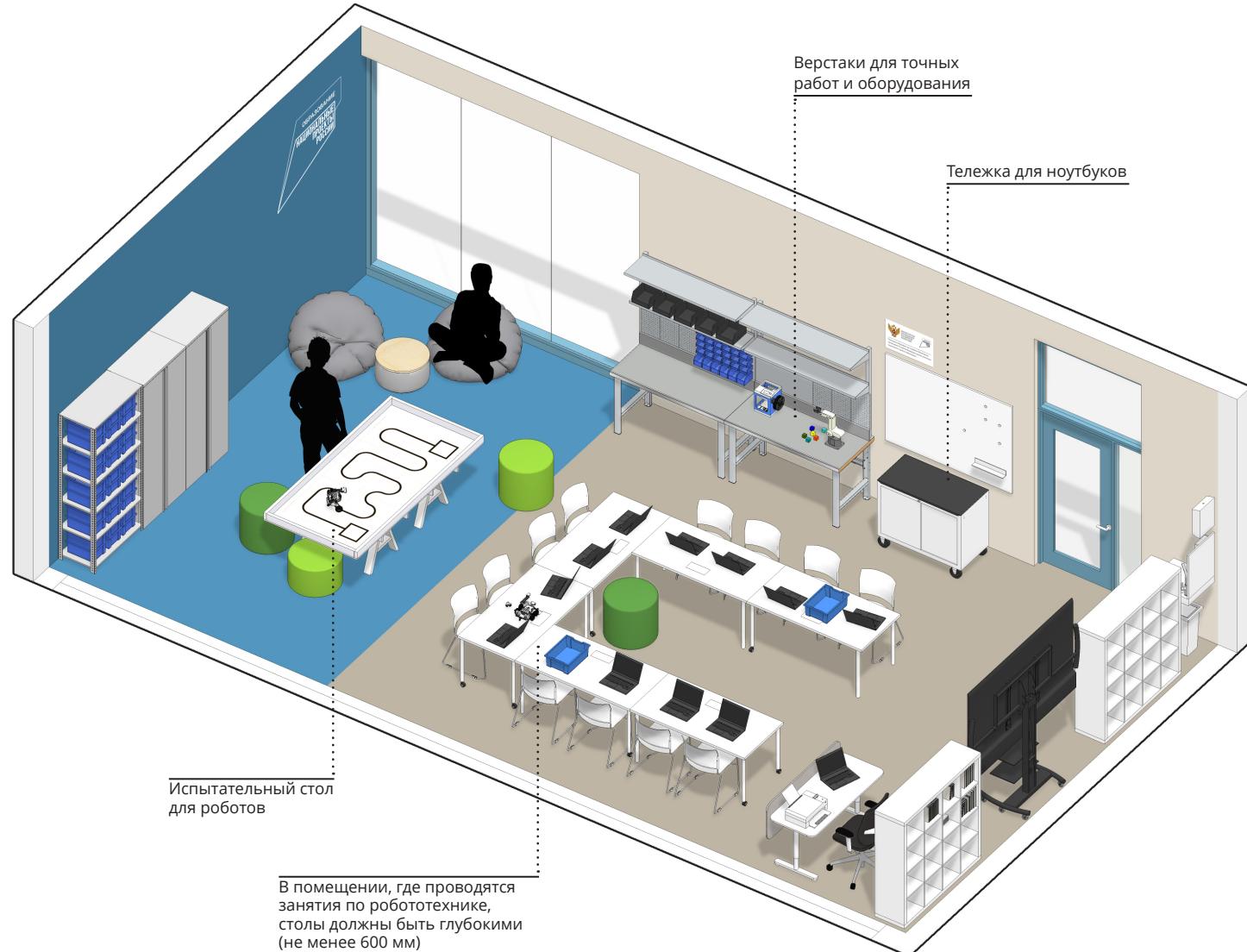
Учебный кабинет. Пример 1



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



Помещение ориентировано на преподавание программирования роботов.



[вернуться к содержанию](#)

02 ЗОНИРОВАНИЕ

Учебный кабинет. Пример 2



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



Помещение ориентировано на преподавание разработки VR-/AR-приложений.



[вернуться к содержанию](#)

Учебный кабинет. Пример 3



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



Помещение ориентировано на преподавание программирования на различных языках, системного администрирования, мобильной разработки, работы с большими данными.



[вернуться к содержанию](#)

02 ЗОНИРОВАНИЕ



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



Помещение ориентировано на преподавание программирования на различных языках, системного администрирования, мобильной разработки, работы с большими данными.

Учебный кабинет. Пример 4



[вернуться к содержанию](#)

Учебный кабинет. Пример 5



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



Помещение ориентировано на преподавание программирования на различных языках, системного администрирования, мобильной разработки, работы с большими данными.



[вернуться к содержанию](#)

02 ЗОНИРОВАНИЕ



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



Помещение ориентировано на преподавание программирования на различных языках, системного администрирования, мобильной разработки, работы с большими данными.

Учебный кабинет. Пример 6

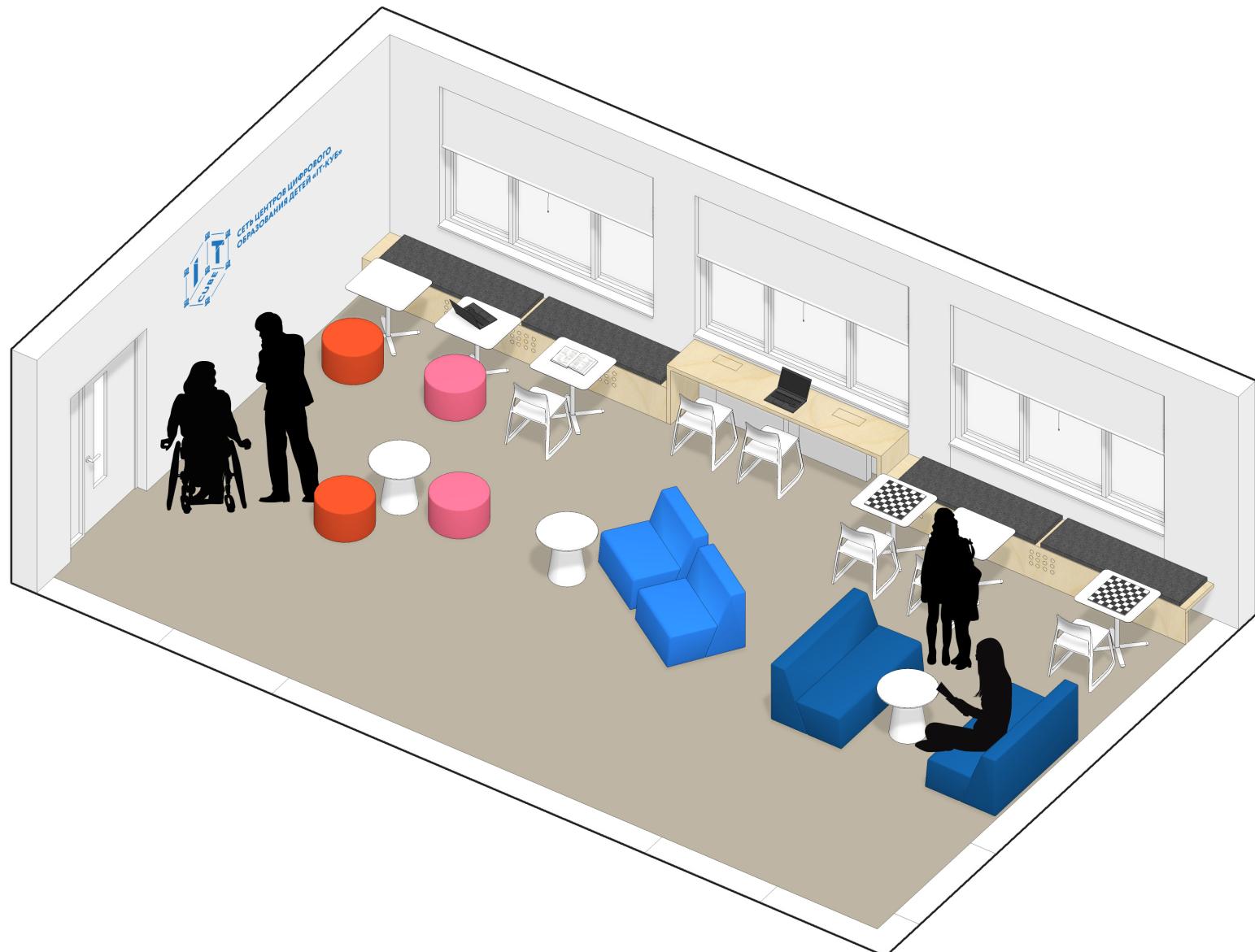


[вернуться к содержанию](#)

Дополнительные помещения. Рекреация



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



[вернуться к содержанию](#)

Дополнительные помещения. Коворкинг / лекторий



Данная картинка является общей концепцией с идеями для реализации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от ваших.



вернуться к содержанию

03 ДИЗАЙН

Данный раздел поможет определиться с материалами отделки помещений и их дизайном в зависимости от разных ситуаций, бюджета и масштаба ремонта. В разделе приведены рекомендации по подбору мебели, аксессуаров, методического материала. Приведенные здесь модели мебели и оснащения не являются обязательным указанием к приобретению мебели определенных моделей и производителей, а служат общим ориентиром на рекомендуемую стилистику и функционал.

Стены

На стенах следует выдерживать минималистичный декор, не должно быть информационного шума. Выделение цветом, графика должны быть функциональными. Например, цветом выделяются зоны, поверхности для рисования. Простой и эффектный прием декорирования — выделить цветом одну стену или конструктивные элементы (балки, колонны). Основной цвет стен должен быть (цвета приведены далее на слайдах). Отдельные участки стен можно красить магнитно-маркерными или магнитно-грифельными красками (грифельные и маркерные краски можно колеровать в любые цвета).

Не следует декорировать стены фотообоями со стоковыми изображениями, конструкциями из гипсокартона и пластика и другим нефункциональным декором.

Колеровка краски

Цветную краску обязательно следует колеровать механическим способом на специальном оборудовании по международным кодовым палитрам, используя качественные пигменты. Рекомендуемые цвета приведены далее на слайдах в международной системе цвета RAL. Не следует пытаться самостоятельно заколеровать белую краску с помощью пигментов. При невозможности использовать колеровочные машины лучше

оставить помещение в нейтральном белом или светлом цвете. В таком случае можно делать цветовые акценты при помощи мебели.



Хорошо

Стены в интерьерах центров «IT-куб» могут быть без декора. Нейтральный белый или светлый цвет — хорошее решение. Особенно это актуально, если акцент сделан на других деталях интерьера



вернуться к содержанию

Стены. Цветовые решения



Цвет на экране сильно отличается от реального. Подбирать цвета необходимо только по бумажным цветовым каталогам.

Цвета приведены в международной цветовой системе RAL.



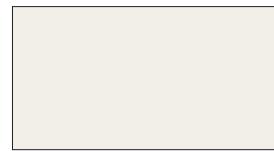
Краску нужно колеровать механическим способом на профессиональном оборудовании в соответствии с международной цветовой системой RAL или аналогами. Не следует самостоятельно пытаться колеровать белую краску с помощью пигментов.

Основной цвет

Для основного цвета стен рекомендуется использовать один из представленных оттенков белого. Такие цвета как сочетаются с яркими акцентами на стенах и мебели, так и хорошо выглядят в нейтральном интерьере.

RAL 9010

чистый белый



RAL 9003

сигнально-белый



RAL 9016

транспортный белый



RAL 9001

кремово-белый



RAL 1013

жемчужно-белый



Стандартный акцентный цвет

Акцентный цвет может использоваться как вспомогательный к основному для добавления яркости в интерьере. Стандартным акцентным цветом в центрах «IT-куб» являются оттенки синего. Не следует в одном помещении использовать

более одного акцентного цвета на стенах. Ниже приведены как примеры удачные популярные цвета. Применяйте и другие оттенки, если это оправдано общим дизайном.

RAL 5007

бриллиантово-синий



RAL 5012

голубой



RAL 5015

небесно-синий



вернуться к содержанию

Стены. Цветовые решения



Цвет на экране сильно отличается от реального. Подбирать цвета необходимо только по бумажным цветовым каталогам.

Цвета приведены в международной цветовой системе RAL.



Краску нужно колеровать механическим способом на профессиональном оборудовании в соответствии с международной цветовой системой RAL или аналогами. Не следует самостоятельно пытаться колеровать белую краску с помощью пигментов.

Дополнительный акцентный цвет

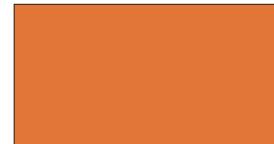
В центрах «IT-куб» дополнительно могут применяться любые акцентные цвета для стен. При выборе дополнительной палитры рекомендуется ограничиться небольшой цветовой гаммой. Не следует в одном помещении использовать

более одного акцентного цвета на стенах. Ниже приведены как примеры удачные популярные цвета. Применяйте и другие оттенки, если это оправдано общим дизайном.

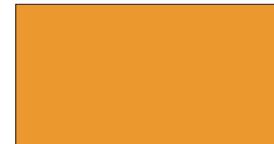
RAL 2003
пастельно-оранжевый



RAL 2011
насыщенно-оранжевый



RAL 1037
солнечно-желтый



RAL 1003
сигнальный желтый



RAL 1023
транспортно-желтый



RAL 4001
красно-сиреневый



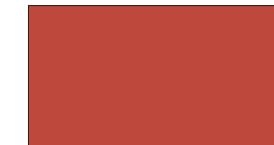
RAL 4008
сигнальный фиолетовый



RAL 2001
красно-оранжевый



RAL 2002
алый



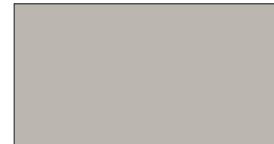
RAL 9011
графитовый черный



RAL 1019
серо-бежевый



RAL 7044
серый шелк



RAL 6010
травяной зеленый



RAL 6017
майский зеленый



вернуться к содержанию

Стены. Хорошие решения декорирования



Простая, лаконичная графика, а также стилизованные обозначения, участвующие в навигации и зонировании



Грифельные стены или маркерные стены (также магнитные)

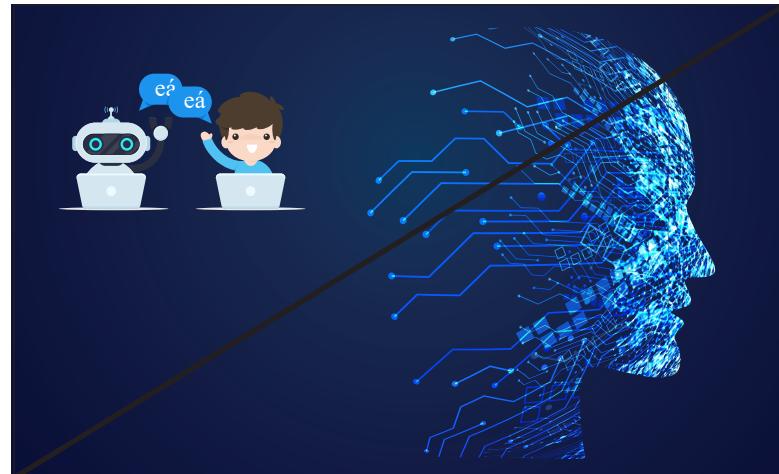


Выделение одной стены (части стены, колонны) в яркий цвет



[вернуться к содержанию](#)

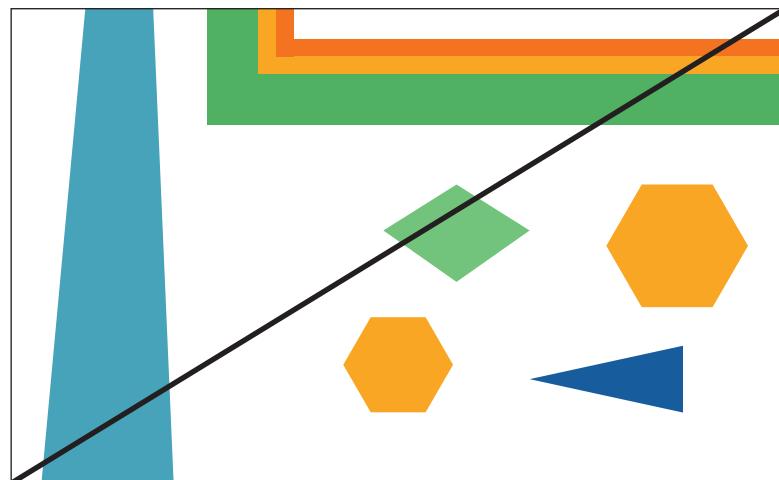
Стены. Плохие решения декорирования



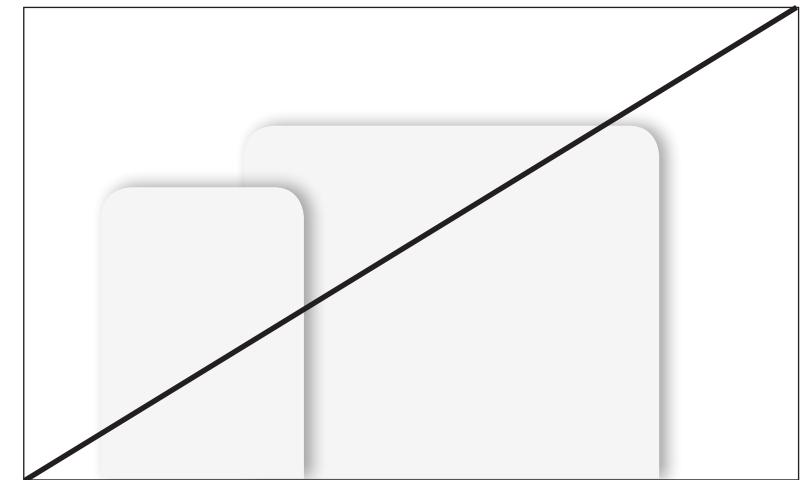
Стоковые изображения



Надписи без смысловой нагрузки



Обилие разноцветной графики: геометрические фигуры, полосы, наклонные выкрасы



Нефункциональные гипсокартонные конструкции
(и другие формообразующие материалы)



вернуться к содержанию

Стеклянные перегородки

В центре образования «IT-куб» рекомендуется использовать стеклянные перегородки в учебных и рекреационных помещениях. Это хорошее современное решение, соответствующее идеологии центра «IT-куб»: открытость учебного процесса и отсутствие барьеров. При выборе стеклянных перегородок следует уделить внимание качеству и надежности материалов, из которых они изготовлены. Дешевые и низкокачественные перегородки могут только испортить интерьер и представлять опасность. В таких перегородках нет смысла, и лучше вовсе избежать этого решения.

В основе качественных перегородок используют алюминиевый профиль, стекло не тоньше 6 мм, звукоизоляционные материалы. Двери обязательно должны быть в алюминиевой обвязке и с отбойником (стеклянную дверь без обвязки опасно использовать в образовательном учреждении).

На стеклянные перегородки можно наносить навигацию, брендирование, различную тематическую графику.



На стеклянные перегородки можно наносить фирменную, навигационную и другую тематическую графику



[вернуться к содержанию](#)

Полы

В учебных помещениях лучше всего применять коммерческий линолеум, полированные бетонные полы или полы с полимерным покрытием. Эти износостойкие и бесшовные материалы идеально подходят для образовательных учреждений. Универсально выглядит покрытие серого цвета (любых оттенков), но и другие цвета подойдут, если это обосновано общим дизайном. Также можно выделять цветом отдельные зоны. Для реализации этой идеи хорошо подойдут все вышеперечисленные материалы, которые позволяют легко и красиво стыковать два цвета без швов. Бетонные полы легко и недорого красить в любые цвета, наносить графику и навигацию.

Не рекомендуется использовать керамогранитную плитку и ламинат. Как правило, данные покрытия хорошего качества и вида бывают только в высоком ценовом сегменте. К тому же использование керамогранитной плитки в общественных зданиях оправдано только при укладке без швов. Затирка швов плитки в помещениях с высокой проходимостью быстро пачкается, наполняется влагой и откалывается. Швы требуют постоянной очистки от грязи и смены затирки. Таким образом, даже новая плитка выглядит неопрятно из-за грязных швов.

Укладка без шва — это достаточно кропотливый, сложный процесс. Поэтому лучше использовать рекомендуемые бесшовные материалы.



Хорошо

Однотонный пол нейтрального цвета — наиболее простое и удачное решение



вернуться к содержанию

Полы. Примеры декорирования



Хорошо

Выделение цветом или графикой зон, навигационная графика



Хорошо

Выделение зон



Плохо

Цветные вставки из плитки



Плохо

Узорные стыки из разных материалов



вернуться к содержанию

Потолок

Рекомендуется использовать простой окрашенный потолок, подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими, подвесной гипсокартонный потолок. Не следует использовать натяжные потолки, многоуровневые гипсокартонные потолки, плиточные потолки с открытыми направляющими. Лучше всего выглядят однотонные потолки. Если в здании нет инженерных систем, которые необходимо скрыть, или толщины перекрытия достаточно для шумоизоляции, то не следует использовать подвесные потолки. В таком случае лучше оставлять простой окрашенный потолок. Подвесные системы занижают высоту и уменьшают пространство. Как правило, бюджетные подвесные потолки визуально выглядят плохо, и использовать их без особой необходимости нет смысла.

Шумоизоляция

В учебных помещениях для подавления шума можно применять акустические панели. Это могут быть как панели подвесного потолка, так и отдельные плиты (крепятся непосредственно к перекрытию). Лучшая акустика повышает эффективность обучения, снижает уровень стресса у детей и положительно влияет на физиологическое состояние преподавателей.



Хорошо

Однотонный простой окрашенный потолок светлого цвета — простое удачное решение. Если в помещении нет инженерных систем, которые необходимо скрыть, или толщины перекрытия достаточно для шумоизоляции, то не следует использовать подвесные потолки



[вернуться к содержанию](#)

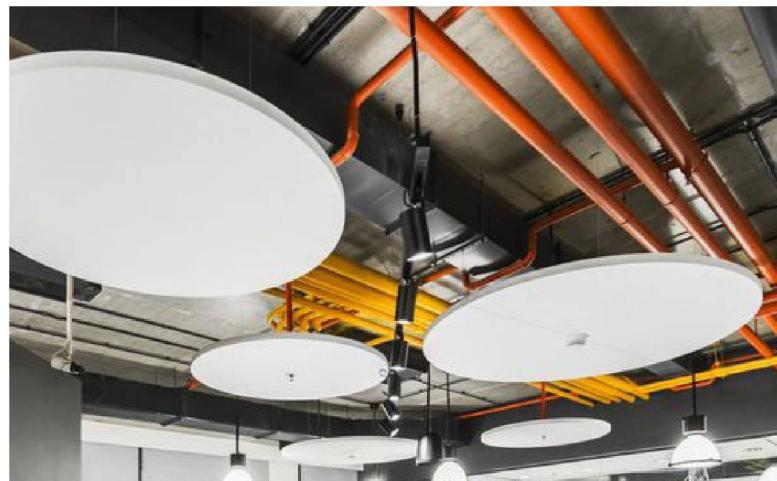
Потолок. Хорошие решения декорирования



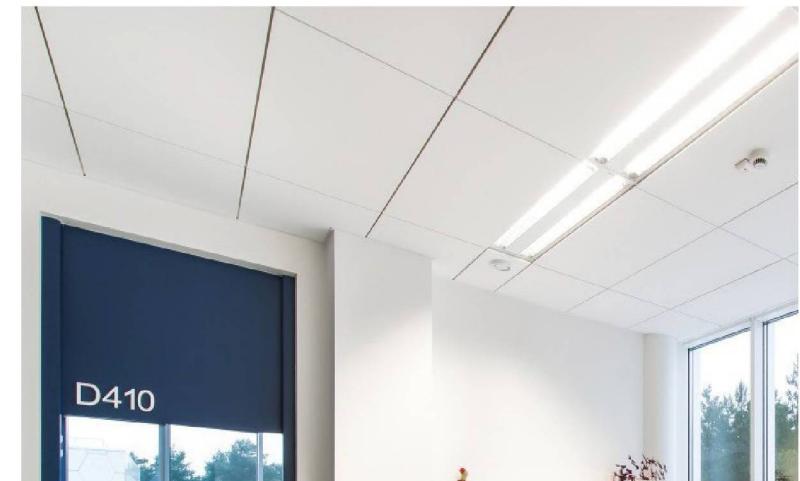
Открытые коммуникации. Допускается красить в белый, черный или яркие цвета



Решетчатые подвесные потолки



Акустические подвесные системы. Могут быть разных геометрических форм. Рекомендуется использовать белые без цветных вставок



Подвесной плиточный потолок со скрытыми направляющими. Желательно использовать прямоугольные, а не квадратные плиты с наименьшим количеством вкраплений

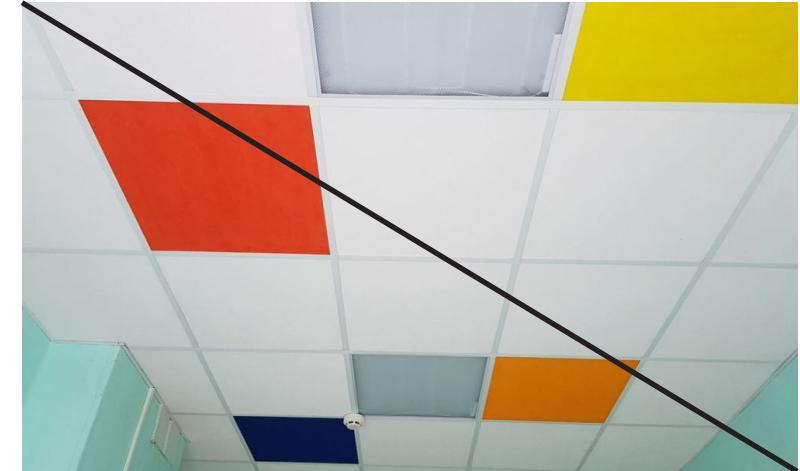


вернуться к содержанию

Потолок. Плохие решения декорирования



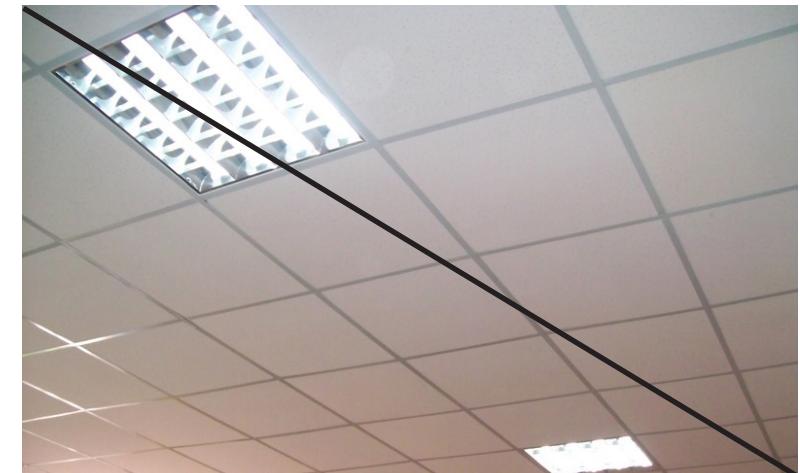
Плохо
Многоуровневые гипсокартонные конструкции



Плохо
Цветные вставки



Плохо
Потолки с рисунками



Плохо
Подвесные потолки с открытыми направляющими. Плиты с крупными вкраплениями



вернуться к содержанию

Освещение

Рекомендуется использовать разнообразные простые лаконичные модели светильников прямоугольной или круглой формы. Допускается использование светильников нестандартной формы. Особенно актуально это в рекреационных пространствах. Для освещения учебных

помещений используются исключительно светильники рассеянного света. Не следует использовать встраиваемые точечные светильники как основное освещение. Для точечной подсветки зон лучше подойдут поворотные светильники на кронштейне.



вернуться к содержанию

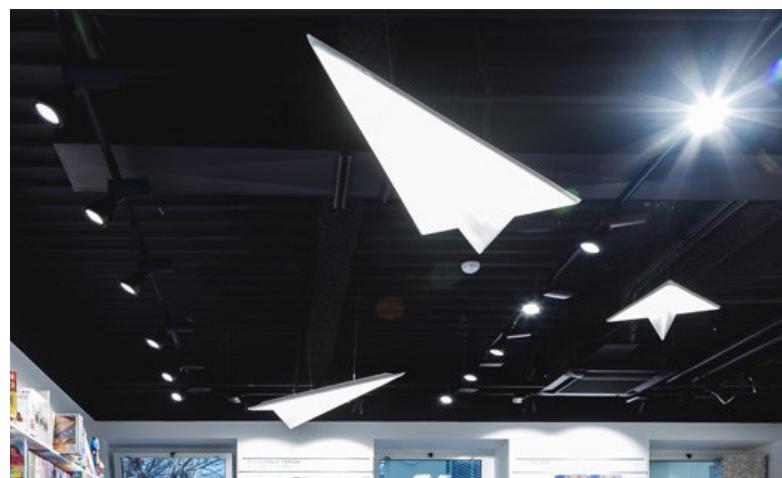
Освещение. Нестандартные идеи декорирования



Использование разных по форме светильников



Нестандартная сетка светильников



Декоративные светильники



вернуться к содержанию

Двери

Двери для образовательных помещений следует использовать из серий специализированных дверей для общественных зданий. Они могут быть сплошными, прозрачными, с прямоугольными или круглыми окнами. Хорошо подойдут простые белые двери или двери цвета светлого дерева. Но можно использовать однотонные двери и других цветов, если это оправдано общим дизайном. Поверхность двери должна быть гладкая, без филенок и резных узоров.

Также следует обратить внимание на фурнитуру двери. Ручки должны быть округлых правильных форм. Не подойдут ручки с узким хватом и различных вычурных форм.



Хорошо

Ручка со сгруглениями и широким хватом



Хорошо

Однотонные двери с лаконичной поверхностью



вернуться к содержанию

Мебель

Прежде чем подбирать мебель, следует детально продумать планировку, чтобы не ошибиться с количеством и габаритами.

По дизайну лучше отдать предпочтение современной лаконичной мебели строгих форм и преимущественно белого цвета или цвета светлого дерева. Ярким цветом лучше всего выделять мебель для зон отдыха. Допускается незначительно акцентировать цветом стеллажи, учебные стулья. Зоны отдыха оснащаются разнообразной мягкой мебелью (диваны, кресла-мешки, пуфы). Мебель для зон отдыха нежелательно обивать экокожей. Гораздо приятнее внешне и тактильно пуфы из ткани. Для этого подойдет любая износостойкая ткань для общественных помещений. Далее на слайдах представлены примеры предпочтительного дизайна мебели, на которые следует ориентироваться.



[вернуться к содержанию](#)

Мебель. Примеры

Приведенные здесь образцы не являются обязательным указанием к приобретению мебели определенных моделей и производителей. Данные примеры служат общим ориентиром на рекомендуемую стилистику.

В разделе «02 ЗОНИРОВАНИЕ» можно более подробно посмотреть рекомендации по мебели для каждого помещения и соотнести с существующими на рынке образцами.



вернуться к содержанию

Мебель. Примеры

Приведенные здесь образцы не являются обязательным указанием к приобретению мебели определенных моделей и производителей. Данные примеры служат общим ориентиром на рекомендуемую стилистику.

В разделе «02 ЗОНИРОВАНИЕ» можно более подробно посмотреть рекомендации по мебели для каждого помещения и соотнести с существующими на рынке образцами.



вернуться к содержанию

Мебель. Примеры

Приведенные здесь образцы не являются обязательным указанием к приобретению мебели определенных моделей и производителей. Данные примеры служат общим ориентиром на рекомендуемую стилистику.

В разделе «02 ЗОНИРОВАНИЕ» можно более подробно посмотреть рекомендации по мебели для каждого помещения и соотнести с существующими на рынке образцами.



вернуться к содержанию

Мебель. Примеры

Приведенные здесь образцы не являются обязательным указанием к приобретению мебели определенных моделей и производителей. Данные примеры служат общим ориентиром на рекомендуемую стилистику.

В разделе «02 ЗОНИРОВАНИЕ» можно более подробно посмотреть рекомендации по мебели для каждого помещения и соотнести с существующими на рынке образцами.



вернуться к содержанию

Аксессуары

Большую роль в восприятии помещения играют и аксессуары. Следует выбирать однотонные аксессуары светлых цветов.



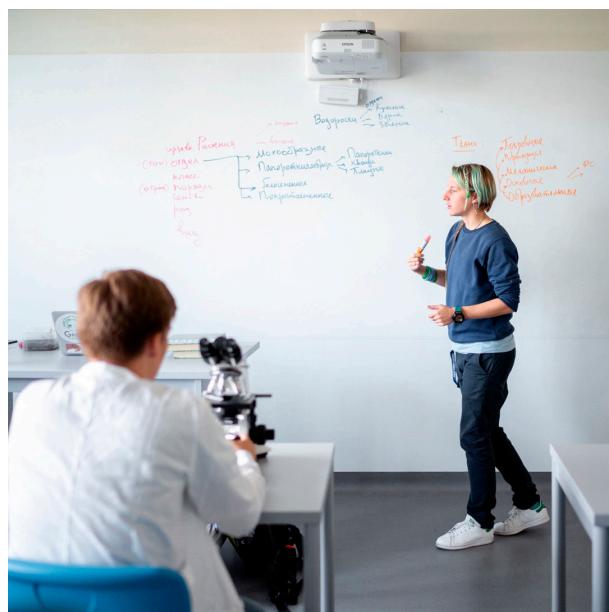
вернуться к содержанию

Коммуникационное оснащение

Размещать информацию, методический материал, объявления помогут различные коммуникационные доски: магнитные, грифельные, маркерные, пробковые, фетровые. Также можно использовать настенные сетки из струн для крепления зажимов и прищепок.

Рекомендуется использовать как можно больше коммуникационных поверхностей во всех помещениях. Альтернативой доскам могут быть маг-

нитно-маркерные и грифельные самоклеящиеся пленки. Их можно клеить на стены, мебель. С помощью этой пленки и деревянной основы можно изготовить доски самостоятельно. Такая пленка может даже заменить основную классическую школьную доску. Ее поверхность одновременно удобна для крепления методического материала, письма и может служить экраном для проектора.



Шторы

Рекомендуется использовать рулонные светлые однотонные жалюзи. Они практичны в уходе: для поддержания чистоты достаточно периодически протирать рулонную систему влажной тряпкой или губкой. Установка рулонных штор в класс оставляет подоконники полностью свободными, а благодаря направляющим полотно плотно прилегает и не хлопает при проветри-

вании кабинета. Внешний вид рулонных штор наиболее удачный из всех существующих моделей для общественных помещений. Не следует использовать вертикальные и горизонтальные складные жалюзи, шторы со сложными драпировками, ламбрекенами, разноцветными вставками. Следует выбирать модели нейтральных цветов: белые, светло-серые и светло-бежевые.



Если в помещении используется проектор, то жалюзи должны быть «блэкаут» (повышенной плотности).



Хорошо

Рулонные жалюзи нейтральных цветов



вернуться к содержанию



Размещение фирменного знака на фасаде не является обязательным условием открытия Центра «IT-куб». Размещать знак может быть актуально только в случае если Центр размещается в отдельном здании. Размещение фирменного знака требует консультации с федеральным оператором.

Фасад

Если в комплекс ремонтных работ по созданию центра «IT-куб» включается ремонт фасада (актуально для отдельных зданий, выделенных под центр), следует выдерживать нейтральный декор, соответствующий в первую очередь архитектурной среде улицы, на которой размещено здание, а не фирменному стилю (например, применение фирменных цветов на фасаде в качестве декора). Фирменные цвета используются в полиграфии, подарочной и рекламной продукции. Архитектура же должна соответствовать городской среде.

Размещение логотипов на фасаде следует согласовывать с федеральным оператором проекта. При ремонте существующего здания, являющегося объектом культурного наследия, выявленным объектом культурного наследия, а также объектом, построенным до 1991 года включительно, следует максимально придерживаться изначального проекта. Не допускаются нарушения изначального архитектурного облика фасада, в том числе облицовка навесным фасадом и сайдингом, снос малых архитектурных форм, пристройки и надстройки, покраска в цвета сильно не соответствующие изначальному проекту, демонтаж архитектурных деталей, фресок, мозаик.



Плохо

Фирменные цвета (а также яркие цвета, не соответствующие архитектурной среде) в качестве декора на фасаде. Неуместное использование навесных панелей, сайдинга



Хорошо

Простой оштукатуренный фасад нейтрального цвета



вернуться к содержанию