МУ «Грозненский РОО»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**(МБОУ СОШ№4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ»)**

МХь «Грозненски КIДД»

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ**

**«НОХЧИЙН ПАЧХЬАЛКХАН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ДЕВКАР ЭВЛАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА №4*»*(МБЮХЬ «ДЕВКАР-ЭВЛАРА ЙЙШ№4»)**

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

Толстой-Юрт, 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО

**Цель работы:**

оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

**Задачи:**

* проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
* реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
* организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
* оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
* координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся;
* содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

**Принципы реализации программы:**

 Реализация данной программы основывается на следующих принципах:

1. **Индивидуальный подход к ребенку** (подростку) на основе признания его уникальности и ценности.

2. **Гуманистичность**: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.

3. **Превентивность:** переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.

4. **Научность**: использование современных методов диагностики и коррекции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Анализ и планированиедеятельности | Планирование работы на год |
| 2 | Выявление и учет детейветеранов (участников) СВО | Вовлечение учащихся в школьнуюжизнь. |
| 3 | Сбор первичной информации о семьях детей ветеранов(участников) СВО | Выявление по классам детей ветеранов (участников) СВО |
| 4 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональнойкомпетенции. | Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| **Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО** |
| 1 | Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся | Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижениеактивности, вызывающее поведение). |
| **Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей** |
| 1 | Комплексная психологическая диагностика обучающихся | Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (принеобходимости) |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися | Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурныхразличий. |
| 3 | Психологическое консультирование участников образовательных отношений | Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников)СВО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Психологическое просвещение | Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическоесобытие |
| 5 | Психопрофилактика | Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровьяобучающихся в процессе обучения и воспитания |
| 6 | Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды | Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально - психологических особенностей иобразовательных потребностей обучающихся |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение процессаосвоения основныхобразовательных программ | Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом ихпсихологических особенностей |
| 8 | Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого- педагогической поддержки | Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи осуществляется по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. Круглосуточная горячая линия функционирует на базе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ. Психологическая помощь и поддержка оказывается бесплатно, анонимно,конфиденциально. |