

МУ «Грозненский РОО»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ СОШ №4 С. ТОЛСТОЙ-ЮРТ))

МХь «Грозненски КІДД»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«НОХЧИЙН ПАЧХЪАЛКХАН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН ДЕВКАР
ЭВЛАРА ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА №4»
(МБЮХЪ «ДЕВКАР-ЭВЛАРА ЙЙШ №4»)

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
Протокол № _____
от « ___ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«СОШ №4 с. Толстой-Юрт»
от « ___ » _____ 2024г. № _____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Белая ладья»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возрастная категория: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Жабраилова Амина Янудовна

с.Толстой-Юрт, 2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт Грозненского муниципального района.

Экспертное заключение (рецензия) №__ от « »_____2024 г.

Зам. директора по ВР _____ Урусханова А.А.

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

Приложение №2

Тестовый контроль.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении

Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р МОСКВА. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

1.2. Направленность программы - физкультурно-спортивная.

1.3. Уровень программы – стартовый.

1.4. Актуальность программы обусловлена потребностями детей и их родителей (законных представителей), вызванные современными требованиями модернизации системы образования. В современном информационном пространстве, в котором живет ребенок, систематические занятия шахматами позволяют ему успешно овладевать знаниями, выбирать методы, средства и материалы для достижения поставленных целей.

Стратегические модели и концепции, усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление.

Тем самым программа отвечает социальному и образовательному заказу семьи, заинтересованной в раскрытии и развитии потенциальных возможностей ребенка и использовании приобретенных знаний, умений и навыков в личностном самоопределении.

1.5. Отличительные особенности.

Данная программа является модифицированной, за основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы», Виноградов Виктор Фёдорович учитель технологии и изобразительного искусства.

Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым

юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения.

1.6. Цель:

-развитие личности ребёнка, интеллектуальных способностей и логического мышления, через овладение навыками шахматной игры в течение года не менее 10 одаренных детей будут участвовать в районных, региональных и во Всероссийских конкурсах.

Задачи:

Обучающие

:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы.

Развивающие:

- развить фантазию, логическое и аналитическое мышление память, внимательность, усидчивость;
- развить интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров.

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

1.7. Категория учащихся:

Сроки реализации программы «Шахматный клуб» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 10- 15 лет.

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Сроки реализации программы-1 год. Объем программы 144 часа.

1.9. Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 мин. Занятия проводятся 2 раза неделю по 2 часа.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

В конце обучения обучающиеся

Будут знать:

- историю шахмат и выдающихся шахматистов;
- правила игры в шахматы;
- простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- тактику и стратегию ведения шахматного поединка;
- технику расчета;
- название шахматных фигур, их расстановку и ходы;
- «Стоимость» каждой фигуры. Последовательность включения в игру шахматных фигур;
- принципы игры в дебюте. Схемы простейших шахматных комбинаций;
- рекомендации игры в миттельшпиле.

Будут уметь:

- делать ходы шахматными фигурами;
- осуществлять взятие шахматных фигур противника, осуществлять «шах», «мат», «пат» и защищаться от них;
- делать рокировку;
- ставить мат путём осуществления шахматных комбинаций;
- ставить мат в два, три хода;
- выполнять комбинации на достижение численного перевеса;
- ставить мат легкими фигурами.

Метапредметные результаты:

- сформировано умение строить простые логические рассуждения, выработана способность к небольшому анализу своих действий;
- сформированы способности действовать в уме.

Личностные результаты:

- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- сформирован устойчивый интерес к игре в шахматы;
- развиты психические процессы: мышление, воображение, память, воля, абстрактно логическое мышление, интеллект.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план)

№ п\п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. ТБ.	2	2	-	Собеседование
2	Первоначальные понятия.	14	2	12	Опрос. Наблюдение. Соревнования
3	Правила шахматной игры.	20	2	18	Опрос. Наблюдение.
4	Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт.	18	-	18	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
5	Ловушки в начале партии.	16	-	16	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
6	Правила шахматной игры.	26	2	24	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир. Тестирование
7	Тактика и комбинация	20	2	18	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
8	Дебюты в игре шахматы	10	-	10	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
9	Шахматные окончания.	10	-	10	Опрос. Наблюдение. Блиц-турнир
10	Учебные игры по шахматам.	6	-	6	Опрос. Наблюдение. Шахматный турнир.
11	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	Итого:	144	10	134	

2.2 Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. ТБ.

Теория. Знакомство с содержанием программы. План работы на год.

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, на улице. Правила дорожного движения.

Тема № 2. Первоначальные понятия.

Теория. Шахматная доска. Начальное положение (начальная позиция): расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Название фигур. Сила фигур

Практика. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.

Тема №3. Правила шахматной игры.

Теория. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Основы шахматной теории: 3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о

шахматной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов

Практика. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Тема 4. Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт

Теория. Особенности шахматной борьбы. Шах, нападение, размен, жертва, угроза. Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах. Как правильно предлагать ничью. Шахматные часы. Контроль. Как заканчивается шахматная партия.

Практика. Применение типовых позиций и правил. Игровая практика.

Тема №5. Ловушки в начале партии.

Практика. Способы выигрыша шахмат. Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шахмат: «Самообложение», «Роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Тема №6. Правила шахматной игры.

Теория: Правила турнирного поведения. Правила «Тронул-ходи!» Полная и краткая нотация шахматных партий.

Практика: Упражнения на запись партий, отдельных положений.

Расстановка фигур. Превращение пешки. Взятие на проход. Рокировка. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Тема №7. Тактика и комбинация.

Теория. Понятие о тактике и комбинации.

Практика. Основные тактические приемы: вязка, двойной удар, скрытое нападение (шаха), двойной шах, отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Тема №8. Дебюты в игре шахматы.

Практика. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей, тяжелыми фигурами. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания. Определение дебюта. Задачи и принципы его разыгрывания.

Тема №9. Шахматные окончания.

Практика. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

Тема №10. Учебные игры по шахматам.

Практика. Участие в республиканских, районных и всероссийских соревнованиях.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: собеседование).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения

обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме педагогического наблюдения, опроса, блиц-турнира, тестирования.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в формешахматного турнира, тестирования

Критерии оценки шахматных турниров:

-знание истории шахматной игры – максимальное количество баллов – 2;
- правильное расположение шахматной доски – максимальное количество баллов – 2;

-знание названий шахматных фигур - максимальное количество баллов – 2;

-расположение шахматных фигур и пешек на шахматной доске - максимальное количество баллов – 2.

-действия с шахматными фигурами и пешкой– максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 10.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы аттестации:

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Собеседование
Текущий контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка - повторение пройденного материала	Педагогическое наблюдение.Опрос. Блицтурнир. Тестирование
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Шахматный турнир. Тестирование

Педагог определяет 3 уровня освоения программы с детьми.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

-средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

-низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

-высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с

оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

-средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

-низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

Оборудование:

1. Парты 8.
2. Стулья 15.
3. Доска 1.
4. Шахматы 8шт.
5. Шкаф 1.

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем

проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Учебно- методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ. История шахмат. Название фигур.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. - https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматные_фигуры	Словесный Наглядный
Первоначальные понятия	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме. - https://chess-boom.online/nazvanie-figur-v-shahmatah/	Словесный Наглядный Практический Игровой
Правила шахматной игры.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме https://www.kombinashki.ru/debyuty.php	Словесный Наглядный Практический Игровой
Об особенностях шахматной игры. Борьбы. Шахматном спорт.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- Тематическая разработка по теме https://www.kombinashki.ru/debyuty2.php	Словесный Наглядный Практический Игровой
Ловушки в начале партии.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме https://chessmatenok.ru/shahmatnye-lovushki/	Словесный Наглядный Практический Игровой
Правила шахматной игры.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- Тематическая разработка по теме https://www.chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat	Словесный Наглядный Практический Игровой

Тактика и комбинация	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме - https://chess-boom.online/nichya-v-shahmatah/	Словесный Наглядный Практический Игровой
Дебюты в игре шахматы	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме https://chess-boom.online/nichya-v-shahmatah/	Словесный Наглядный Практический Игровой
Шахматные окончания.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме https://www.chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat	Словесный Наглядный Практический Игровой
Учебные игры по шахматам.	Групповая, Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Тематическая разработка по теме https://www.chess.com/ru/learn	Словесный Наглядный Практический Игровой

Литература для педагога.

1. Авербах, Ю. Школа середины игры / Ю.Авербах. - М.: Издательство «Терра-спорт», 2008.
2. Авербах, Ю. Школа эндшпиля / Ю.Авербах. - М.: Издательство «Терра-спорт», 2009.
3. Арчаков, В.М. Изобразительные шахматные задачи и этюды
Киев:Издательство «Радянська школа», 2018.
4. Белявский, А., Михальчишин, А. Интуиция/ Издательство «Риполклассик», 2010.
5. Богданович, Г. Программа подготовки шахматистов-разрядников 1разряд – КМС. Издательство «Russian chess house», 2013.
6. Болеславский, М., Болеславский, Л. 1000 вопросов шахматиста.

«Астрель», 2010.

7. Бондаревский, И.З. Комбинации в миттельшпиле И.З.Бондаревский. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2009.
8. Бондарь, Л.А., Лившиц, З.Б., Любоштыц, А.И. Шахматные семестры - Минск: «Высшая школа», 2015.
9. Ботвинник, М.М., Эстрин Я.Б. Защита Грюнфельда / М.М.Ботвинник, Я.Б.Эстрин. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 2008.

Литература для обучающихся.

1. Брикхилл П., Беркер Р. Убийцы Королей – М.: ООО «Издательство АСТ», 2014 – 592 с.)
2. Вильсон Х. Линкоры в бою 2018г. - М.: Изографус, Нижегородское Книжное Издательство, ЭКСМО-Пресс, 2017.. - 432 с.
3. Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний [Текст] / А.Н.Панченко. - Йошкар-Ола: 2017.
4. Пожарский, В. Шахматный учебник на практике [Текст] / В.Пожарский. - Ростов на Дону: «Феникс», 2015.
5. Хенкие, В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В.Хенкие. – М.: «АСТ», 2012.
6. Хенкин, В., Шахматы для начинающих [Текст] / М.: В.Хенкин. – «Астрель АСТ», 2012.

Электронные ресурсы

1. <https://www.chess.com/ru/learn/ru/learn> ;
2. cherkalet.ru – Шахматный ДТДиМ "Восточный";
3. <https://www.chess.com/ru/learn> - сайт шахматистов.

Приложение: №1
к программе «Белая ладья».

Календарный учебный график.
1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		09.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория.	2	Вводное занятие. ТБ.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Собеседование
2		11.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Первоначальные понятия.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
3		16.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Начальное положение фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Наблюдение
4		18.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Название фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос, наблюдение
5		23.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Сила фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос, наблюдение
6		25.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос, наблюдение

7		30.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос,
8		02.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Наблюдение.
9		07.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение.
10		09.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила шахматной игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Алгоритм хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
11		14.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Основы шахматной теории: 3 стадии партии; правило равновесия материальных сил; понятие о шахматной позиции; позиционное преимущество; сила дамки; значение связок, размеров; понятие оппозиции, темпах, манерах.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
12		16.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
13		21.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

14		23.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
15		06.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш и различное количество ходов.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
16		11.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Разбор тематически позиций. Упражнение на освоение правил игры.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
17		13.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
18		18.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
19		20.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
20		25.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт. Особенности шахматной борьбы. Контроль. Шах, нападение, размен, жертва, угроза.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
21		27.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
22		02.12.2024г. 15.00-15.40	Теория. Практика.	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

		15.50-16.30					
23		04.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Как правильно предлагать ничью? Шахматные часы. Как заканчивается шахматная партия?	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
24		09.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Применение типовых позиций и правил.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
25		11.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
26		16.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
27		18.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
28		23.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
29		25.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Ловушки в начале партии. Способы выигрыша шахмат.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
30		13.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

31		15.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Расчет ходов в партии.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
32		20.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Комбинационные ловушки, контрудары.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
33		22.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
34		27.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
35		29.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
36		03.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
37		05.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
38		10.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
39		12.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила шахматной игры. Правила турнирного поведения.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

40		17.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила «Тронул-ходи!»	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
41		19.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Полная и краткая нотация шахматных партий.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
42		26.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
43		03.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Преобразование пешки. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
44		05.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Рокировка.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
45		12.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Взятие на проход	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
46		17.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Относительная ценность фигуры.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
47		19.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
48		24.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

49		24.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
50		26.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
51		26.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
52		07.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Тактика и комбинация. Понятие о тактике и комбинации Основные тактические приемы. Вязка.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
53		09.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Двойной удар.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
54		14.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
55		16.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
56		21.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Двойной шах.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

57		23.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Отвлечение.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
58		28.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Завлечение.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
59		30.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Сочинение идей.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
60		05.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Сочинение идей.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
61		07.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Дебюты в игре шахматы. Определение дебюта. Король и пешкапротив короля.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
62		07.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей,тяжелыми фигурами.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
63		12.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила квадрата.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
64		14.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Определение дебюта. Способы защиты.Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

65		14.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Определение дебюта. Способы защиты. Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
66		19.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Шахматные окончания. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
67		21.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
68		21.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
69		23.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Учебные игры по шахматам. Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
70		26.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
71		28.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
72		30.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №4 с. Толстой-Юрт»	Собеседование

**Календарный учебный график.
2 группа**

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
----------	--	---	------------------	---------------------	--------------	------------------	----------------

1		10.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория.	2	Вводное занятие. ТБ.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Собеседование
2		13.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Первоначальные понятия.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
3		17.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Начальное положение фигур.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Наблюдение
4		20.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Название фигур.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос, наблюдение
5		24.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Сила фигур.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос, наблюдение
6		27.09.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос, наблюдение
7		01.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельныхположений. Разбор позиций на усвоение правил игры	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Опрос,
8		01.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельныхположений. Разбор позиций на усвоение правил игры	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Наблюдение.
9		04.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельныхположений. Разбор позиций на усвоение правил игры	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение.

10		08.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила шахматной игры. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Алгоритм хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
11		11.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Основы шахматной теории: 3 стадии партии; правило равновесия материальных сил; понятие о шахматной позиции; позиционное преимущество; сила дамки; значение связок, размеров; понятие оппозиции, темпах, манерах.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
12		16.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
13		18.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
14		22.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
15		25.10.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш и разное количество ходов.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
16		05.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Разбор тематически позиций. Упражнение на освоение правил игры.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

17		08.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
18		12.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
19		15.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
20		19.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Особенности шахматной борьбы. Шахматный спорт. Особенности шахматной борьбы. Контроль. Шах, нападение, размен, жертва, угроза.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
21		22.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
22		26.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Форсированный вариант. Оценка позиции. Вечный шах.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
23		29.11.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Как правильно предлагать ничью? Шахматные часы. Как заканчивается шахматная партия?	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
24		03.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Применение типовых позиций и правил.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
25		06.12.2024г. 15.00-15.40	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

		15.50-16.30					
26		06.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
27		10.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
28		13.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Игровая практика	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
29		17.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Ловушки в начале партии. Способы выигрыша шахмат.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
30		20.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
31		24.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Расчет ходов в партии.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
32		27.12.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Комбинационные ловушки, контрудары.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

33		14.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
34		17.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика	2	Разбор тематических позиций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
35		21.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
36		24.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
37		28.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
38		31.01.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
39		04.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила шахматной игры. Правила турнирного поведения.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
40		07.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила «Тронул-ходи!»	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
41		11.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Полная и краткая нотация шахматных партий.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

42		14.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Расстановка фигур.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
43		18.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Превращение пешки. Мат. Ничья. Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
44		21.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Рокировка.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
45		25.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Взятие на проход	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
46		28.02.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Относительная ценность фигуры.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
47		04.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
48		07.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
49		11.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

50		14.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
51		18.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Решение упражнений на выигрыш вразличное количество ходов.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
52		21.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Тактика и комбинация. Понятие о тактике и комбинации Основные тактические приемы. Вязка.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
53		25.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Двойной удар.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
54		28.03.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
55		08.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Скрытое нападение (шаха).	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
56		11.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Двойной шах.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
57		15.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Отвлечение.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
58		18.04.2025г. 15.00-15.40	Теория. Практика.	2	Завлечение.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

		15.50-16.30					
59		22.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Сочинение идей.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
60		25.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Сочинение идей.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
61		29.04.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Дебюты в игре шахматы. Определение дебюта. Король и пешкапротив короля.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
62		02.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Ферзь против пешки, мат ферзи, ладьей,тяжелыми фигурами.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
63		06.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Правила квадрата.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
64		09.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Определение дебюта. Способы защиты.Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
65		12.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Определение дебюта. Способы защиты.Задачи и принципы его разыгрывания.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
66		13.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Шахматные окончания. Нахождениедебютных ловушек и комбинаций.	МБОУ«СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение

67		16.05.2025г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
68		19.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Тематические игры с разбором сыгранных партий.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
69		20.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Учебные игры по шахматам. Подготовка к турнирам.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
70		23.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
71		27.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Турнир.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Устный опрос. Наблюдение
72		30.05.2024г. 15.00-15.40 15.50-16.30	Теория. Практика.	2	Итоговое занятие.	МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»	Собеседование

Критерии и нормы оценки оценивания обучающихся по шахматам.

Характеристика видов контроля качества знаний по шахматам.

1. Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обучаемости

Практическая работа или тест.

2. Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

3. Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме соревнований или теста.

4. Заключительный контроль. Методы диагностики – конкурс, проект, викторина, тест.

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает:

1. контроль педагога;
2. самоконтроль;
3. взаимоконтроль учащихся;

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов:

- Активность участия.
- Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
- Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
- Самостоятельность.
- Оригинальность суждений.

Критерии оценивания теоретических навыков и умения игры в шахматы:

- Соответствие теоретических знаний ребенка шахматным правилам.
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
- Способность анализировать комбинации, которые привели к победе или к поражению.

Критерии оценивания учебно-интеллектуальных умений:

- Способность просчитать ряд возможных ходов противника.

- Способность запомнить типовые позиции и свои предыдущие шаги.
- Способность удерживать в памяти информацию, происходящую на доске.

Критерии оценивания детских работ по шахматам:

"отлично" - работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней раскрыта поставленная проблема, сформулированы выводы, имеющие теоретическую и, – или практическую направленность для современного общества.

"хорошо" - работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней раскрыта поставленная проблема, однако, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто теоретическое и, – или практическое значение выполненной работы.

"удовлетворительно" - работа выполнена в соответствии вышеназванным требованиям, в ней не достаточно четко сформулирована проблема, выводы сформулированы не четко, не достаточно раскрыто ее теоретическое и, – или практическое значение.

"неудовлетворительно" - работа не выполнена в соответствии с вышеназванными требованиями.

Формы контроля уровня обучаемости:

- тестирование;
- соревнование;

Критерии оценивания организационно волевых качеств:

- Целеустремленность – способность достигать намеченных целей.
- Терпение-способность переносить нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов.

1. Активность участия.
2. Самостоятельность.
3. Оригинальность суждений

Б) Объявить перемирие;
фигурой.

Г) Закрыться от шаха другой

13. Как называется шах, от которого нет защиты:

А) Ничья;

В) Пат;

Б) Рокировка;

Г) Мат.

14. Когда невозможна рокировка?

А) Король и ладья уже ходили;

Б) Король не находится под шахом;

В) Король в результате рокировки не попадает под шах;

Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

15. Какая шахматная фигура равноценна слону:

А) Пешка;

В) Ладья;

Б) Ферзь;

Г) Конь.

Вариант I

1) В

2) Б

3) Г

4) В

5) В

6) В

7) Б

8) Б

9) В

10) В

11) Г

12) А, В, Г

13) Г

14) А

15) Г

